

Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Историческая справка.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным процессом.....	4
2.1. Структура управления училищем.....	4
2.2. Управление образовательно-воспитательным процессом.....	9
3. Структура подготовки специалистов.....	10
3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	10
3.2. Прием студентов.....	11
3.3. Сохранение контингента.....	12
3.4. Выбытие	12
4. Содержание подготовки специалистов	14
4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО	14
4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана	14
4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	20
4.4. Организация практического обучения	29
5. Качество подготовки специалистов	33
5.1. Контроль качества	33
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования	35
5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников	37
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	40
6.1. Кадры.....	40
6.2. Информационное обеспечение.....	42
6.3. Анализ библиотечного фонда	43
6.4. Материально-техническая база	47
6.5. Безопасность образовательной среды	47
6.6. Финансовое обеспечение	48
7. Социальная и воспитательная работа со студентами.....	49
8. Дополнительное профессиональное образование	53
9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования	55
10. Общие выводы	55
Приложение 1	56
Приложение 2.....	64

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом г. Москвы от 29 июня 2005 года № 32 «О профессиональном образовании в городе Москве», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента Здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (далее по тексту – Училище) и другими нормативными актами.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия подготовки выпускников ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Историческая справка

Училище было создано по распоряжению Правительства Москвы от 20 августа 1992 г. № 2033-РЗП, по приказу начальника Главного медицинского управления г. Москвы от 24 августа 1992 года № 338, по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.

Основная задача создания училища определена Постановлением Правительства Москвы: «... открыть училище... в целях возрождения традиций милосердия среди медицинских работников».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы. (было государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы)

Расположено училище в Центральном административном округе города Москвы по адресу: 119049 г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корпус 12.

Телефон/факс: (499)2375340

E-mail: sdu@zdrav.mos.ru

Сайт: www.sestra-miloserdiya.ru

Училище осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», утвержденного Департаментом здравоохранения города Москвы 23 мая 2017 г., приказ № 367. Сокращенное наименование училища: ГБПОУ ДЗМ «Свято - Димитриевское УСМ».
2. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 77 № 007094083 от 29.12.2003, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.
3. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по г. Москве.
4. Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 27.05.2015 № 77-77/012-77/012/007/2015-270/1. Объект права: помещение, нежилое, площадь 1625,1 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Москва, просп. Ленинский, д. 8, корп. 12.
5. Лицензии серии 77Л01 0009539 регистрационный № 038689, выданной 01.09.2017 Департаментом образования города Москвы.
6. Свидетельства о государственной аккредитации серии 77А01 № 0004835, выданного 27 сентября 2018 года Департаментом образования города Москвы. Регистрационный номер 004835.
7. Коллективного договора ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия».

В Училище имеются локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Училища. По вопросам документационного обеспечения осуществляется контроль наличия и своевременной актуализации документов: локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядительные акты по направлениям деятельности, планово-отчетная документация, информационно-справочные документы (акты, протоколы), систематизация и учет дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления училищем

Управление Училищем строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Руководителем Училища является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы. Директор представляет интересы Училища, распоряжается имуществом, заполняет договоры, осуществляет подбор, приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации, утверждает должностные инструкции, локальные акты.

Органами самоуправления Училища являются: Административный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Студенческий совет, Методический Совет.

Оперативным органом управления является Административный совет, возглавляемый директором, который решает образовательно-воспитательные, организационные и другие вопросы.

Педагогический совет объединяет всех преподавателей училища. Целью работы Педсовета является определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, методической и воспитательной деятельности Училища.

Методический Совет управляет процессом оптимизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответственно ФГОС СПО, координирует работу цикловых методических комиссий Училища, осуществляет разработку современных методик преподавания.

Студенческий совет является выборным органом студенческого самоуправления.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Училище разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Коллективный договор ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации
- Положение о библиотеке
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации
- Положение о внутриучилищном контроле
- Положение о воспитательной работе
- Положение о входном (административном) контроле знаний обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о дополнительном профессиональном образовании работников
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для обеспечения государственных нужд
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (регламент контрактной службы)
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет
- Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о переводе для получения образования по другой специальности, по другой форме обучения
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и о взысканиях
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о порядке ликвидации текущей задолженности, академической задолженности и повышении положительной оценки
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об организации деятельности Психолого-педагогической службы
- Положение об организации и проведении выездных мероприятий и практических занятий на местности с обучающимися
- Положение о порядке организации и оказания платных образовательных услуг и ведения приносящей доход деятельности
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- Положение о порядке разработки и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о практике обучающихся
- Положение о проверке письменных работ обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о сайте образовательной организации
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Положение о стимулирующих выплатах на основании критериев оценки качества работы сотрудника
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о структурном подразделении образовательной организации
- Положение о Студенческом совете
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроки ликвидации академической задолженности
- Положение о формах обучения
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о Школе педагогического мастерства
- Положение о языке образования

- Положение об Административном совете
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение об оплате труда
- Положение об определении учебных изданий, в том числе электронных, используемых при реализации основных профессиональных образовательных программ
- Положение об организации и проведении научных и методических конференций, семинаров в образовательной организации
- Положение об учебном кабинете
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, оказания материальной поддержки и премирования обучающихся
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок ознакомления с документами
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
- Порядок посещения мероприятий, проводимых образовательной организацией и не предусмотренных учебным планом
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организацией
- Порядок расчета стоимости платной образовательной услуги в образовательной организации
- Порядок реализации права на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования

- Порядок организации и проведения самообследования образовательной организации
- Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарной ответственности в отношении обучающегося
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила использования сети Интернет
- Положение о штабе гражданской обороны (штаб ГО и ЧС) – органе, уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Положение об учетной политике
- Положение о дисциплинарном совете
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело
- Положение о разработке рабочих программ естественнонаучных, общественно-гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин по специальности Сестринское дело
- Положение о разработке рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
- Методические указания по написанию курсовой работы (проекта)
- Положение о разработке рабочих программ учебной и производственной практики по ПМ Специальность Сестринское дело
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о бухгалтерии
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о методическом совете
- Положение о политике в отношении обработки персональных данных работников учреждения, а также обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Положение о порядке ведения личных дел работников
- Положение о кадровой политике ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Положение об экспертной комиссии по передаче и уничтожению документов и дел с истекшими сроками хранения
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комплексной безопасности
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций при государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение о проведении аттестации педагогических работников

- Положение о бракеражной комиссии
- Правила приема слушателей отдела дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о попечительском совете
- Положение о приемке, хранении, выдаче бланков строгой отчетности
- Положение о рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о практике обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о совете по профилактике рискованного и аддиктивного поведения
- Правила пользования библиотекой
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» в 2021-2022 учебном году
- Положение о Рабочей группе по организации применения и профессиональных стандартов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о смотре учебных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» с приложениями (паспорт учебного кабинета, критерии оценки).
- Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ», проходящими подготовку по основам военной службы.

2.2. Управление образовательно-воспитательным процессом.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с Положением о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», Уставом, Концепцией воспитательной работы в Училище. Работа по всем направлениям образовательно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом работы Училища на текущий учебный год.

Для организации образовательного процесса разработана Программа подготовки специалистов среднего звена, сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочий учебный план, примерные программы дисциплин, рабочие программы дисциплин, программа производственной практики, программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности, и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, отдельно для очной и очно-заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр по очной и очно-заочной формам обучения с учетом максимальной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения – 36 аудиторных часов и для студентов очно-заочной формы обучения – 16 аудиторных часов.

Учебной частью, по мере необходимости, осуществляются оперативные замены учебных занятий и фиксируются в книге замен.

Заместитель директора проводит совещания совместно с заведующим практическим обучением, методистом, председателями цикловых методических комиссий (ежемесячно) с целью обсуждения оперативных вопросов и принятия решений.

Обсуждение вопросов учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов; формам, средствам и методам проведения занятий; состояния успеваемости студентов; заслушивание отчетов по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другое - проводится на ежемесячных заседаниях цикловых комиссий в соответствии с планами работы.

Обеспечивается непрерывный контроль соответствия расписания учебному плану, и оценка качества расписания учебных занятий, распределения аудиторного фонда, расписания ликвидации академической задолженности, выполнения индивидуальных планов обучения, наличия и качества расписания промежуточной аттестации и ГИА, соблюдения максимального объема учебной нагрузки, в том числе аудиторной, наличия документации по проведению практики (договоры, приказы о допуске и распределении обучающихся, отчетная документация), выполнения педагогической нагрузки, функционирования системы контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, ведения учебной документации. Административный и методический контроль деятельности преподавателей осуществляется на плановой и оперативной основе.

Воспитательной работой заместитель директора по направлению воспитательной работы воспитательной работой и духовник училища. Они курируют работу тьюторов, которые, в свою очередь, отвечают за организацию работы на своих курсах. За нарушение правил поведения студенты вызываются на Административный совет, где с ними проводятся беседы, оказывается помощь, поддержка, применяются меры дисциплинарного взыскания.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище ведется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, основанной на требованиях ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат». Формы освоения программы:

- очная на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев;
- очно-заочная на базе полного общего образования (11 классов) – 3 года 10 месяцев.

Структура подготовки специалистов среднего звена условно делится на следующие этапы: прием, подготовка и сохранение контингента, выбытие.

В 2021/2022 учебном году по состоянию на 30 декабря 2021 г. в Училище обучаются 184 студента по очной форме обучения и 78 студентов по очно-заочной форме обучения.

3.2. Прием студентов

Прием студентов в училище осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

	Курс	Подали заявление (чел.)	Всего	Поступили в училище (чел.)	Всего	Конкурс (чел./место)	Выполнение плана, %
2019-2020							
	I очная форма обучения	84	84	50	50	1,68	100%
	I очно-заочная форма обучения	32	32	25	25	1,28	100%
2020-2021							
	I очная форма обучения	460	460	50	50	9,20	100%
	I очно-заочная форма обучения	83	83	25	25	3,32	100%
2021-2022							
	I очная форма обучения	331	331	50	50	6,62	100%
	I очно-заочная форма обучения	27	27	25	25	1,08	100%

В рамках профориентационной работы в 2021 году в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» были проведены следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей: 13 марта, 17 апреля, 15 мая 2021 года.
2. На сайте училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для поступающих.
3. Приемная комиссия работает согласно плану. Вся документация оформлена, ответственные секретари работали четко и грамотно.

По данным приемной комиссии в училище в последние годы приходят поступающие, которые целенаправленно выбирают именно наше образовательное учреждение. Прием документов от поступающих, способы взаимодействия с поступающими при подаче ими документов, проведение вступительных испытаний психологической направленности, подачи и рассмотрении апелляций осуществляется как в здании Училища, так и с использованием дистанционных технологий с обязательной идентификацией личности.

Сохраняется спрос на очно-заочную форму обучения, как правило, поступающие уже имеют высшее образование.

Нужно отметить, что общий уровень школьной подготовки все еще остается на низком уровне.

3.3. Сохранение контингента

Далее в таблице приведены сведения о численности студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело по формам и условиям обучения по состоянию на начало учебного года:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего обучающихся
2019/2020	179	78	257
2020/2021	183	76	259
2021/2022	184	78	262

Общая численность студентов соответствует нормам, установленным государственным заданием. Соотношение числа студентов очного и очно-заочного форм обучений составляет 2:1.

Переходящий контингент на начало года	262	чел.
План приема	+ 75	чел.
План выпуска	- 60	чел.
Выбытие	- 31	чел.
Контингент на конец планируемого года	246	чел.

3.4. Выбытие

Выбытие студентов сохраняется на высоком уровне. Это объясняется следующими причинами:

1. Недостаточная профессиональная ориентированность поступающих по выбранной специальности.
2. Отсутствие у обучающихся мотивации к изучению дисциплин по выбранной специальности, выбор иной сферы деятельности.
3. Многие студенты очно-заочной формы обучения часто не могут предварительно оценить свои возможности: приступив к обучению, не справляются с учебной нагрузкой, в большинстве случаев отсутствуют навыки эффективного планирования деятельности (работы и учебы).

В таблице 3 приведены данные по выбытию студентов 2018/2019 - 2021/2022 учебные года.

Учебный год	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Всего
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	
2019/2020	2 (4%)	2 (4,55%)	3 (6,38%)	0	5 (20%)	1 (5%)	1 (6,25%)	0	14 (5,45%)
2020/2021	2 (4%)	1 (2%)	3 (6,38%)	1 (2%)	4 (16%)	2 (12%)	0	0	13 (4,73%)
2021/2022	2 (4%)	7 (14%)	8 (16%)	3 (6%)	5 (20%)	4 (16%)	1 (4%)	1 (4%)	31 (11,83%)

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году коллективом Училища была проделана следующая работа:

- индивидуальная работа педагога-психолога, тьюторов, представителей администрации Училища с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков;
- ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка Училища, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий под личную подпись;
- контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс;
- психокоррекционные беседы педагога-психолога со студентами группы риска; обучающие тренинги с педагогами и тьюторами по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.;
- проведение преподавателями различных дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам;
- проведение тьюторами классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины;
- разъяснительная работа среди студентов очно-заочной формы обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Училище;
- вызов студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Административного совета Училища;
- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительно проведена психодиагностика обучающихся на всех четырех курсах, направленная на выявление обучающихся, требующих психолого-педагогической поддержки (группа «риска»), особое внимание уделено вновь прибывшим студентам 1 курса.

Использованы следующие способы методы:

опросник по определению самооценки (С.В. Ковалев);

опросник по адаптации на 1 курсе;

шкала CES-D по определению уровня агрессии;

микроисследование «Атмосфера в группе»;

опросник суицидального риска (ОСР);

модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций» (РТС) О.Ю.

Михайловой.

Проводятся развивающие и коррекционные тренинги для студентов по курсам (тренинги личностного роста, повышения уверенности в себе, коммуникативной компетентности и т.д.), направленные на:

развитие умения осознавать собственные чувства, говорить о них, получать поддержку от окружающих,

формирование позитивного отношения обучающегося к своему «Я»;

активизация использования обучающимися своих внутренних ресурсов

развитие способности самостоятельно определять цели своей жизни и моделировать собственное будущее (в течение учебного года)

Дополнительно проводятся также индивидуальные консультации обучающихся - помощь в решении актуальных задач социализации, трудностей в учебе, нарушений в эмоционально-волевой сфере, проблемы со сверстниками, педагогами, родителями и др.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в училище соответствует структуре и содержанию основных образовательных программ, требованиям ФГОС по реализуемой специальности. Осуществляется ежегодное обновление ООП, участие работодателей в разработке ООП. Соблюдается соответствие учебных планов, календарных учебных графиков требованиям ФГОС. Осуществляется контроль обеспеченности рабочими учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практики, а также контроль обеспеченности документами по организации текущего контроля и промежуточной аттестации, документами по организации ГИА.

4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов в училище осуществляется на основании сформированной Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ включает в себя рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и реализацию требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами по специальности, формам обучения и уровням образования.

Учебные планы в Училище разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена и определяют качественные и количественные характеристики

ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; перечень учебных кабинетов, пояснения к учебному плану.

Учебные планы утверждаются директором Училища, согласуются с заместителем директора по направлению учебная работа, с заместителем директора по направлению воспитательная работа, с заведующим воспитательной работой, заведующим практическим обучением, председателями цикловых методических комиссий.

По всем дисциплинам циклов присутствует завершающая форма контроля.

Все виды графиков учебного процесса соответствуют нормативным документам.

Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Продолжительность каникул в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО показал:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:
 - ✓ теоретическое обучение 39 нед.
 - ✓ промежуточная аттестация 2 нед.
 - ✓ каникулы 11 нед.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО обучающиеся 1 курса в Училище выполняют индивидуальный курсовой проект по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам (по выбору обучающегося). Индивидуальный проект предусматривает подготовку в рамках 20 часов, отведенных на самостоятельную работу по выбранной общеобразовательной учебной дисциплине.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем

дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (входного, текущего, промежуточного и итогового контроля) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.), включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Учебные занятия проводятся по утвержденному директором Училища расписанию.

Расписание занятий составляется вовремя и вывешивается на стенд для учащихся заблаговременно. Все замены записываются в «Книгу замен» и вывешиваются на стенд расписания для студентов. Единство расписания теоретических, практических и лабораторных занятий, в основном, было достигнуто. В новом учебном году планируется обеспечить полное соблюдение единства расписания теоретических, практических и лабораторных занятий.

Работа преподавателей осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами работы, составляемыми ежегодно. Планы работы преподавателей обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждались заместителем директора по направлению учебной работы. По окончании семестра, на заседаниях цикловых комиссий заслушивались отчеты по индивидуальным планам.

Учебные занятия проводились в виде лекций, лабораторно-практических занятий, всех видов практик, консультаций.

В рабочих программах была предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, которая состояла в проработке лекционного материала и в изучении тем, не входящих в основной лекционный курс. Она включала следующие виды деятельности:

проработка теоретического материала; подготовка к контрольным работам; изучение тем, не входящих в основной лекционный курс; изучение периодической, научной литературы; написание рефератов и выполнение других творческих работ. Успешно применялись элементы дистанционного управления образовательным процессом.

Однако в следующем учебном году необходимо продолжать активное внедрение в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий и игровых методик. Требуется дополнительное обеспечение Училища современными техническими средствами обучения, в том числе и мультимедийными. На методических совещаниях с преподавателями необходимо изучать методику использования современных наиболее эффективных форм обучения.

Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Производственные и преддипломная практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях, закрепленных за Училищем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственные практики реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в VIII семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень, приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента, имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю.

Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения.

Пояснения к учебным планам последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение учебных дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Объем годовой учебной нагрузки преподавателей не превышает 1440 часов.

Учебная нагрузка преподавателей утверждается приказом по Училищу ежегодно, на основании согласованных списков преподавателей с указанием годовой учебной нагрузки. По окончании учебного года назначенная и выполненная учебная нагрузка сверяется индивидуально по каждому преподавателю. При необходимости корректировка учебной нагрузки оформляется приказом по Училищу.

Работа преподавателей осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы, которые ежегодно составляются, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по направлению учебной работы. Два раза в учебном году, по окончании семестра, на заседаниях цикловых методических комиссий заслушиваются отчеты по индивидуальным планам.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации – с 15 июня 2021 года по 29 июня 2021 года.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводилась в два этапа:

- I этап – подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- II этап – защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа является формой Государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения и разработанной в Училище ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО, в том числе с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем

профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Была разработана программа Государственной итоговой аттестации выпускников, в которой определены:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В Училище осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА.

Программа ГИА согласована с председателем ГЭК и утверждена директором Училища.

Темы выпускных квалификационных работ были разработаны преподавателями профессиональных модулей училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены приказом директора Училища.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом директора было утверждено закрепление тем Выпускных квалификационных работ за студентами выпускных групп, назначены руководители выпускных квалификационных работ, определены сроки выдачи индивидуальных заданий по выпускным квалификационным работам.

Выдача студентам заданий по выпускным квалификационным работам сопровождалась консультацией, в ходе которой разъяснялись назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации для выпускников проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом директора Училища студенты выпускных групп, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и не имеющие академической задолженности, были допущены к Государственной итоговой аттестации, им были определены рецензенты Выпускных квалификационных работ.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации студентам ежедневно был обеспечен дистанционный доступ к источникам литературы.

Выпускные квалификационные работы были оформлены студентами в соответствии с «Требованиями к Выпускным квалификационным работам» с учетом утвержденных Критериев оценки знаний.

Подготовка учебных кабинетов для проведения Государственной итоговой аттестации осуществлялась за 3 дня до начала Государственной итоговой аттестации. Кабинеты оснащены рабочими местами и необходимыми бланками для проведения ГИА, ручками, листами бумаги формата А4 со штампом Училища.

Защита Выпускных квалификационных работ проводилась дистанционно на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка Выпускной квалификационной работы выставлялась по пятибалльной системе. При определении окончательной оценки по защите Выпускной квалификационной работы учитывались:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Во время ответов студентов на вопросы после презентации выпускной квалификационной работы оценки выставлялись каждым членом Государственной экзаменационной комиссии в индивидуальной экзаменационной ведомости. После обсуждения ответов студентов, после защиты выпускных квалификационных работ, проводилось общее подведение итогов с выставлением итоговой оценки всеми членами Государственной экзаменационной комиссии с преимущественным мнением Председателя ГЭК. После окончания экзамена и принятия решения на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии итоговые оценки объявлялись всей группе студентов.

Вывод: Анализ содержания ППССЗ, учебных планов очного и очно-заочного форм обучения, программ Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения свидетельствует об их соответствии ФГОС СПО.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Цели и задачи учебно-методической работы (работа методического совета, единые требования к организации методической работы).

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами (положениями о методической работе, о методическом совете, о цикловой методической комиссии).

Организация учебно-методической деятельности преподавателей училища, прежде всего, определяется объявленной в городе методической темой года и поставленными задачами:

Методическая тема года:

«Компетентностный подход - основа формирования личности и профессионализма современного молодого специалиста»

Цель: подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Задачи и направления:

1. Реализация на практике ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело
2. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания и оценивания на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- совершенствование Фонда оценочных средств;
- продолжение работы по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс;
- организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов;
- создание методов оценки исследовательской компетенции студентов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на решение следующих задач:

1. Методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 базовый уровень.
2. Методическое обеспечение и совершенствование форм и методов организации и проведения самостоятельной работы студентов: аудиторной и внеаудиторной.
3. Методическое обеспечение процесса воспитания и развития личности обучаемых.
4. Создание, разработка и внедрение активных и интерактивных методов обучения.
5. Совершенствование материально-технического и методического оснащения учебных кабинетов училища.
6. Разработка КОС.

В Училище рабочие программы имеются по всем дисциплинам и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень.

Методическая работа преподавателей Училища ориентирована на реализацию методической темы года и, в конечном результате, на решение задачи: повышение качества подготовки специалистов. Ежегодно преподавателями Училища создаются новые формы пособий для студентов: методические пособия, пособия для самостоятельной внеаудиторной работы, рабочие тетради для теоретической подготовки студентов по дисциплинам и ПМ Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году заседания методического совета училища проводились 5 раз. В состав методического совета входят наиболее квалифицированные преподаватели и руководители училища. На заседаниях разрабатываются цели и задачи методической деятельности, обсуждаются рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, контролирующие и методические материалы, созданные преподавателями училища и прошедшими внутреннюю экспертизу на ЦК, анализируются результаты итоговой, промежуточной аттестации, внутри училищного контроля, решаются вопросы, связанные с замечаниями и предложениями ГЭК, анализируется работа по повышению квалификации преподавателей. После проведения ГИА обсуждаются результаты защиты ВКР.

В Училище существуют единые требования к организации методической работы, основанные на Положении о методической работе. Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

За отчетный период отмечено, что преподаватели к своей педагогической деятельности стали относиться более заинтересовано. Они овладели новыми различными формами и методами проведения занятий. Среди них есть классические (лекционные и практические занятия) и современные («ролевые игры», конкурсы-турниры, конференции-конкурсы, квесты и др.).

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. На учебных занятиях активно используют современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий (аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет).

Преподаватели уделяют внимание самостоятельной внеаудиторной работе учащихся. Они обучают студентов работать с литературой: конспектированию, написанию рефератов, сочинений, подготовке докладов, сообщений, с использованием мультимедийных презентаций. Также обучают подготовке наглядных пособий: схем, плакатов, рисунков, таблиц, составлению памяток для пациентов, тестовых заданий, ситуационных задач, листов оценки манипуляций.

В отчетном периоде образовательный процесс в Училище осуществлялся согласно учебным планам по следующим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование учебного цикла	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2021/2022 уч. год
Общеобразовательный цикл	15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6
Математический и общий естественно-научный цикл	2
Общепрофессиональный цикл	12
Профессиональные модули	4

Вывод: Все программы разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по направлению учебная работа, обсуждались на заседаниях ЦМК.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по графику, утверждаемому соответствующей ЦМК. Методисты в течение учебного года посещали одно-два занятия каждого преподавателя. Результаты посещений,

взаимопосещений учебных и открытых занятий фиксировались в утвержденной форме и докладывались на ЦМК.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Все преподаватели училища периодически проходят курсы повышения квалификации, отчеты преподавателей после обучения заслушиваются на заседаниях ЦМК.

Методическая работа цикловой комиссии (ЦМК).

На заседаниях ЦМК среди преподавателей проходит обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей.

На заседаниях обсуждались доклады по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в т.ч. тестовых; намечались пути активизации познавательной деятельности студентов на уроках, развивающего обучения; происходил обзор новейшей учебно-методической литературы; анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий, рассматривалась организация взаимопосещений и контроля занятий преподавателей, организация социального партнерства; происходило обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на конкурсы.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса на разных его этапах в рамках требований ФГОС по специальности «Сестринское дело» 34.02.01. базовый уровень были обновлены КОС для проведения промежуточной аттестации по МДК 04.01, МДК 04.02. МДК 04.03. и итоговой аттестации по ПМ04. Преподаватели ПМ.04 сопроводили весь лекционный материал новыми презентациями. Преподавателями ПМ.04 были подготовлены КОС для проведения административного среза знаний, сформирован ФОС.

Сформирован ФОС и составлены КОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Обновлены контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02 и ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для студентов очного и очно-заочного форм обучения в условиях дистанционного обучения.

На последнем заседании методического совета преподаватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 поделились своим опытом преподавания, опытом организации и проведения промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения. Преподаватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 поделились опытом консультирования студентов по написанию дипломных работ и проведения ГИА, которая проходит в форме защиты выпускных квалификационных работ. Цикловые предметные комиссии активно участвуют в подготовке и проведении общеучилищных, городских мероприятий.

В училище активно работали ЦМК профессиональных модулей, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих гуманитарных и духовно-нравственных дисциплин.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств Училища.

Преподаватели Училища в процессе работы, стараются обеспечить наглядность преподавания, возможность осуществления текущего контроля степени усвоения учебного материала, а также оказание помощи студентам в проведении самостоятельной работ, используя разнообразные дидактические материалы. Как и в прошлом учебном году, при чтении лекций и проведении практических занятий наиболее распространенной формой дидактических материалов являлись слайд-фильмы, демонстрируемые с помощью мультимедийной техники. Кроме этого использовались специализированные компьютерные программы, видеофильмы и аудиозаписи.

Кроме традиционных занятий преподаватели Училища в своей деятельности используют инновационные формы обучения в виде имитационных и неимитационных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно: игровое проектирование, проблемное обучение, мозговая атака (штурм), деловые игры, интеллектуальные игры, дидактический театр, блочно-модульная технология, методы проектов (презентации), уроки-конференции, уроки-панорамы. Преподавателями разрабатываются дидактические материалы в виде видеофильмов, слайдов, структурно-логических схем, которые были оформлены в виде методических разработок. Уделяется большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в 2021 году являлись:

- организация и проведение исследовательской работы;
- подготовка и участие в городских научно-практических конференциях;
- обзор научно и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются (и постоянно совершенствуются преподавателями) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;

- Государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФГОС по специальности состоит из программы Государственной итоговой аттестации и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом Училища.

В Училище существуют единые требования к организации методической работы. Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

В апреле 2021 г. были проведены занятия по профориентации студентов: просмотр и обсуждение фильмов, раскрывающих тему успешной деятельности медицинских работников.

В течение года проводились классные часы по профилактике и противодействию этническому и религиозному экстремизму.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. На учебных занятиях активно используют современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий (аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет).

Преподаватели уделяют внимание самостоятельной внеаудиторной работе учащихся, работе с литературой: конспектированию, написанию рефератов, сочинений, подготовке докладов, сообщений, с использованием мультимедийных презентаций, выполнению наглядных пособий: схем, плакатов, рисунков, таблиц, составлению памяток для пациентов, тестовых заданий, ситуационных задач, листов оценки манипуляций.

В 2021 году, объявленным «Годом науки и технологии» (Указ Президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий" от 25 декабря 2020 года № 812), началась работа в «Школе педагогического мастерства» которая призвана помочь преподавателям научиться практическим методам работы. Формат занятий реализован в рамках заседаний предметных цикловых комиссий и в индивидуальной форме. К обсуждению представлены следующие темы: «Разработка и оформление учебно-методических материалов при реализации ФГОС», «Разработка и оформление КОС при реализации ФГОС», «Оценка сформированности ОК и ПК обучающихся», «Формирование ФОС при реализации ФГОС», «Внедрение дистанционных методов в учебный процесс».

Работа Школы педагогического мастерства в училище направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства, профессиональное развитие преподавателей.
2. Обмен передовым педагогическим опытом.

3. Помощь преподавателям в освоении методов активного и интерактивного обучения;
4. Освоение методов дистанционного обучения.
5. Создание единого образовательного пространства.

С целью подготовки к учебной работе, в рамках ФГОС, основанного на модульно-компетентностном подходе в обучении и ведению документации, преподаватели училища принимали участие в семинарах по подготовке и проведению ВКР, проводимые заместителем директора по направлению учебная работа.

Вывод: Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией. Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Училищем на основе учебных планов, графиков учебного процесса, требований ФГОС СПО и внутренних локальных нормативных актов.

По каждой дисциплине/профессиональному модулю разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, которые постоянно пополняются и совершенствуются. Для текущего, рубежного контроля знаний студентов используются контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, применяются интерактивные компьютерные программы по тестированию, кроссворды.

Преподаватели училища проходят курсы повышения квалификации по направлению директора, а отчеты преподавателей после их прохождения заслушиваются на заседаниях ЦМК.

Ежегодно наши студенты и преподаватели принимают участие в городских учебно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.

- 19.02.2021 студенты 2 – 4 курсов приняли участие в международной онлайн-олимпиаде «Защитники Отчизны, Отечества сыны». Посвященной Дню защитника Отечества. Приняло участие 18 человек. Все студенты получили Сертификаты участника.
- 21.02.2021 студенты 2,4 курсов приняли участие в Городском онлайн –конкурсе студенческих СМИ «Мы поколение ЗОЖ». В конкурсе приняли участие 18 человек. Результат участия 3-е командное место.
- 21.02.2021 студенты 2 – 4 курсов приняли участие в Городском конкурсе буклетов «Современные технологии». В конкурсе приняли участие 12 человек.
- 28.02.2021 студенческий театр «Веснушки» показал ребятам из Свято-Софийского детского дома маленький кукольный спектакль «Паровозик-перевозик». Этот спектакль очень музыкальный и прекрасно был воспринят зрителями.
- Апрель 2021 г. студенты 3 и 4 курсов приняли участие в городском конкурсе буклетов «Современные технологии». В конкурсе приняло участие 13 студентов. Все получили Сертификаты участника. Подготовили преподаватели Агаева А.В., Палатова Н.М, Сеникова М.К.
- С 02.06 по 03.06.2021 в онлайн формате была проведена городская онлайн-олимпиада «Великие тайны наук» по дисциплинам «Биология», «Генетика человека с основами медицинской генетики». По итогам олимпиады были получены следующие результаты. Диплом I степени – Ирина Беззубцева, диплом II степени – Анастасия Бекирова, Валентина Матушина, диплом III степени – Елена Пыхтина, Вероника Тарханова, Александра Афанасова. Также сертификаты участников получили следующие студенты: Анна Бухарова, Иван Духанин, Анна Жилияк, Мария

Новаковская. Подготовила преподаватель Шевердина Елена Викторовна.

- С 06.10 по 17.10.2021 приняли участие в игре «Что? Где? Когда?». Приняли участие Гурьянова Н, Дебрянская А, Духанин, Новаковская М, Гречина М, Карпова А. Подготовила Карпова С.С.
- 20.10.2021 студенты приняли участие в городской научно-практической конференции с международным участием «Здоровое поколение выбирает ЗОЖ». Сертификаты участника получили Гречина Мария и Жилик Анна. Подготовила к участию в конференции преподаватель Сеникова М.К.
- 07.10 и 8.10.2021 обучающаяся 4 курса очной формы обучения Беседина Анна Владимировна приняла участие в квалификационном отборе к X Открытому чемпионату профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia 2021-2022 компетенция медицинский и социальный уход. Заняла 4 место. Подготовили преподаватели Фурцева Т.В и Палатова Н.М.
- 26.11.2021 студенты приняли участие в городской студенческой олимпиаде «Познай самого себя» по дисциплине анатомия и физиология человека. Дипломами II степени награждены Сойкина Марина, Матушина Валентина, Гречина Мария. Дипломами III степени награждены Афанасова Александра, Пыхтина Елена, Духанин Иван, Бекирова Радомира
- 20.11.2021 студенческий кукольный театр «Веснушки» в Российской детской клинической больнице показали музыкальный и яркий спектакль по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».
- Ноябрь 2021 г. студенты приняли участие в городской научно-практической конференции «Мы говорим на языке солнца» Дипломы участника получили Гречина Мария и Морозова Ефросинья. Подготовила к участию в конференции преподаватель Валк Е.В.
- Ноябрь 2021 г. студенты приняли участие в заочной межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Безопасное материнство». Костычева Анна и Куракова Анастасия. Подготовила к участию в конференции преподаватель Сеникова М.К.
- 11.11.2021 студенты приняли участие в городском библиофесте «Писатель, потрясающий душу» (к 200- летию со дня рождения М.Ф. Достоевского). Приняли участие 10 студентов. 6 человек получили Дипломы III степени и 4 получили Дипломы участника. Подготовили преподаватели Бондаренко В.В. и Тарасенко Л.В.
- 07.12.2021 Князева Ольга, Деменев Андрей приняли участие в акции «День донора»
Наши студенты принимали активное участие в спортивных мероприятиях: городском онлайн-марафоне спортивных разминок «Будь здоров!» В марафоне приняли участие 9 человек. Все получили Сертификаты участника.

Ежегодно преподаватели училища организывают и проводят городские конференции, квесты и участвуют в городских конкурсах.

- 26.01.2021 в Училище в рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» прошла научно-практическая конференция "Традиции милосердия: историческая память народа". С докладами выступили: Конопатченков Алексей Вячеславович, к.и.н., Сеникова Мария Константиновна, к.м.н., преподаватель ГБПОУ ДЗМ СДУСМ, Крылова Елена Васильевна, преподаватель, заведующий музеем

ГБПОУ ДЗМ СДУСМ, Соловьева Ирина Вячеславовна, заведующая отделением социальной и молодежной работы Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

- 03.02.2021 состоялась онлайн-лекция "Побег советских офицеров из 20 блока концлагеря Маутхаузен». С докладом выступил Конопатченков А.В., кандидат исторических наук. В лекции рассказано об очень важной, но малоизвестной странице в истории Великой Отечественной войны: легендарном побеге советских военнопленных из особого «блока № 20» концлагеря Маутхаузен.
- 10.03.2021 ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» организовало в онлайн-формате городской Квест «История медицины». Квест проводился в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM. Участники совершили увлекательное путешествие по различным историческим эпохам, начиная с Древней Греции и заканчивая СССР в середине 20 века.
- С 12.04 по 31.05.2021 в Москве проходил региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года». Организацию и проведение конкурса осуществляло Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Региональным оператором в Москве являлся Департамент образования и науки города Москвы. От нашего училища в конкурсе приняли участие преподаватели Агаева А.В., Палатова Н.М., Бондаренко В.В.

Среди преподавателей медицинских колледжей ДЗМ наши участники показали достойный результат: Агаева А.В., набрав 630 баллов, стала лидером, Палатова Н.М. заняла 4 место, Бондаренко В.В. 5 место.

- 20.05.2021 преподаватели Фурцева Т.В., Палатова Н.М, Крылова Е.В. Беляков К.В. приняли участи в городском конкурсе методических разработок «Роль воспитательной работы в формировании будущих специалистов здравоохранения города Москвы» Все преподаватели награждены Дипломами I степени.
- 30.09.2021 в Свято-Димитриевском училище сестер милосердия ДЗМ состоялся традиционный ежегодный общегородской культурно-патриотический квест «Оглянись вокруг». В этом году игра прошла в рамках Года науки и технологии в онлайн-формате под девизом «Мы отыщем все ответы на просторах интернета!»
- Ежегодно преподаватели училища принимают участие в Городского конкурсе педагогического мастерства «Золотая астра» В 2021 году (октябрь–ноябрь) сертификаты участника получили:
 - ✓ в номинации «Лучший преподаватель профессиональных модулей - clinicus» Агаева А.В.
 - ✓ в номинации «Лучший преподаватель физической культуры» Химцова А.И.
 - ✓ в номинации «Лучший преподаватель общепрофессиональных дисциплин- magister» Беляков К.В.
 - ✓ в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин- educator» Белякова О.Ю.
 - ✓ в номинации «Лучший преподаватель учебного цикла ПМ04- antistes» Филатова К.С.

- 08.10.2021 ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» и

Центральная клиническая больница святителя Алексия, митрополита Московского, в рамках Всемирного дня хосписной и паллиативной помощи провели научно-практическую конференцию по паллиативной помощи для студентов средних медицинских учреждений г. Москвы.

4.4. Организация практического обучения

Практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Включает в себя практические занятия и практику и организовано в соответствии с графиком учебного процесса. В график учебного процесса были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Приказом ДЗМ от 27 ноября 2020 года № 1334 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 12 ноября 2020 г. № 1285».

Практические занятия, как составная часть профессионального учебного цикла, проводились в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и дистанционно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию, в режиме on-line. Продолжительность практических занятий 4-6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам, состоящим не менее, чем из 8 человек.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализовывалась в рамках профессиональных модулей по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело.

Учебная практика проводилась преподавателями профессиональных модулей в специально оборудованных учебных кабинетах, а также дистанционно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию, в режиме on-line.

Продолжительность учебной практики 6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам, состоящим не менее чем из 8 человек. Учебная практика проводилась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах учебной практики по профессиональным модулям.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся. Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах практики по профессиональным модулям.

Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Училища (методические руководители, назначенные из числа преподавателей профессиональных модулей) и руководители от медицинской организации (общий и непосредственный руководители - работники медицинской организации).

Общее руководство практикой студентов от медицинской организации возлагается на заместителя руководителя медицинской организации, заведующего структурным подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью медицинской организации.

Перед проведением любого вида производственной практики на клинических базах проводится инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практик.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практикой являются наставниками студентов, обучают, контролируют и корректируют их работу на рабочих местах, одновременно с этим осуществляют контроль и помощь методического руководителя. По окончании практики проводится итоговая конференция с участием руководителей практикой.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проводилась, как концентрировано (непрерывно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно освоившие разделы профессионального модуля: междисциплинарные курсы; учебная практика (при наличии).

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы. Проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом. Обучающийся может быть

направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между училищем и медицинской организацией.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка по итогам преддипломной практики выставляется в зачетную книжку. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственная практика проводилась в медицинских организациях города Москвы по направлению Департамента здравоохранения города Москвы и в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными между училищем и МО ДЗ города Москвы:

- ГБУЗ Городская клиническая больница N 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ;
- ГБУЗ Детская городская клиническая больница N 13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ;
- ГБУЗ "Детская городская клиническая больница N 9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ";
- АНО ЦКБ Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии;
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 2 ДЗМ»;
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 3 ДЗМ";
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 8 ДЗМ";
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 46 ДЗМ";
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 67 ДЗМ";
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 68 ДЗМ";
- ГБУЗ "Городская поликлиника № 212 ДЗМ";
- ГБУЗ "Диагностический центр № 3 ДЗМ";
- ГБУЗ ГКБ № 17 ДЗМ;
- ГБУЗ ГБ Кузнечики ДЗМ;
- ГБУЗ ГБ г. Московский ДЗМ;
- ГБУЗ Троицкая городская больница ДЗМ;
- ГБУЗ Щербинская городская больница ДЗМ.

Студенты, перед выходом на все виды производственной практики проходили медицинское обследование, оформляли медицинские книжки и осуществлялось их страхование от несчастного случая на рабочем месте.

В отчетном году проводились следующие виды практик для обучающихся очной формы обучения:

1. **2 курс** в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
 - учебная практика -3 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 1 неделя;
2. **3 курс** в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 1 неделя,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 3 недели;
3. В рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 1 неделя,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;

4. **4 курс** в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 3 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель;
5. В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводились два вида практики: учебная практика – 1 неделя,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;
 - производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по специальности Сестринское дело выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализовалась обучающимися в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса с представлением и защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

В отчетном году проводились следующие практики для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1. **1 курс** в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
 - учебная практика - 1 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 1 недели;
2. **2 курс** в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
 - учебная практика - 1 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 1 недели;
3. В рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 2 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;
4. **3 курс** в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 5 недель,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;
5. **4 курс** в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 1 неделя,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели;
6. В рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 1 неделя,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;

- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Контроль качества

Проблема качества рассматривается в Училище как совокупность трех взаимодействующих составляющих: планирование качества (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); корректировка.

Для успешного выполнения работы заместитель директора по направлению учебная работа, заведующий практическим обучением, методист, основные преподаватели проходили курсы повышения квалификации. На методических и педагогических советах училища в течение года рассматривались возникающие вопросы по обеспечению контрольно-оценочными средствами предметов и профессиональных модулей. На методических советах проводился анализ появляющихся проблем и осуществлялся учет их при организации методического сопровождения. Заместитель директора по направлению учебной работы проводил тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам работы по ФГОС СПО.

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным нормативным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий. Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Кроме того, на I и II курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным годом. Это позволяло повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполняла функции корректирования, прививала навыки ответственности, самостоятельности, а также позволяла вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

Срез знаний в 2021 учебном году проводился в традиционной форме и с использованием дистанционных технологий. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине.

Проводились дисциплинарные комплексные экзамены.

Целью Государственной итоговой аттестации выпускников являлось выявление соответствия уровня и качества их подготовки в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА проводилась согласно разработанной Программе.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по ППССЗ по специальности 34.02.01 в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная

квалификационная работа являлась самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решал вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. Выпускники начинали работать над теоретической частью ВКР с начала учебного года. Выполнение практической части ВКР, её написание и оформление проводилось в ходе производственной (преддипломной) практики. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определялись образовательным учреждением на основании Программы государственной итоговой аттестации и Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста и отвечала современным требованиям развития медицинской науки.

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное	53	100	41	100	12	100
2	Допущены к защите	53	100	41	100	12	100
3	Защищали ВКР	53	100	41	100	12	100
4	Защитили дипломную работу с оценкой						
	5 (отлично)	38	72	27	66	11	92
	4 (хорошо)	9	17	8	19	1	8
	3 (удовлетворительно)	6	11	6	15	-	-
	2	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,72		4,51		4,92	

Все темы ВКР были актуальны, учитывать направленность и проблемы медицинской специальности, решали конкретные задачи, в условиях реальной ситуации в медицинских организациях, где обучающиеся проходили преддипломную практику или работали (очно-заочная форма обучения). Темы ВКР разрабатывались преподавателями методических комиссий Училища по специальности совместно со специалистами баз практики медицинских организаций.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в училище была создана Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав входили главный врач и главные и старшие сестры 1 ГКБ им. Н.И. Пирогова, ведущие преподаватели.

Процедура защиты устанавливалась председателем по согласованию с членами ГЭК, на защиту отводилось до 45 минут, что, как правило, включало доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника. Было предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводилась в аудитории Училища, где был установлен стол для членов ГЭК, мультимедийная техника с использованием дистанционных технологий. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимались во внимание следующие показатели: владение материалом, оформление работы, презентабельность; умение

участвовать в научной дискуссии; отзыв руководителя; внешняя рецензия работодателя, публикации выпускника по теме исследования.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов Государственной итоговой аттестации обсуждался на заседании Педагогического совета.

По данным Государственной итоговой аттестации большинство выпускников показывают достаточно высокий уровень знаний и готовы к выполнению профессиональных задач.

В Училище для обеспечения качества подготовки специалистов проводится административный и методический контроль деятельности преподавателей (плановый и оперативный). Дополнительно проводится мониторинг обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) по удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий. Данные опроса показывают, что более 90% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий в Училище.

5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

На I и II курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным годом. Это позволяло повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполняла функции корректирования, прививала навыки ответственности, самостоятельности, а также позволяла вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

Промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине. Проводились дисциплинарные комплексные экзамены

В Училище создана и функционирует система контроля знаний студентов, основанная на важных показателях степени усвоения студентами учебного материала. К таким показателям относятся срезы знаний.

В период прохождения самообследования, с целью оценки усвоения обучающимися знаний, были проведены контрольные срезы знаний во всех учебных группах по всем изучаемым учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественных и научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин. Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования проводилась по фондам контрольных тестовых заданий,

которые были разработаны преподавателями дисциплин и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения обучающимися материала ППСЗ, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне профессорско-преподавательском составе. Кроме того, полученные при проведении контрольных срезов при самообследовании училища, подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков студентов.

Необходимо отметить, что в ходе самообследования по ряду дисциплин/МДК профессиональных модулей подготовка студентов оказалась ниже среднего по Училищу, поэтому педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать полученные результаты и принять меры по повышению качества подготовки студентов.

Результаты самообследования представлены в таблице ниже:

Наименование специальностей	Общее количество успевающих	% успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
2018/2019 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	123	75,5	4,36
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	64	95	4,42
Всего:	187	85,3	4,39
2019/2020 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	143	80,8	4,24
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	72	93,5	4,49
Всего:	215	87,2	4,37
2019/2020 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	150	83,8	4,52
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	64	97,8	4,58
Всего:	214	90,8	4,55
2020/2021 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	151	88,1	4,49

2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	60	94,5	4,35
Всего:	211	91,3	4,42
2020/2021 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	131	73,7	4,19
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	56	90,3	4,33
Всего:	187	82,0	4,26
2021/2022 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	182	69,2	4,33
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	78	59,7	4,18
Всего:	262	64,5	4,26

5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников

Данные по выпускникам по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» приведены в таблице:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
2018/2019	33	11	44
2019/2020	41	19	60
2020/2021	41	12	53

Выпускники проходят первичную аккредитацию. Аккредитация – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”). В 2021 году 48 выпускников подали заявки на прохождение первичной аккредитации. Документы о прохождении аккредитации специалистов получили 48 выпускников училища.

- Училище демонстрирует стабильные показатели вовлеченности выпускников в профессию. Более 70% трудоустраиваются в медицинские организации и продолжают обучение по профессии в высших учебных заведениях.

- Высокая востребованность выпускников Училища в сложных условиях паллиативных отделений медицинских организациях столичного здравоохранения и хосписах.
- Выпускники Училища задействованы во многих социальных проектах крупнейшей в России церковной службы помощи «Милосердия»

Выпускники Училища востребованы на рынке труда города Москвы, они возглавляют:

- группы по работе с детьми-инвалидами в трех ДДИ г. Москвы,
- патронажную службу в больнице Святителя Алексия Митрополита московского РПЦ,
- патронажные службы при храмах Москвы и Подмосковья,
- группы помощи бездомным людям,
- группу сестер милосердия быстрого реагирования при МЧС России,
- Марфо-Мариинскую обитель милосердия;
- работают в православных детских домах, в сестричествах, детских приютах, богадельнях и т. д.

Профильная занятость выпускников 2021 года очной формы обучения на рынке труда:

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников очного формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2016/2017	Сестринское дело / медсестра	41	19	46	10	24
2017/2018	Сестринское дело / медсестра	34	19	56	3	9
2018/2019	Сестринское дело / медсестра	33	23	70	3	9
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	41	24	58	5	12
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	41	23	56	6	15

Трудоустройство выпускников 2021 года по состоянию на 30 декабря 2021 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Очная форма обучения

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	12	29%
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	12	29%
Всего приступили к работе по	24	59%

данной специальности		
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	6	15%
Служба в рядах Российской Армии	1	2%
Отпуск по уходу за ребенком	2	5 %
Уход за больным родственником на дому	1	2%
Не трудоустроен(а) по состоянию здоровья	2	5 %
Работа не по профессии	6	15%
ИТОГО обучались на бюджетной основе:	41	100%

Очно-заочная форма обучения

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	0	0 %
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	10	83%
Всего приступили к работе по данной специальности	10	83%
Отпуск по уходу за ребенком	0	0%
Не трудоустроен (а) по состоянию здоровья	2	17%
ИТОГО обучались на внебюджетной основе:	12	100%

Профильная занятость выпускников 2021 года очно-заочной формы обучения на рынке труда

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников очно-заочной формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2016/2017	Сестринское дело / медсестра	15	11	73	0	0
2017/2018	Сестринское дело / медсестра	15	7	47	0	0
2018/2019	Сестринское дело / медсестра	11	8	73	0	0
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	19	12	63	0	0
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	12	10	83	0	0

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

В училище ведется непрерывная работа по контролю выполнения планов учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной деятельности, выполнения планов работы Советов и Комиссий, а также мониторинг показателей: изменение кадрового состава, результаты приемной кампании, выполнение государственного задания, отчисление обучающихся; осуществляется контроль выполнения предписаний.

6.1. Кадры

По состоянию на 31.12.2021 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс осуществляют 27 преподавателей, 16 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя, 7 внешних совместителей. Училище на 100% укомплектовано преподавателями, 60% преподавателей работают в училище длительное время, 18% трудятся в течение последних трех лет. Средний возраст преподавателей 48 лет.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук	Совместители	Первая кв. категория	Кандидаты наук
2020	19	6	5	4	10	1	5
2021	20	6	6	5	7	2	1

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты наук (%)
2020	21%	21%	31%
2021	29%	22%	22%

Одной из основных задач, реализуемых в училище, остается повышение профессионального уровня педагогического состава и иных работников училища.

Весь педагогический состав Училища регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

В 2021 году прошли обучение:

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Бакума Екатерина Сергеевна	педагог-психолог, преподаватель психологии	«Психолого-педагогические проблемы самоорганизации детей и взрослых»»	Повышение квалификации (36 ч.) заочно
Фурцева Татьяна Викторовна	заведующий практическим обучением, преподаватель ПМ	«Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся»	Повышение квалификации (36 ч.) заочно
Палатова Наталья Михайловна	преподаватель ПМ	«Организация и руководство проектной деятельностью обучающихся»	Повышение квалификации (36 ч.) заочно
Тарасова Елена Валерьевна	специалист по персоналу	"Кадровое делопроизводство и управление персоналом медицинской организации"	Повышение квалификации (144 ч.) очно
Конопатченков Алексей Вячеславович	заместитель директора, преподаватель истории	«История Русской Православной Церкви» Теория и практика инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Повышение квалификации (72 ч.) Повышение квалификации (36 ч.)
Пономарева Ольга	тьютор	Педагогическое образование: педагог-	Профессиональная переподготовка (252

Владимировна		организатор	ч.)
--------------	--	-------------	-----

В училище работает аттестационная комиссия. В соответствии с планом работы комиссии были присвоены и подтверждены квалификационные категории по должности «Преподаватель»:

- Агаева А.В. первая квалификационная категория (впервые) 26.05.2021
- Шевердина Е.В. первая квалификационная категория (подтверждена) 26.05.2021
- Петров Н.В. первая квалификационная категория (впервые) 09.04.2021

Мониторинг обратной связи от преподавателей ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» показывает, что удовлетворенность организацией составляет более 95%.

В училище обеспечивается непрерывный мониторинг кадровой обеспеченности:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень образования педагогических и иных работников, его соответствие квалификационным требованиям;
- возрастной состав штатных преподавателей;
- имеющиеся ученые степени, звания и награды;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- инновационная и научно-методическая деятельность;
- индивидуальные достижения преподавателей.

6.2. Информационное обеспечение

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. С целью внедрения новых информационных технологий в учебную, учебно-методическую, научно-методическую работу и административно-управленческую деятельность в Училище создана проводная локальная сеть с выходом в Интернет, а также развернута беспроводная сеть, действующая во всех аудиториях училища. Всего используется 57 компьютеров, все они подключены к проводной или беспроводной локальной сети и имеют доступ в Интернет.

Автоматизированный контроль знаний студентов разработан для большинства предметов, изучаемых в училище и широко используется при проведении самообследования (срезов знаний).

В училище функционирует один специализированный компьютерный класс с локальной компьютерной сетью и выходом в информационную сеть Интернет. Кабинет используется как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний-умений студентов.

В учебных классах установлены жидкокристаллические и плазменные телевизоры со встроенными аудио-динамиками и возможностью автономного воспроизведения видео-, аудио- и фотоматериалов с USB-накопителей. Есть 5 мультимедийных проекторов, мультимедийная доска, а также 10 ноутбуков, совместимых со всем электронным оборудованием во всех учебных аудиториях. Все это позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Рабочие места преподавателей и работников также оснащены современными компьютерами. В частности, используются профессиональные прикладные программы, справочная система «Консультант Плюс».

Библиотека оборудована компьютером библиотекаря и моноблоками для обучающихся с возможностью доступа к каталогу библиотеки и электронным материалам из фонда библиотеки.

Проводится контроль за размещением и обновлением информации об училище на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2021 году:

- обновлен сертификат безопасности сайта;

- внесены изменения в структуру сайта в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (с изменениями на 7 мая 2021 года);

- обеспечен бесперебойный доступа к сайту, обеспечивается выделенный сервер и доменное имя;

- обработано более 80 заявок на внесение изменений и размещение новостей на страницах сайта.

6.3. Анализ библиотечного фонда

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников училища и других категорий читателей. Одна из основных функций библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, организация самостоятельной работы и формирование информационной культуры студентов. Основная цель формирования библиотечного фонда библиотеки Училища – достижение соответствия содержания фонда задачам обучения и воспитания квалифицированного медицинского работника и высоконравственной личности сестры милосердия.

Библиотека является одним из ведущих звеньев училища, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательно-воспитательный процесс, а также центром духовного и интеллектуального общения, культуры.

В течение 2021 года работа библиотеки училища была нацелена на решение основных задач:

1. Максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Популяризация справочной и энциклопедической литературы.
3. Внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации как работниками библиотеки, так и самими читателями.
4. Обеспечение образовательно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов и других категорий читателей.
5. Обеспечение воспитательного процесса литературой, воспитывающей особые душевные и духовные качества.

За 2021 год библиотека вела работу в соответствии с образовательно-воспитательным планом училища, планом работы библиотеки и с учетом эпидемиологической обстановки.

Была проведена перерегистрация читателей, уточнены списки всех студентов и их данные.

Были проведены занятия для студентов 1 курса с экскурсией по библиотеке «Посвящение в читатели». Студенты знакомились с историей библиотеки, правилами пользования, записывались в читатели. Производилась выдача учебников по курсам.

Единый библиотечный фонд за 2021 год формировался в соответствии с учебным планом и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Фонд учебной литературы формируется исходя из ФГОС СПО. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями согласно требованиям ФГОС составляет 100%. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к учебной литературе.

Заключен договор с Издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» на закупку базы данных «Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Каждый обучающийся и все педагогические работники обеспечены индивидуальными кодами и имеют доступ к библиотечным и электронным образовательным ресурсам.

Закуплены новые учебники и дополнительная медицинская литература издательства «Академия».

В течение 2021 года на постоянной основе осуществлялся сбор заявок от работников Училища на приобретение новых учебников, книг и журналов.

Произведена закупка новой учебной литературы.

Оформлена подписка на периодические издания медицинского содержания.

Из получаемых периодических изданий активно изучаются статьи по медицине, а также по методической, патриотической и духовно-нравственной тематике. Это позволяет студентам и преподавателям эффективно использовать периодику в учебе и работе.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей библиотечно-информационным обеспечением показал высокую удовлетворенность работой библиотеки в целом: удовлетворены 74,5% респондентов, 25,5% респондентов скорее удовлетворены, чем неудовлетворены.

В библиотеке постоянно осуществлялся просмотр фонда на выявление ветхих, устаревших, мало востребованных документов. В результате этой работы проведено масштабное списание ветхой и устаревшей литературы.

Регулярно проводилась проверка фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Осуществлялась оптимизация расстановки библиотечного фонда.

Проводились заседания библиотечного совета по комплектованию и списанию библиотечного фонда.

Составлены списки обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. В течение года велась работа по редактированию алфавитного, систематического и электронного каталога.

Ежедневно велся «Дневник библиотеки», где отмечалось посещение и книговыдача, предоставление библиографических и информационных справок, учет мероприятий библиотеки.

Регулярно обновлялся раздел «Библиотека» на официальном Интернет-сайте училища, в котором отражается основная деятельность библиотеки:

- оповещение читателей о новых поступлениях литературы;
- информирование о поступлении новых периодических изданий и краткий их обзор;
- тематические выставки книг и выставки к знаменательным датам;
- информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке;
- отражение деятельности кружка при библиотеке «Кукольный театр «Веснушки».

Регулярно велась работа с должниками по возврату библиотечных книг, составлен акт о принятии книг от читателей взамен утерянных.

В 2021 году в читальном зале библиотеки предоставлялся доступ в Интернет студентам и преподавателям для подготовки к занятиям и экзаменационной сессии.

Велось справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей и студентов. Составлялись рекомендательные списки литературы по предметам для рефератов, курсовых работ, докладов и дипломов.

Информационная работа осуществлялась с помощью книжных выставок и индивидуального информирования преподавателей и студентов по определённым темам.

Был создан актив библиотеки из студентов I, II и III курсов. Его силами находилась и отбиралась литература для общеучилищных праздников, конференций и конкурсов.

Велась работа по созданию медиатеки.

Собирался материал по истории создания библиотеки.

Вёлся статистический учёт работы библиотеки.

Оказывалась консультативная помощь студентам в пользовании базой данных «Электронно-библиотечная система «ГЭОТАР-Медиа».

Объём библиотечного фонда составил 4779 экземпляров, из них:

- учебная литература – 2670 экз.; из них обязательная – 2470 экз.
- учебно-методическая – 133 экз.
- научная литература – 1891 экз.
- художественная литература – 167 экз.

В том числе:

- электронные издания – 172 экз.
- аудиовизуальные документы - 30 экз.
- Книговыдача составляет – 7412 экз.
- Количество посещений – 4724.
- Количество выписываемых периодических изданий – 9 наименований.
- Количество читателей в отчётном году составило 614 человека, из них 262 студентов, преподавателей и сотрудников 51, иных читателей 301.
- Выполнено 541 библиографических и 1468 информационных справок.

Проведено 7 книжных выставок по профориентации:

- «Профилактика – лучшее лечение» – выставка о ЗОЖ - февраль 2021 (представлено 13 экз., выдано 9 экз.);

- «Медицина и искусство» - книжная выставка с репродукциями картин - март 2021 (представлено 12 экз., выдано 14 экз.);
- «Скоро сессия» выставка учебной, справочной литературы и периодики – апрель 2021 (представлено 11, выдано 10);
- «Осенняя симфония» - к Дню пожилого человека выставка книг по СД в гериатрии - октябрь 2021 (представлено 13, выдано 11);
- «Дыши свободно» - выставка к Международному дню отказа от курения - ноябрь 2021 (представлено 10 экз. и периодика, выдано 8 экз.);
- «Три кита здоровья: движение, питание, мышление» - книги по СД в терапии - декабрь 2021 (представлено 13 экз., выдано 10 экз.);
- «Вирус – приказано уничтожить!» выставка медицинской литературы – декабрь 2021 - (представлено 11 экз., выдано 12 экз.)

Проведено 8 тематических выставок:

- «Чудо Рождества Христова» - Рождество Христово. Произведения русских писателей и поэтов - январь 2021 (представлено 10 экз., выдано 9 экз.)
- «900 дней веры» – о снятии блокады Ленинграда - январь 2021 (представлено 11 экз., выдано 10 экз.)
- «Духовной радости сиянье» - Пасха Христова. Книжно-иллюстративная выставка - май 2021 (представлено 11 экз. и периодика, выдано 11 экз.)
- «Солнце русской земли» - 800 лет святому блгв. князю Александру Невскому - май 2021 (представлено 10 книг и периодика, выдано 12);
- «Силуэт любимого города» - книги, фотографии, альбомы, альманахи. К Дню города. – сентябрь 2021 (представлено 14 экз., выдано 12 экз.)
- «Осторожно, дурные привычки» - профилактика вредных привычек – сентябрь 2021 (представлено 10, выдано 8).
- «Дух смирения, терпения, любви» -200 лет Ф.М. Достоевскому – октябрь 2021 (представлено 11 экз., выдано 13 экз.)
- «Гений науки и просвещения» - 310 лет М.В. Ломоносову ноябрь (представлено 9 экз., выдано 7 экз.)

Проведена 1 выставка периодический поступлений.

Всего книжных выставок за 2021 год – 16.

Выдано 156 экземпляров книг.

Осуществлялся подбор литературы для участия:

- в городской онлайн-олимпиаде «Великие тайны наук» - июнь 2021 (выдано 14 экз.);
- в круглом столе «Роль генетических исследований в современном мире» - сентябрь 2021 (выдано 14 экз.);
- в научно-практической конференции по паллиативной помощи – октябрь 2021 (выдано 17 экз.).

Выдано к мероприятиям: 45 экземпляр книг.

Также в библиотеке состоялся медико-исторический квест «Дела давно минувших дней» (март 2021), литературная гостиная «Мастера сонета» (май 2021), проведены 3 литературные встречи с Е.С.Тугариновым, посвященные митрополиту Антонию Сурожскому (сентябрь и ноябрь 2021), принималось участие в городской игре «Что? Где? Когда?» (октябрь 2021).

При библиотеке действует студенческий кукольный театр «Веснушки». Репетиции проходят 1-2 раза в неделю.

В 2021 году 5 раз студенты выезжали с показами кукольных спектаклей в больницы г. Москвы и Свято-Софийский детский дом. Наши спектакли посмотрели примерно 250 человек.

Общее количество проведённых мероприятий в 2021 году – 29.

В библиотеке ведётся работа по созданию и поддержке комфортных условий работы, чистоты и порядка.

Составлен план работы на 2022 год.

6.4. Материально-техническая база

Площадь помещений училища составляет 1625,1 кв.м., в том числе:

- учебная площадь – 612,4 кв.м.
- учебно-вспомогательная площадь – 313,7 кв.м.
- пункт общественного питания – 100 кв.м.

На одного студента приходится 10 кв.м. площади.

В училище имеется:

- учебных аудиторий – 10, из них:
 - ✓ классов по общеобразовательной подготовке – 5,
 - ✓ классов по предметам профессиональной подготовки – 5,
- кабинет информатики (ЕМИАС)
- спортивный зал с раздевалкой – 1
- зал – 1
- библиотека – 1
- медицинская комната – 1

В училище оформлены паспорта учебных кабинетов.

Полностью отремонтированы все помещения, 100%.

В ноябре-декабре 2021 года проведена в полном объеме инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств. В результате проведенной инвентаризации излишков или недостатков не обнаружено.

6.5. Безопасность образовательной среды

В целях усиления безопасности проведены следующие мероприятия:

- Установка СВН, СКУД запланированы на 2022 год.
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по охране объекта;
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации;
- Введена штатная единица должности специалиста по противопожарной профилактике;
- Разработана и утверждена организационно-распорядительная документация в соответствии с требованиями «Правил пожарной безопасности»;
- Устранены неисправности в системе АПС и СОУЭ;
- Обеспечено наличие знаков пожарной безопасности, обозначающих в том числе пути эвакуации и эвакуационные выходы;

- Инструктивная документация переработана и актуализирована;
- Обучение педагогических работников безопасным методам и приемам работ, оказанию первой помощи пострадавшим запланировано на 2022 год;
- Инструктажи по охране труда проведены своевременно;
- Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся организовано своевременно;
- Техническое и санитарное состояние учебных аудиторий, административных кабинетов, спортивного зала, столовой удовлетворительное.

6.6. Финансовое обеспечение

В таблице приведена общая балансовая стоимость фондов и зданий:

Общая балансовая стоимость фондов, зданий	2019 г.	2020 г.	2021
	35654263,49	37148959,86	36573811,11
	В т.ч.здания	В т.ч.здания	В т.ч.здания
	17968431,00	17968431,00	1768431,00

В таблице приведена стоимость приобретенного оснащения:

Бюджет	2019	2020	2021
Материальные запасы	467702,50	215600,52	783915,48
Учебная литература	-	697999	31602,38
Демомодели	-	922374,52	0,00
Оборудование	-	25025,60	0,00
Внебюджет	2019	2020	2021
Материальные запасы	71527,68	190374,62	215349,95

Контроль и мониторинг показателей:

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 63437,60 тыс. руб.

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: 82816,00 руб.

✓ доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 8411,10 тыс. руб.

✓ отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях в субъекте РФ: 1,54

✓ выполнение государственного задания (организация и проведение мероприятий): 99%

7. Социальная и воспитательная работа со студентами

Социальный педагог осуществляет работу в рамках действующего законодательства РФ в соответствии с нормами международного права, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении.

В училище приходят большое количество детей из социально-незащищенных слоев населения, ежегодно таких детей обучается от 40 до 55%. Ниже в таблице отражены данные по этим категориям студентов.

Учебный год	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	Студенты из многодетных семей.	Студенты из малообеспеченных семей.	Студенты-инвалиды I и II группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые.
2018-2019	5	102	38	3
2019-2020	12	104	21	1
2020-2021	11	80	31	2
2021-2022	12	86	33	2

Из года в год растет количество студентов из числа малообеспеченных семей.

Студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, в 2021 году производились все положенные по законодательству социальные выплаты.

Все студенты очной формы обучения училища обеспечены горячим питанием, льготными проездными билетами. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию. При необходимости студентов госпитализируют.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью процесса образования и направлена на формирование медицинского работника, как гармонически развитой личности, и осуществляется согласно:

1. Программой профессионального воспитания.
2. Ежегодного плана воспитательной работы заведующего воспитательной работой, планов работы педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога.
3. Локальным нормативным актам, регулирующим воспитательный процесс в училище.

Определяющим в воспитательной работе является то, что само училище носит название «Училище сестер милосердия». Сестра милосердия – это не только профессиональный медицинский работник, но и человек, который должен обладать определенными духовными качествами. Поэтому воспитательная работа занимает очень важное место в училище. Её цели направлены на духовно-нравственное развитие личности и в целом на создание благоприятной атмосферы для освоения профессиональных и общих компетенций. Большое внимание уделяется контролю за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной обучающихся.

В воспитательную работу вовлечены не только директор его заместитель по направлению воспитательная работа, заведующий воспитательной работой, но и все

тьюторы, преподаватели, духовник училища и духовники учащихся. Кроме того, поддерживается постоянная связь с родителями и опекунами учащихся.

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих целей и задач:

1. Становление ответственной личности с твердыми нравственными принципами.
2. Воспитание милосердия не только по отношению к пациентам, но и к любому человеку в любых жизненных обстоятельствах.
3. Здоровый образ жизни.
4. Патриотическое воспитание.
5. Борьба с вредными привычками и воздействиями современного мира.
6. Воспитание культурного вкуса и эстетическое развитие.
7. Воспитание уважения к другим и навыков культурного общения.
8. Укрепление веры, как основы любых положительных нравственных качеств, в том числе и милосердия.
9. Получение навыков духовной жизни.
10. Воспитание семьянина.
11. Развитие коммуникабельности и дружелюбия.

Все эти цели достигаются путем вовлечения обучающихся в волонтерскую, физкультурно-спортивную, творческую и досуговую деятельность. На протяжении всего учебного года проводятся лекции, общие и индивидуальные беседы. Обучающиеся посещают экскурсии, участвуют в конкурсах, акциях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, совместных поездках, походах и других событиях городского и внутриучилищного масштаба.

В соответствии с этими целями в училище в качестве основных направлений воспитательной работы приняты следующие:

- духовно-нравственное
- профориентационное
- гражданско-патриотическое
- культурно-просветительское
- спортивно-оздоровительное

В результате реализации концепции воспитательной системы по этим направлениям, с одной стороны Училище выпускает востребованных профессионально активных специалистов с высокими нравственными качествами, возрождается служение милосердия в медицине на основе традиций Русской Православной Церкви, с другой стороны: в самом Училище возрастает воспитательный потенциал, улучшается морально-психологический климат, повышается профессиональный уровень преподавателей.

Духовно-нравственное воспитание имеет целью воспитание личности с твердыми духовно-нравственными принципами жизни, соответствующими православной вере, отношением к своей профессиональной деятельности, как к служению, в первую очередь связанному с понятиями сострадания, жертвенности, любви. Эти непростые задачи решаются с помощью бесед в рамках занятий по предметам «Духовные основы милосердия», «Нравственность и медицина», бесед с чаепитиями по курсам, личных бесед тьюторов, духовника училища со студентами и других форм общения. Также с помощью проведения совместных богослужений, участия в Таинствах и других традиционных церковных мероприятиях. Особенно можно выделить: постоянно действующий стенд преподавателя «Духовных основ милосердия» иерея Николая Петрова, на котором он помещает статьи на

актуальные нравственные темы. Вместе с отцом Николаем студенты участвуют в просмотре и обсуждении фильмов, в миссионерских походах, в экскурсиях в Троице-Сергиеву Лавру, Марфо-Мариинскую обитель и др.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся играют дисциплинарные правила, установленные в училище, определяющие форму одежды, внешний вид и прочие требования, соответствующие православной традиции.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- организация и проведение городской научно-практической конференции «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в рамках международных Рождественских чтений;
- подготовка и участие студентов в Литургии курса (1 раз в месяц);
- классные часы и просмотры фильмов на духовно-нравственные темы;
- участие в Богослужении на Великие и Дванадцатые праздники;
- экскурсия и Литургия на Бутовском полигоне;
- поездка в Троице-Сергиеву лавру;
- занятия по Церковному пению;
- участие в съезде по социальному служению в храме Христа Спасителя;
- участие в международном форуме добровольцев;
- участие в акциях «Идем дорогой добра»;
- подготовка к проведению благотворительных ярмарок на Рождество и Пасху;
- беседы с духовником училища епископом Пантелеимоном;
- встречи с известными священниками, ответы на вопросы студентов;
- экскурсия в музей История общин сестер милосердия.

Сущность профориентационного воспитания заключается в создании наилучших условий для успешного овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями. Приобретение профессиональных навыков, усвоение норм профессионального общения, воспитания творческого отношения к своей профессии, приобретение гражданской позиции и неравнодушного отношения к ближнему - это основные направления профориентационной работы в Училище.

Профориентационное воспитание – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях по всем дисциплинам, всеми преподавателями, а также посредством внеаудиторных мероприятий. В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- волонтерство в Паллиативном отделении АНО ЦКБ свт. Алексия;
- волонтерство в ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова;
- участие в организации и проведении благотворительной акции «Белый цветок»;
- посещение ПНИ № 11, встреча с главным врачом и общение с пациентами;
- проведение классных часов, посвященных общим и профессиональным компетенциям;
- участие и проведение внутриучилищной научно-практической конференции «Гигиеническое и санитарно-гигиеническое воспитание взрослого населения»;
- участие в студенческой научно-практической конференции «Питание в современном мире, как залог здорового поколения» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание призвано развивать в студентах любовь к нашей стране, ее народу и природе, уважение к правам человека, должно сделать обучающихся в будущем ответственными и полезными членами общества и Русской Церкви. Для этого также проводятся беседы, организуются обсуждения художественных и документальных фильмов, создаются стенды. Ежегодно проводятся конкурсы и выступления, посвященные Дню победы.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- систематические мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками и могилами прославленных врачей на кладбищах г. Москвы;
- беседы с инспектором ОДН;
- участие во встрече «Милосердие во время Великой Отечественной войны»;
- историко-медицинский квест «Дела минувших дней»;
- проведение классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- круглый стол с участием сотрудников правоохранительных органов «Мое поведение и безопасность в общественных местах»;
- экскурсия на исторический мемориал в Бутово и др.

Культурно-просветительское воспитание

Развитие культурного художественного и музыкального вкусов, борьба с интернет и игровой зависимостью, знакомство с богатейшим наследием русской культуры – это важные задачи данного направления. У студентов есть возможность посещать театры, выставки, экскурсии, концерты. Не менее важна в этом направлении культурно массовая и творческая деятельность обучающихся.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- постановка кукольных спектаклей в студенческом театре «Веснушки» и показ спектаклей в ЛПУ г. Москвы;
- ежегодный внутриучилищный «Конкурс талантов»;
- поездка в Свято-Софийский детский дом;
- организация и проведение Дня учителя;
- конкурс новогодних елочных игрушек, украшение училища;
- литературные встречи в библиотеке училища;
- участие в финале конкурса «Космос объединяет мир»;
- проведение праздника, посвященного Дню защиты детей;
- проведение Дня студента и др.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы не только пропагандирует здоровый образ жизни обучающихся, но и способствует духовному росту, укреплению воли студентов, развитию дружбы и взаимовыручки. Кроме постоянно действующего спортивных кружка по волейболу, проводятся лыжные и пешие походы, турниры по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта, классные часы, круглые столы, выезды загород и иные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- участие в соревнованиях по баскетболу среди молодежи;
- сдача нормативов ГТО;
- проведение профилактического медицинского осмотра по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ совместно с Московским научно-практическим центром наркологии ДЗМ г. Москвы;
- легкоатлетический кросс, посвященный Дню трезвости;
- форум совместно с представителями координационного отдела по противодействию наркомании ОЦБСС;
- беседы с медицинскими психологами Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- просмотр и обсуждение фильмов, пропагандирующих ЗОЖ;
- участие в городских акциях «Москва – трезвый город»;
- участие в первенстве по легкой атлетике в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ
- лекция с дискуссией по профилактике ВИЧ-инфекции.

В целом воспитательная работа в училище ведется на основе индивидуального подхода. В училище обучается много сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Неполные или неблагополучные семьи также находятся под особенным контролем тьюторов и заведующего воспитательной работой. Осуществляется мониторинг «Группы динамического наблюдения», проводятся беседы с учащимися, их родителями и опекунами, тьюторы (кураторы курсов) вникают во все сложные ситуации и способствуют их разрешению. В училище действует Студенческий совет, поддерживаются традиции студенческого самоуправления. Представители Студенческого совета регулярно участвуют в мероприятиях Городского Студенческого совета.

Несмотря на разностороннюю деятельность по воспитанию обучающихся, надо констатировать, что не всегда удается найти правильный и своевременный подход к отдельным студентам, и повлиять в лучшую сторону на их нравственность. Поэтому воспитательная работа требует своего совершенствования в плане более тесного знакомства с поступающими и выяснения их мотивации, а также целенаправленной работы с обучающимися на самом начальном этапе их обучения.

Вывод: Воспитательная работа в Училище находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемой специальности с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в училище формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся.

8. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

По состоянию на 31.12.2021 г. 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению осуществляют 14 преподавателей, 13 штатных преподавателей, 1 внешний совместитель. Средний возраст преподавателей 51 год.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук	Совместители	Первая кв. категория	Кандидаты наук
2021	13	5	5	2	1	1	0

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты и доктора наук (%)
2021	38%	38%	15%

Весь педагогический состав регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

Основной задачей дополнительного профессионального образования является повышение квалификации специалиста, как в сфере его профессиональной деятельности, так и в иных сферах.

Задачи дополнительного образования и профессионального обучения направлены на качественное непрерывное образование человека, основанное на освоении современных методов решения профессиональных задач, что является необходимым условием для карьерного роста современного специалиста.

Прием слушателей на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение осуществляется на основании утвержденного плана набора слушателей приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

2021 год		План	Подали документы (чел.)	Выполнение плана, %
Вид ДПП	Дополнительная профессиональная образовательная программа			
ПК	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	50	42	84%
ПК	Сестринская помощь онкологическим больным	50	32	64%
ПК	Covid-19	60	60	100%
ПО	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100	79	79%

На сайте училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для слушателей.

С целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, а также, получения эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся в училище проводится анкетирование. Более 90% слушателей оценивают удовлетворенность курсами в целом, как высокую.

9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Проведена работа по устранению недостатков, а именно:

- приведены в соответствие лицензионные нормы по качественному составу педагогических кадров, количеству учебных и учебно-методических материалов, приходящихся на штатную единицу преподавательского состава;
- проведено дооснащение кабинетов и лабораторий современным учебно-лабораторным оборудованием;
- рабочие программы приведены в соответствие с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень и ФГОС СПО;
- расписание учебных занятий соответствует требованиям САНПиНа;
- постоянно ведется работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин;
- календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям;
- в журналах теоретического обучения находит отражение самостоятельная работа обучающихся, идет планомерная творческая работа по выработке системы контроля знаний;
- работа по улучшению организации образовательной деятельности и повышению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией.

10. Общие выводы

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Реализуемые в Училище ППССЗ и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемой в Училище специальности среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Вывод: Образовательная деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человек
1.2.1	По очной форме обучения	184 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	78 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	47 человек/

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	120 человек/ 65.21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 43%
1.11.1	Высшая	6 человек/ 18%
1.11.2	Первая	8 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	43853,0 тыс..

	обеспечения (деятельности)	руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1044,1 тыс.. руб..
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	195,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,76 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 133/78%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 38/22%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% - / -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 6
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 3

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц -
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц -
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц -
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% -
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 33
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 11/79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/71%
1.10.1	Высшая	человек/% 5/35,5%
1.10.2	Первая	человек/% 5/35,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 134

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. -
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц -
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	чел./% -

	педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц -
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 63437,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 82816
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 6075
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 1625,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 1625,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м -
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% -