

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
(ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

Москва

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	8
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Нравственность и медицина .	10
2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика.....	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	13
3. П.00 Профессиональный учебный цикл	15
3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии	17
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.....	18
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека.....	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.....	20
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология	21
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение.....	22
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология.....	23
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.....	25
3.2. ПМ.00 Профессиональные модули	27
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	27
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	29
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	31

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	32
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	37
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии»	42
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и реаниматологии»	45
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология».....	53
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело».....	58
4. Практика.....	61
4.1. УП.00 Учебная практика	61
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.....	61
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	63
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	66
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	68
4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).....	73
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	73
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	74
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	77
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика».....	82
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии».....	87

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и реаниматологии».....	92
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология»	100
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»	105
4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	109
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)	109
5. Государственная итоговая аттестация.....	109
5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	109
Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	109

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	18

Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет
---------------------------------------	---

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	18
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	174
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–

другие виды самостоятельной работы	61
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	122
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие виды самостоятельной работы	124
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.05 Нравственность и медицина

Освоение содержания дисциплины Нравственность и медицина обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, духовному наследию, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными и ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– конструктивное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести межкультурный диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

метапредметных

-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в области милосердия;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельный поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- самостоятельная информационно-познавательная деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках, критически ее оценивать и интерпретировать;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, духовных и нравственных ценностей;
- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на УП и ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения.
- взаимодействовать с пациентами, родственниками пациентов, сотрудниками ЛПУ, руководителями практики при прохождении ППС в соответствии с правилами и нормами эффективного общения, с Кодексом медицинской сестры и Федеральным законом «Об охране здоровья»
- грамотное и результативное консультировать пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода самоухода.

предметных

- применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по духовной тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить цель и значение каждого Таинства Церкви;
- подготовить совершение Таинства в больнице.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные духовные принципы, основы антропологии и аскетики;
- основы библейской экзегетики и археологии;
- историю милосердия в России;
- основные принципы межконфессионального диалога;

- о современной богословской науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- чин совершения Таинства в храме;
- особенности совершения Таинства в больнице;
- основные нравственные вопросы современной медицины.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК

11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 4.11.

Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	122
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	124
Форма промежуточной аттестации	зачет, дифференцированный зачет

2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- пользоваться общим интерфейсом и набором базовых функций ЕМИАС в зависимости от выбранной роли пользователя в системе;

- пользоваться Подсистемой управления ресурсами; создавать, редактировать, удалять ресурсы; вести перечень кабинетов, оборудования, медицинских работников, комплексных и доступных ресурсов медицинского учреждения;
- пользоваться Подсистемой управления расписанием; формировать проект расписания медицинского учреждения, переводить проект расписания в действующее расписание, редактировать расписание, определять и устанавливать правила рабочего времени и соответствующие квоты для доступных ресурсов;
- вести информацию о пациентах; работать с пациентами, заведенными и незаведенными в базе ЕМИАС, вводить, редактировать данные о пациентах, прикреплять/откреплять пациентов к медицинскому учреждению;
- пользоваться процедурами записи пациентов на прием к доступному ресурсу, на исследования или процедуры из очереди, по бумажным и электронным направлениям; создавать, просматривать, редактировать, удалять, переносить записи на прием; просматривать списки записей, направлений, рецептов пациентов;
- вести прием пациента в роли врача; просматривать план приема, сводной информации о пациенте, создавать, редактировать, отменять записи на прием как к себе, так и по направлениям, в том числе и в другие медицинские учреждения; работать с рецептами, в том числе со льготными, листками нетрудоспособности, вести и просматривать аналитическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- цели и задачи, компоненты, модули и подсистемы ЕМИАС;

- интерфейс и наборы базовых функций, устанавливаемых роли пользователя в системе;
- интерфейс и набор основных функций Сотрудника отдела кадров;
- интерфейс и набор основных функций Регистратора;
- интерфейс и набор основных функций Врача.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6.

Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	54
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

3. П.00 Профессиональный учебный цикл

3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	54
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**ОП.03 Основы патологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	22
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	21
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5, ПК 2.6.

Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	38
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6.

Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	38
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38

практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.09 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	19
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	42
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	306
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	270
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	144
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	экзамен (квалификационный)
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	дифференцированный зачет

МДК.01.02. Основы профилактики	дифференцированный зачет
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК.02.02. Основы реабилитации

МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг

Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1482
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	684
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	558
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	798
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10
другие виды самостоятельной работы	788
Практика (всего)	13 недель
в том числе:	
учебная практика	4 недели
производственная практика (по профилю специальности)	9 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	экзамен (квалификационный)
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	дифференцированный зачет
МДК.02.02. Основы реабилитации	дифференцированный зачет
МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг	экзамен
УП.02 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика (по профилю)	дифференцированный

специальности)	зачет
----------------	-------

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	16

практические занятия	60
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	70
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	2 недели
производственная практика (по профилю специальности)	–
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	экзамен (квалификационный)
МДК.03.01. Основы реаниматологии	экзамен
МДК.03.02. Медицина катастроф	дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	–

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.04.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	98
Практика (всего)	2 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	комплексный дифференцированный зачет
МДК.04.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	дифференцированный зачет
УП.04 Учебная практика	комплексный дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;

- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;
- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;

– организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации

инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики

Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	222
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	экзамен (квалификационный)
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;
- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- проводить вакцинацию детей;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики;
- организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
- организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;

- порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
- правила гигиенического ухода за новорожденными;
- правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
- порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела в педиатрии

Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	

теоретические занятия	30
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	222
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	экзамен (квалификационный)
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и
реаниматологии»**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;

- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;

- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;
- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;
- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
 - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
 - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
 - ✓ пункции и катетеризации артерий;
 - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
- соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- соблюдать требования правил личной гигиены;

- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;
- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;

- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии

Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	222
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	экзамен (квалификационный)
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдения требований радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;
- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;

- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;
- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Рентгенология";
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
- требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
- методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
 - ✓ рентгеноскопию,
 - ✓ рентгенотелевидение,
 - ✓ рентгенографию (аналоговую и цифровую),
 - ✓ флюорографию (аналоговую и цифровую)
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- дозиметрию рентгеновского излучения:
 - ✓ дозиметрические величины и единицы,
 - ✓ экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе,
 - ✓ поверхностная доза, входная и выходная доза,
 - ✓ мощность дозы и единицы ее измерения,
 - ✓ эффективная доза
- методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
- приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
- клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов;
- нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
- аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;

- программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
- физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
- общая схема КТ и МРТ -аппарата;
- типы сканирования:
 - ✓ топограмма;
 - ✓ последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование
 - ✓ динамическая КТ
- приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
- особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
- требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
- факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
- показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
- методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
- методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
- методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;
- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;

- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ -исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области рентгенологии

Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	222
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	экзамен (квалификационный)

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области операционного дела

Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270

в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	222
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	222
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»	экзамен (квалификационный)
МДК.05.01. Деятельность среднего медицинского персонала в области общей практики	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

4. Практика

4.1. УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики

профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Таблица 28. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– отработка практического навыка: «Уход за пупочной ранкой новорожденного»	1 неделя
– отработка практического навыка: «Утренний туалет новорождённого»	
– отработка практического навыка: «Обработка кожных складок».	
– отработка практического навыка: «Подмывание новорожденного».	
– отработка практического навыка: «Измерение длины тела ребенку до 1 года».	
– отработка практического навыка: «Пеленание новорожденного открытым и закрытым способом».	
– отработка практического навыка: «Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста».	
– отработка практического навыка: «Измерение веса тела ребенку до 1 года».	
– отработка практического навыка: «Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина)».	
– отработка практического навыка: «Введение вакцины против пневмококковой инфекции».	
– отработка практического навыка: «Введение ребенку вакцины АКДС».	
– отработка практического навыка: «Введение сыворотки по методу Безредко».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины БЦЖ / БЦЖ-М».	

– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита А».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита В».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против гриппа».	
– отработка практического навыка «Проведение туберкулиновой пробы ребенку».	
– отработка практического навыка «Введение ребенку живой паротитно-коревой вакцины (дивакцины) или моновакцины (ЖКВ, ЖПВ)»	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Таблица 29. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	4 недели
– составление планов патронажей больных детей	
– составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода за больным ребенком	
– участие в амбулаторном приеме	
– оформление медицинской документации	
– составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода за взрослым пациентом	
Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов	
– планирование и участие в осуществлении сестринского ухода	

– участие в проведении лечебных и диагностических процедур	
– оформление медицинской документации	
– соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении	
– участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментов и материалов	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала	
– участие в обработке дренажей	
– заполнение утверждённой медицинской документации	
– участие в дезинфекции аппаратуры	
– проведение оценки состояния пациента после анестезии	
– участие в проведении трансфузий	
– проведение транспортной иммобилизации, наложение повязок при травмах и повреждениях	
– участие в составлении наборов для типичных операций	
– участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки	
– участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде	
– работа в перевязочном кабинете	
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов паллиативного ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– общение с пациентом, сбор информации о состоянии здоровья пациента	
– консультирование пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок и т.д.	
– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	
– прием пациента в стационар	
– ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации	
– оценка витальных показателей	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	

– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– уход за стомированными пациентами	
– ассистирование при промывании желудка	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение постановки различных видов клизм по назначению врача	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Таблица 30. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым	2 недели
– проведение оценки состояния пациента	
– участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при острых хирургических состояниях	
– оказание доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	
– неотложная доврачебная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, острых аллергозах	
– неотложная доврачебная медицинская помощь в урологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	
– оказание доврачебной медицинской помощи при травмах пациентам разного возраста во внегоспитальных и госпитальных условиях	
– участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	
– проведение СЛР детям разного возраста	
– осуществление сестринского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии АХОВ	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при биологических поражениях	
– оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Таблица 31. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– обработка рук на гигиеническом уровне	1 неделя
– надевание стерильных перчаток	
– снятие стерильных перчаток	
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19	
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию	
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах	
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО	
– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета	
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом	
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов	
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря	
– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом	
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна	

и мочеприемника	
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО	
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути	
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	
Форма промежуточной аттестации	комплексный дифференцированный зачет

4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Таблица 32. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– работа в кабинете участкового педиатра	2 недели
– работа в кабинете здорового ребенка	
– патронаж к новорожденным и детям раннего возраста	
– участие в проведении гигиенического воспитания	
– работа в кабинете участкового терапевта	
– работа в кабинете дежурного врача	
– участие в проведении диспансеризации	
– участие в проведении профилактических осмотров	
– работа в кабинете профилактики	
– работа в прививочном кабинете	
– участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
– работа в процедурном кабинете	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики

(по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Таблица 33. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:	9 недель
– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
– участие в амбулаторном приеме	
– оформление документации (установленные формы, учебной документации)	

– составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)	
– обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	
– составление планов сестринского ухода	
Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:	
– участие в приеме пациентов.	
– осуществление сестринского обследования (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, составление плана сестринского ухода и его реализация).	
– участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	
– оформление медицинской документации.	
– работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	
– проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.	
– изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
– проведение обработки оборудования и предметов медицинского назначения.	
– проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	
– проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, проведение оценки состояния пациента после анестезии.	
– участие в подготовке и проведении гемотрансфузии.	
– составление наборов для типичных операций.	
– осуществление приёма пациента в стационар.	
– участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	
– транспортировка пациентов в состоянии различной степени тяжести.	
– участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде.	
– работа в перевязочном кабинете.	
– работа в процедурном кабинете.	

– участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	
– участие в оказании паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	
Участие в реабилитационных мероприятиях:	
– осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в отношении пациентов с различной патологией	
– проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	
– проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
– ведение утвержденной медицинской документации	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК

13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Таблица 34. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– обработка рук на гигиеническом уровне	1 неделя
– надевание стерильных перчаток	
– снятие стерильных перчаток	
– порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19	
– правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию	
– действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу,	

спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах	
– санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО	
– санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	
– проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета	
– проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом	
– контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов	
– хранение и дезинфекция уборочного инвентаря	
– дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом	
– дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника	
– санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО	
– использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	
– первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути	
– предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	
Форма промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики

(по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «общая практика»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного;
- выявления и решения в рамках компетенции медицинских, психологических проблем пациента;
- выполнения профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом общей практики

(семейным врачом) в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций;

- обеспечения врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- организации амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), обеспечение его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготовки к работе медицинской аппаратуры и медицинского инструментария;
- ведения учета расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществления контроля за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечения и предоставления сестринских услуг пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проведения занятий (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получения информации, необходимой для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководства работой младшего медицинского персонала, контроля объемов и качества выполненной им работы;
- осуществления сбора и утилизации медицинских отходов;
- осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участие в формировании групп диспансерных больных;

- планирования, организации и проведения профилактических мероприятий с целью обследований, подлежащих осмотру контингентов прикрепленного населения;
- организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача);
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- выявлять и решать в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций;
- обеспечивать врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой;
- учитывать расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета;
- осуществлять контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания;
- обеспечивать и предоставлять сестринскую помощь пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом);
- проводить занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов;
- принимать пациентов в пределах своей компетенции;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим;
- получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей;
- руководить работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- организовать амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок;
- планировать, организовывать, контролировать профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления инфекционных заболеваний;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- своевременно и качественно вести медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;

- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 5.10, ПК 5.11.

Таблица 35. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты	3 недели
– ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных	
– выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций	
– обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой	
– учитывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета	
– осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания	
– проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного	
– выявляет и решает в рамках компетенции медицинские,	

психологические проблемы пациента	
– обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом)	
– проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов	
– принимает пациентов в пределах своей компетенции	
– проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
– организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения	
– оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим	
– своевременно и качественно ведет медицинскую документацию	
– получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей	
– руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы	
– осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов	
– осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики

(по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело в педиатрии»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- проведения сестринских патронажей детей первого месяца жизни;
- проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и применении медицинских иммунобиологических препаратов;
- информирования родителей (законных представителей) ребенка о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на профилактические прививки, осложнениях;
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении больных с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проведения подготовки пациентов детского возраста к лечебным и/или диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- организации мероприятий по проведению диспансеризации детского населения;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ведение медицинской документации.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в рамках функциональных обязанностей медицинской сестры;
- проводить сестринский патронаж детей первого месяца жизни;

- обучать родителей (законных представителей) новорожденных правилам гигиенического ухода;
- консультировать родителей (законных представителей) новорожденных правилам вскармливания;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска заболеваний;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- проводить работу по диспансеризации детей, в том числе по скрининг-программам;
- проводить вакцинацию детей;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности медицинских организаций города Москвы;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики;
- организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Российской Федерации;
- организации работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники;
- порядок проведения патронажей детей первого месяца жизни;
- правила гигиенического ухода за новорожденными;

- правила естественного, искусственного и смешанного вскармливания новорожденного;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- правила и порядок проведения профилактических осмотров детей;
- порядок проведения диспансеризации детей, порядок доврачебного осмотра и обследования детей по скрининг - программе диспансеризации;
- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному и детям в возрасте от 1 до 8 лет;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8.

Таблица 36. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– утренний туалет ребенка раннего возраста	3 недели
– гигиеническая ванна ребенку раннего возраста	
– измерение веса тела ребенку до 1 года	
– измерение длины тела ребенку до 1 года	
– измерение окружности головы ребенку первого года жизни	
– измерение окружности груди ребенку до 1 года	
– контрольное взвешивание ребенка грудного возраста	
– кормление ребенка из бутылочки	

– пеленание новорожденного открытым и закрытым способом	
– подмывание новорожденного	
– базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет	
– базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного	
– первичная и вторичная обработка пуповины	
– постановка назогастрального зонда и кормление недоношенного ребенка через назогастральный зонд	
– оксигенотерапия ребенку через носовые канюли	
– оксигенотерапия ребенку через кислородную маску	
– применение пузыря со льдом новорожденному ребенку	
– обработка пупочной ранки при омфалите	
– обработка кожи ребенка при везикулопустулезе	
– лечебная ванна ребенку раннего возраста	
– измерение частоты дыхательных движений у ребенка	
– исследование пульса детям разного возраста	
– измерение артериального давления механическим тонометром	
– проведение термометрии детям	
– введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора	
– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	
– закапывание капель в глаза ребенку	
– закапывание капель в нос ребенку	
– закапывание капель в ухо ребенку	
– закладывание мази за нижнее веко	
– обработка полости рта ребенку при стоматите	
– постановка газоотводной трубки ребенку	
– постановка очистительной клизмы детям младшего возраста	
– промывание желудка ребенку	
– сбор мочи мочеприемником ребенку до 1 года	
– сбор кала на наличие гельминтов и простейших	
– соскоб на энтеробиоз	
– подкожное введение инсулина ребенку	
– определение уровня глюкозы в крови экспресс – методом	
– взятие крови из периферической вены у ребенка с помощью вакуумной системы	
– взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование	

– введение ребенку вакцины акдс	
– введение ребенку вакцины против вирусного гепатита в	
– введение вакцины опв (оральная полиомиелитная вакцина)	
– введение вакцины против гриппа (внутримышечно)	
– введение ребенку живой паротитно - коревой вакцины (дивакцины или моновакцины жкв, жпв)	
– внутривенное введение лекарственного препарата ребенку (струйно)	
– внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку	
– подкожное введение лекарственного препарата ребенку	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиологии и
реаниматологии»**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате;
- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения;
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия;
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия;
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов;

- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период;
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия;
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия;
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту;
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия;
- оформление трансфузионной карты;
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия;
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии;
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;
- осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований;
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента;

- обеспечение необходимого положения пациента в постели;
- подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств;
- контроль за функционированием дренажных систем;
- контроль за диурезом пациента;
- нутриционная поддержка пациента;
- хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - ✓ пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;

- ✓ блокады нервных стволов и сплетений;
 - ✓ трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
 - ✓ интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - ✓ эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - ✓ пункции и катетеризации центральных вен;
 - ✓ пункции и катетеризации артерий;
 - ✓ плевральной пункции;
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - ✓ пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - ✓ катетеризацию мочевого пузыря;
 - осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
 - подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
 - пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
 - осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
 - сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
 - осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
 - проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
 - проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
 - осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее – ЦВК);
 - соблюдать требования правил асептики и антисептики;
 - соблюдать требования правил личной гигиены;
 - проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;

- использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств;
- ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- осуществлять постановку назогастрального зонда;
- осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- проводить энтеральное и парентеральное питание;
- применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- осуществлять уход за ЦВК;
- осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- виды анестезиологического пособия;
- нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);

- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов;
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- особенности течения послеоперационного периода;
- система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»;
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы проведения энтерального и парентерального питания;
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2.

Таблица 37. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– участие в оказании специализированной анестезиологической и реанимационной помощи	3 недели
– участие в осуществление мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека	
– участие в оснащении анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия	
– участие в подготовке к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия	
– участие в оценке состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период	
– участие в проведении мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия	
– ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия	
– выполнение стандартных технологий сестринских	

манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия	
– сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации	
– участие в заполнении документации - анестезиологической карты.	
– участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	
– участие в ведение медицинской документации в печатном и электронном виде	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «рентгенология»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при проведении рентгенологических исследований;
- соблюдения требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения рентгенологических исследований, КТ- и МРТ исследований;
- ведения медицинской документации в рентгенодиагностическом отделении (кабинете);
- проведения анализа медико-статистической информации рентгенодиагностического отделения (кабинета);
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- организовывать и контролировать подготовку пациента к выполнению различных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических), магнитно-резонансно-томографических исследований;

- позиционировать пациента соответственно поставленной конкретной диагностической задаче при проведении рентгенологических, КТ и МРТ исследований;
- эффективно общаться с пациентом, задавать уточняющие вопросы;
- подготавливать необходимое рентгенологическое (в том числе компьютерно-томографическое), магнитно-резонансно-томографическое оборудование к работе;
- рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок;
- подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований;
- проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей;
- использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений;
- применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований;
- оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования;
- использовать автоматизированные системы для архивирования исследований;
- проводить стресс-тесты при выполнении МРТ-исследований;
- контролировать учет расходных материалов и медицинских изделий;
- выполнять исследования с внутривенным контрастированием;
- проводить работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проводить рентгенологические исследования головы и шеи;
- проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения;
- проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости;
- проводить рентгенологические исследования молочных желез;
- проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы;
- проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата;

- проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза;
- проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Рентгенология";
- гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгенологических кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований, санитарные правила и нормы;
- требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в рентгенодиагностическом отделении (кабинете), в рентгенооперационной;
- методы получения рентгеновского, МРТ, КТ - изображения:
 - ✓ рентгеноскопию,
 - ✓ рентгенотелевидение,
 - ✓ рентгенографию (аналоговую и цифровую),
 - ✓ флюорографию (аналоговую и цифровую)
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- средства изготовления твердых копий цифровых медицинских изображений (лазерные, струйные и термопринтеры); средства визуализации на специализированных камерах;
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации;
- дозиметрию рентгеновского излучения:
 - ✓ дозиметрические величины и единицы,
 - ✓ экспозиционная, поглощенная, эквивалентная доза; керма в воздухе,
 - ✓ поверхностная доза, входная и выходная доза,
 - ✓ мощность дозы и единицы ее измерения,
 - ✓ эффективная доза

- методы дозиметрии: ионизационный, фотохимический, люминесцентный, химический;
- приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений;
- клинические радиационные эффекты, порядок подготовки фотохимических растворов;
- нормы времени на выполнение рентгенологических исследований;
- аппаратное оснащение автоматизированных рабочих мест;
- программы обработки изображений и автоматизированные экспертные системы;
- физические основы, методики, клиническое использование КТ, МРТ;
- общая схема КТ и МРТ -аппарата;
- типы сканирования:
 - ✓ топограмма;
 - ✓ последовательное, спиральное и мультиспиральное сканирование
 - ✓ динамическая КТ
- приборы с ультраслабым, слабым, средним, сильным и сверхсильным полями - области их применения;
- особенности радиационной защиты детей и беременных женщин;
- требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований;
- физические и технологические основы рентгенологических и КТ-исследований;
- факторы, влияющие на качество рентгеновской пленки;
- показания, противопоказания и правила подготовки к рентгенологическим и КТ и МРТ исследованиям;
- методы укладки и критерии оценки их выполнения при проведении рентгенологических исследований органов и систем;
- методики проведения рентгенологических исследований головы и шеи;
- методики проведения рентгенологических исследований органов дыхания и средостения;
- методики проведения рентгенологических исследований органов пищеварения и брюшной полости;
- методики проведения рентгенологических исследований молочных желез;

- методики проведения рентгенологических исследований сердечно-сосудистой системы;
- методики проведения рентгенохирургической диагностики и лечения сердечно-сосудистой системы в условиях рентгенооперационной;
- методики проведения рентгенологических исследований опорно-двигательного аппарата;
- методики проведения рентгенологических исследований мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований внеорганных заболеваний брюшинного пространства и малого таза;
- методики проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике;
- виды КТ и МРТ -исследований;
- особенности проведения рентгенологических исследований у детей;
- порядок обработки рентгеновской пленки;
- контроль учета расходных материалов и медицинских изделий;
- проведение работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК

5.6.

Таблица 38. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– работы по организации дозиметрического контроля и анализ его результатов у медицинских работников	3 недели
– рассчитывать дозы рентгеновского излучения и регистрация в листе учета дозовых нагрузок	
– подготавливать медицинские изделия к проведению рентгенологических исследований	
– проводить исследования на КТ-аппаратах и КТ-системах современных моделей	
– использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений	
– применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении	

рентгенологических исследований	
– оценивать диагностические возможности проводимого рентгенологического исследования	
– работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
– проводить рентгенологические исследования головы и шеи	
– проводить рентгенологические исследования органов дыхания и средостения	
– проводить рентгенологические исследования пищеварения и брюшной полости	
– проводить рентгенологические исследования молочных желез	
– проводить рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы	
– проводить рентгенохирургическую диагностику сердечно-сосудистой системы в условиях рентгеноперационной	
– проводить рентгенологические исследования опорно-двигательного аппарата	
– проводить рентгенологические исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	
– проводить рентгенологические исследования внеорганных заболеваний забрюшинного пространства и малого таза	
– проводить рентгенологические исследования в педиатрической практике	
– проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

- обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;
- владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;
- осуществления профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- проводить контроль своевременной транспортировки пациента;
- проводить контроль путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;
- осуществлять подготовку пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;

- владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;
- обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществлять контроль своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- оказывать доврачебную медицинскую неотложную помощь.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских учреждений;
- организацию хирургической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;

- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Таблица 39. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– осуществления подготовки операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материала, аппаратуры к проведению операции;	3 недели
– проведения контроля путей передвижения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;	
– обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;	
– обеспечения соблюдения правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;	
– проверки исправности технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения операций, в том числе эндоскопических;	
– осуществления подготовки пациента к операции: создавать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля;	
– владения техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства;	
– осуществления раннего послеоперационного ухода за пациентом;	
– осуществления профилактики послеоперационных осложнений;	

– осуществления контроля своевременного направления на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;	
– проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;	
– ведения учетно-отчетной документации.	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 6 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.