

**Департамент здравоохранения города Москвы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия города Москвы»  
(ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»)**

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,  
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинский сестра /медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2023

**Москва**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ООД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.....</b>	<b>5</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.01 Русский язык .....	5
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.02 Литература.....	7
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.03 История.....	11
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.04 Обществознание.....	13
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.05 География .....	16
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.06 Иностранный язык .....	20
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ООД.07 Математика.....	24
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.8 Информатика.....	25
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.09 Физическая культура.....	29
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.....	30
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.11 Физика.....	31
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.12 Химия.....	33
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.13 Биология .....	36
Аннотация рабочей программы дисциплины ООД.14 Индивидуальный проект .....	41
<b>2. ПП.00 - Профессиональная подготовка .....</b>	<b>47</b>
<b>2.1. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл .....</b>	<b>47</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России .....	47
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	48
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .....	51
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура.....	53
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.....	54
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.....	56
<b>2.2. ОП.00 Общепрофессиональный цикл .....</b>	<b>57</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	57
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	59
Аннотация рабочей программы дисциплины.....	60
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией .....	60
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии .....	61
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии. 62	
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики .....	63

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология .....	64
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Медицинские коммуникации .....	66
<b>2.3. ПЦ.00 Профессиональный цикл.....</b>	<b>70</b>
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	70
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.....	73
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала .....	77
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях .....	78
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	85
<b>3. Практика.....</b>	<b>89</b>
<b>3.1. УП.00 Учебная практика .....</b>	<b>89</b>
Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	89
Аннотация рабочей программы учебной практики .....	93
профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.....	93
Аннотация рабочей программы учебной практики .....	99
профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях .....	99
Аннотация рабочей программы учебной практики .....	107
профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	107
<b>3.2. ПП.00 Производственная практика.....</b>	<b>112</b>
Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи .....	112
Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни .....	115
Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала .....	120

Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях .....	123
Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	128
<b>4. Государственная итоговая аттестация.....</b>	<b>133</b>
<b>4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация .....</b>	<b>133</b>
Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	133

## 1. ООД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ООД.01 Русский язык

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания - не менее 7–8 реплик);
- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации;
- применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

- использовать разные виды чтения и аудирования приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;
- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- иметь практику ведения медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- иметь практику проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический;
- номы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);
- о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;
- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
- о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
- о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
- об изобразительно-выразительных средствах русского языка.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 04., ОК 05., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2.

**Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.02 Литература**

Целью дисциплины является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- воспринимать и понимать литературные тексты;
- самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме текст, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур;
- приобщать к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;



- анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов;
- самостоятельно истолковать прочитанные в устной и письменной форме тексты, информационно переработать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать/осознавать/представлять:

- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;
- сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- основные вехи историко-литературного процесса;
- основные биографические сведения из жизни изучаемых авторов;
- основные теоретико-литературные понятия;
- тропы и другие языковые средства выразительности;
- содержание программных произведений русской классической литературы;

- историко-культурное и нравственно-ценностное влияние произведений русской классической литературы на личность и общество;
- авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленность литературного процесса;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

**Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	42

в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.03 История**

Целью дисциплины является формирование у обучающегося знаний и умений в области истории, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX; - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков,

диаграмм; о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважение к историческому наследию народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

**Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>78</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	72
– практические занятия	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.04 Обществознание**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области обществознания, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознавать ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- видеть связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами

социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
- структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

**Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.05 География**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области географии, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
- приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем, возможных путей их решения;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности и тенденции их развития;
- прогнозировать, выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;



- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; осознавать российскую гражданскую идентичность;
- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать системы значимых ценностно-смысловых установок;
- осознавать российскую гражданскую идентичность, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к

государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- иметь идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- владеть межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивными, познавательными, коммуникативными), использовать их в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории;
- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- в области экологического воспитания иметь сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- иметь активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об основных проблемах взаимодействия природы и общества; о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; о представлении их в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географической информации;
- об использовании различных источников географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: географические процессы и явления, их проявления в повседневной жизни; основные географические закономерности для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

- из различных источников информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственным потенциалом, экологических проблемах;
- о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
- классификацию географических объектов, процессов и явлений; взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- объяснение разнообразных явлений и процессов: социально-экономических и геоэкологических;
- географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
- географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий, социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- географические объекты и явления, отдельные территории мира и России, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, представленные в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

**Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.06 Иностранный язык**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения;
- устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в

- таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
  - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
  - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
  - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
  - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
  - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
  - заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
  - представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
  - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
  - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
  - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
  - вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях

- неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;
- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и как использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий;
- наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
- о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- нормы вежливости в межкультурном общении;
- признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
- родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; родственные слова, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.

**Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины**

#### **ООД.07 Математика**

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области математики для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях;



- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения рабочей дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- профессиональную документацию на государственном и иностранных языках.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 09.

**Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>114</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	108
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.8 Информатика**

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- готовиться к активной деятельности технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- осознавать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- всесторонне работать с информацией;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- иметь практику ведения медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать / понимать:

- как оценивать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;
- требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- принципы организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
- возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- методы поиска информации в сети Интернет;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
- принципы работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- основные принципы дискретизации различных видов информации;
- как определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
- способы использования простейших кодов, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- теоретический аппарат, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнение преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

- понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#);
- этапы решения задач на компьютере;
- на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности;
- структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- как использовать табличные (реляционные) базы данных, электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.
- использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2.

**Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	6
– практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.09 Физическая культура**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- определять положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, способы активного применения их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 04., ОК 08.

**Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет / дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умения в области основ безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть мерами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- применять знания о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- выполнять необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- применять знания о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- применять знания о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;
- применять знания об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы безопасного поведения в природной среде, применение их на практике;

- порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способы безопасного поведения в цифровой среде;
- основы безопасного, конструктивного общения;
- правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;
- меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.

**Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **ООД.11 Физика**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся у обучающихся знаний и умений в области физики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- траекторию собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде;
- приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, изменения климата, принципы бережливого производства, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

**Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>78</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	72



– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ООД.12 Химия

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области химии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий;
- применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;
- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира;
- использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;
- использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений;
- использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ;
- составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия);
- подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций;
- классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов;
- характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды,

гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки);

- применять знания о составе и свойствах веществ для проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны;
- проводить расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов;
- критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня):
  - ✓ изотопы;
  - ✓ основное и возбужденное состояние атома;
  - ✓ гибридизация атомных орбиталей;
  - ✓ химическая связь;
  - ✓ молярная концентрация;
  - ✓ структурная формула;
  - ✓ изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия));
  - ✓ типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые);
  - ✓ растворы (истинные, дисперсные системы);
  - ✓ кристаллогидраты;
  - ✓ степень диссоциации;

- ✓ электролиз, крекинг, риформинг);
- ✓ теории и законы;
- закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений;
- современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях;
- представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания;
- о химическом равновесии;
- дисперсных системах;
- фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
- общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти)
- о материальном единстве мира;
- закономерностях и познаваемости явлений природы;
- о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	124
в том числе:	

– теоретические занятия	118
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.13 Биология**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области биологии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;
- использовать достижения современной биологии и биотехнологии для рационального природопользования;
- использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас;
- вести здоровый образ жизни, сохранять разнообразие видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;
- выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня.
- оценивать современный уровень развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- рассматривать ценности научной деятельности, уметь осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- владеть навыками получения информации из анализа источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- использовать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- использовать правила экологической культуры, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- использовать действия в окружающей среде на основе знаний устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- применять прогноз неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий, и предотвращать их;
- использовать опыт деятельности экологической направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,
- систему биологических знаний, которая включает:
  - ✓ основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие);
  - ✓ биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная

теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

- ✓ законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера);
- ✓ принципы (чистоты гамет, комплементарности);
- ✓ правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии);
- ✓ гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);
- содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
- владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- существенные признаки:
  - ✓ строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;
  - ✓ строения органов и систем органов растений, животных, человека;
  - ✓ процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;
  - ✓ биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза,

- эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса;
- ✓ действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;
  - ✓ основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;
  - ✓ существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;
  - ✓ особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- решения биологических задач, генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
  - информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);
  - глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);
  - понятийный аппарат биологии;
  - гипотезы, проверять их экспериментальными средствами;



- систему знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);
- способы выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека;
- приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

**Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>132</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	126
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ООД.14 Индивидуальный проект**

Целью индивидуального проекта дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области исследовательской деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;
- понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
- использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- использовать полученные знания в познавательной и социальной практике;
- выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе студенческих научных обществ и публично представлять полученные результаты на конференциях разного уровня
- оценивать современный уровень развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- рассматривать ценности научной деятельности, уметь осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- владеть навыками получения информации из анализа источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- использовать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
- -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- использовать правила экологической культуры, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- использовать действия в окружающей среде на основе знаний устойчивого развития человечества;
- применять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- -применять прогноз неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий, и предотвращать их;
- использовать опыт деятельности экологической направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем
- человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования;

- основы формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,
- систему биологических знаний, которая включает основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие и др.);
- -существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов;
- биологические теории: клеточную теорию Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомную теорию наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционную теорию Ч. Дарвина, синтетическую теорию эволюции, теорию антропогенеза Ч. Дарвина; теорию биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова – о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;
- законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э.Геккеля, Ф. Мюллера; принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

- существенные признаки:
  - ✓ строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;
  - ✓ строения органов и систем органов растений, животных, человека;
  - ✓ процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;
  - ✓ биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса;
  - ✓ действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;
  - ✓ основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;
  - ✓ существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем;
  - ✓ особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- решения биологических задач, генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

- информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);
- глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);
- понятийный аппарат биологии; гипотезы;
- систему знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений);
- способы выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
- отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека;
- приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.

**Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>16</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	16
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

## **2. ПП.00 - Профессиональная подготовка**

### **2.1. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **СГ.01 История России**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области истории России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06.

**Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области иностранного языка, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

**Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>20</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	20

<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области безопасность жизнедеятельности, навыки их применения в практической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 08.

**Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>68</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### СГ.04 Физическая культура

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 08.

**Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>20</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет / дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СГ.05 Основы бережливого производства**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области основ бережливого производства для подготовки к профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;

- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь в медицинской организации, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07.

**Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области основ финансовой грамотности для подготовки к профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные понятия финансовой грамотности;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;



- схемы кредитования физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий;
- виды страхования;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03.

**Таблица 20. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>8</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	8
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

## **2.2. ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной области; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- презентовать идеи в профессиональной деятельности;
- использовать программные продукты для проведения финансовых расчетов;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- средства поиска, анализа и интерпретации информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- порядок выстраивания презентации.
- правила взаимодействия в коллективе.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04.

**Таблица 21. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	42

в том числе:	
– теоретические занятия	10
– практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.02 Анатомия и физиология человека

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- проводить оценку состояния пациента;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1., ПК.5.1.

**Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>115</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	49
– практические занятия	60
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать и использовать медицинскую терминологию применительно данной задачи;
- использовать латинские термины в самообразовании, понимать новые медицинские термины с учетом знания правил;
- понимать и использовать медицинскую терминологию в профессиональном общении, эффективно коммуницировать с коллегами;
- использовать латинские элементы в профессиональной речи, понимать роль латинского языка в профессиональном словообразовании;
- использовать латинские термины-элементы и грамматические конструкции при выписывании рецептов, формировании медицинских терминов;
- понимать и использовать медицинскую терминологию в эффективном поиске профессиональной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и термины-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1., ПК.3.2.

**Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	-
– практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
---------------------------------------	-------------------------------------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.04 Основы патологии**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- проводит оценку состояния пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1.

**Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	36
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный экзамен</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области основ микробиологии и иммунологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- характеризовать микроорганизмы – возбудители инфекционных заболеваний, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- проводить иммунопрофилактику и иммунотерапию инфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, в том числе для ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- принципы эффективного взаимодействия при работе в коллективе и команде;
- факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 03., ОК 04.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.4., ПК.2.5.

**Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>78</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	72
– практические занятия	-

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области генетики с основами медицинской генетики для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико–генетическому консультированию;
- использовать современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико–генетическому консультированию;
- проводить опрос пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы с членами семей, в которых имеется наследственная патология.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи профессиональной деятельности по освоению методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные группы наследственных заболеваний;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию;
- основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для изучения методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных групп наследственных заболеваний; целей, задач, методов и показаний к медико–генетическому консультированию;
- основные алгоритмы проведения опроса пациентов с наследственной патологией;
- основные алгоритмы проведения беседы с членами семей, в которых имеется наследственная патология.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 04.

**Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	48
в том числе:	
– теоретические занятия	48
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.07 Фармакология**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах нормативного регулирования, применения лекарственных средств по назначению врача;
- находить необходимые нормативные акты и сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- находить необходимые новые нормативные акты и сведения об изменении обращения лекарственных препаратов в доступных базах данных, узнавать новое в сфере фармакотерапии;
- применять лекарственные средства по назначению врача, а также проводить профилактику нежелательных явлений по назначению врача;
- отвечать на вопросы пациента о лекарственном средстве, назначенном врачом, повышать комплаентность;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- отвечать на вопросы пациента о лекарственных средствах для профилактики заболеваний, назначенных врачом, проводить профилактику нежелательных лекарственных явлений по назначению врача;
- использовать препараты для иммунопрофилактики по назначению врача;
- использовать лекарственные препараты и дез.средства при выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту по назначению врача;



- использовать препараты по назначению врача при проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- готовить необходимые препараты для оказания медицинской помощи врачом по его прибытию;
- использовать препараты крови и ее компонентов по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы фармакотерапии, общие принципы обращения лекарственных средств;
- номенклатуру лекарственных средств, источники информации о них;
- обновляемые информационные ресурсы информации о лекарственных средствах;
- свою роль в оказании медицинской помощи, осуществлении фармакотерапии;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств; виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- номенклатуру препаратов для профилактики, особенности хранения и применения;
- Номенклатуры препаратов для иммунопрофилактики, особенности хранения и применения.
- Номенклатуру препаратов, используемых для профилактики, особенности хранения и применения.
- номенклатуру препаратов, особенности хранения и применения, риски применения лекарственных средств без назначения врача;
- номенклатуру препаратов крови и ее компонентов, особенности хранения и применения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 4.2., ПК 4.6., ПК 5.3., ПК 5.4.

**Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>94</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	88

– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.08 Медицинские коммуникации**

Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний и умений для приобретения навыков эффективной коммуникации и пациентоориентированности в дальнейшей социальной, профессиональной, культурной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план.
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности делового общения;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- этические нормы, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,

ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4.

**Таблица 28. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>50</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	50
– практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **2.3. ПЦ.00 Профессиональный цикл**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Целью профессионального модуля является освоение обучающимися знаний, умений и приобретения навыков в области проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения ежедневной текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации

МДК.01.02. Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность

**Таблица 29. Виды учебной работы и объем часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>240</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	30



– практические занятия	90
<b>Практика</b>	<b>102</b>
в том числе:	
– учебная практика	72
– производственная практика	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
МДК.01.01. Обеспечение эпидемиологической безопасности персонала в медицинской организации	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 01.01. Учебная практика	
МДК.01.02. Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП.01.02. Учебная практика	
ПП.01.02. Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Целью освоения профессионального модуля является освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний

МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний

**Таблица 30. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>330</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	30
– практические занятия	90
<b>Практика</b>	<b>192</b>
в том числе:	
– учебная практика	72
– производственная практика	120
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 02.01. Учебная практика	

ПП.02.01. Производственная практика	
МДК.02.02. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП.02.02. Учебная практика	
ПП.02.02. Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Целью освоения профессионального модуля является освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

**Таблица 31. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>313</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	6
– практические занятия	121
<b>Практика</b>	<b>174</b>
в том числе:	
– учебная практика	-
– производственная практика	174
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
МДК.03.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	<b>дифференцированный зачет</b>
ПП03.01. Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>экзамен</b>

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Целью освоения профессионального модуля является освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области проведения мероприятий по оказанию медицинской

помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - ✓ уход за полостью рта, чистка зубов;
  - ✓ уход за носом;
  - ✓ уход за глазами;

- ✓ уход за ушами;
- ✓ уход за волосами;
- ✓ бритье тяжелобольного пациента;
- ✓ смена подгузника;
- ✓ уход за промежностью и наружными половыми органами;
- ✓ стрижка ногтей;
- ✓ измерение суточного диуреза и определение водного баланса;
- ✓ перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках);
- ✓ перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати;
- ✓ перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда;
- ✓ использование вспомогательных средств перемещения пациентов в пространстве;
- ✓ транспортировка пациента в условиях медицинской организации;
- ✓ позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на спине;
- ✓ позиционирование и размещение пациента в постели, в положении лежа на животе;
- ✓ позиционирование и размещение пациента в постели, в положении на боку;
- ✓ позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Симса;
- ✓ позиционирование и размещение пациента в постели, в положении Фаулера;
- ✓ выбор средств личной гигиены при различных состояниях;
- ✓ смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту;
- ✓ смена нательного белья тяжелобольному пациенту;
- ✓ уход за кожей тяжелобольного пациента;
- ✓ проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту;
- ✓ оценка риска развития пролежней;
- ✓ уход за пациентом с пролежнями;
- ✓ оценка риска падения пациента;
- ✓ профилактика падений;
- ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
- ✓ кормление пациента через назогастральный зонд;
- ✓ кормление пациента через гастростому;



- ✓ введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - ✓ кормление пациента через энтеральную систему с помощью энтеромата;
  - ✓ оказания пособий;
  - ✓ постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;
  - ✓ применение пузыря со льдом;
  - ✓ применение грелки;
  - ✓ постановка банок;
  - ✓ применение горчичников;
  - ✓ наложение согревающего компресса;
  - ✓ уход за стомами;
  - ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов: введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.
  - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить катетеризацию периферических вен;
- собирать, подготавливать и размещать наборы хирургического инструментария, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыки самоухода и ухода;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;
- основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;
- виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- причины возникновения послеоперационных осложнений, их виды, классификацию и меры их профилактики;
- основные принципы организации хирургического отделения медицинской организации и особенности работы медицинской сестры в отделении хирургического профиля;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- порядок медицинской реабилитации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

**Таблица 32. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>1675</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	103
– практические занятия	384
<b>Практика</b>	<b>1164</b>
в том числе:	
– учебная практика	504
– производственная практика	660
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
МДК.04.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 04.01. Учебная практика	
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>экзамен</b>
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 04.02. Учебная практика	
ПП 04.02. Производственная практика	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 04.03. Учебная практика	
ПП 04.03. Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>экзамен</b>

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Целью освоения профессионального модуля является освоение обучающимися знаний, умений и навыков в области проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, порядка и очередности выполнения мероприятий в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.



Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01. Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

МДК.05.02. Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов

**Таблица 33. Виды учебной работы и объем часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная нагрузка обучающихся	<b>267</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	39
– практические занятия	84
<b>Практика</b>	<b>132</b>
в том числе:	
– учебная практика	72
– производственная практика	60
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
МДК.05.01. Участие в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 05.01. Учебная практика	
ПП 05.01. Производственная практика	
МДК.05.02. Участие в трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>
УП 05.02. Учебная практика	
ПП 05.02. Производственная практика	<b>дифференцированный зачет</b>
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>экзамен</b>

### **3. Практика**

#### **3.1. УП.00 Учебная практика**

##### **Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01**

##### **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в режимных помещениях;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- проведения ежедневной текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

**Таблица 34. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка пациента при чесотке.</li> <li>– Действия при выявлении у пациента педикулеза.</li> <li>– Действия при выявлении пациента или подозрительного на инфекционное заболевание (ООИ).</li> </ul>	72 часа
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиена рук.</li> <li>– Использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>– Использование средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила сбора, хранения, транспортировки и приема грязного и чистого белья в медицинской организации.</li> <li>– Порядок обращения с медицинскими отходами.</li> <li>– Действия персонала при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочих мест и питания персонала.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Действия при возникновении аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования медицинских работников, при попадании крови и биологических жидкостей на кожу и слизистые, одежду; при порезах и уколах.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>– Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение комбинированных бактерицидных облучателей, применяемых в отсутствие людей, и закрытых облучателей, в том числе рециркуляторов для</li> </ul>	

обеззараживания воздуха в помещениях.	
– Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	
– Контроль состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
– Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
– Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	
– Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в ЦСО.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа  
жизни**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного

наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

**Таблица 35. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</li> <li>– Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>– Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</li> <li>– Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами.</li> <li>– Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска</li> </ul>	72 часа



<p>(алкоголизм, табакокурение, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение вида медицинского осмотра.</li> <li>– Идентификация пациента.</li> <li>– Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение массы тела взрослому пациенту.</li> <li>– Измерение роста взрослому пациенту.</li> <li>– Определение индекса массы тела.</li> <li>– Измерение толщины жировой складки (пликометрия).</li> <li>– Измерение окружности грудной клетки.</li> <li>– Измерение температуры тела бесконтактным способом.</li> <li>– Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование пульса на лучевой артерии.</li> <li>– Измерение артериального давления.</li> <li>– Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.</li> <li>– Определение частоты дыхательных движений.</li> <li>– Электрокардиография.</li> <li>– Пульсоксиметрия.</li> <li>– Пикфлоуметрия.</li> <li>– Spiрография.</li> <li>– Оценка состояния по шкале боли.</li> <li>– Измерение внутриглазного давления.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к взятию крови.</li> <li>– Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.</li> <li>– Определение уровня холестерина экспресс-методом.</li> <li>– Определение МНО экспресс-методом.</li> <li>– Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.</li> <li>– Взятие крови из периферической вены с помощью</li> </ul>	

системы забора типа S – Monovette.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение группы здоровья.</li> <li>– Составление плана диспансерного наблюдения.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.</li> <li>– Взятие биологического материала из носа и зева.</li> <li>– Сбор мокроты на общий анализ.</li> <li>– Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.</li> <li>– Сбор мокроты на атипичные клетки.</li> <li>– Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов.</li> <li>– Соскоб на энтеробиоз.</li> <li>– Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.</li> <li>– Сбор кала на бактериологическое исследование.</li> <li>– Сбор мочи на общий анализ.</li> <li>– Сбор мочи по Нечипоренко.</li> <li>– Сбор мочи на бактериологическое исследование.</li> <li>– Хранение проб и транспортировка в лабораторию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сборка шприца однократного применения.</li> <li>– Набор лекарственного препарата из ампулы.</li> <li>– Набор лекарственного препарата из флакона.</li> <li>– Введение лекарственного препарата внутривенно.</li> <li>– Введение лекарственного препарата подкожно.</li> <li>– Введение лекарственного препарата внутримышечно.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение вакцины против вирусного гепатита В.</li> <li>– Введение вакцины против гемофильной инфекции.</li> <li>– Введение вакцины против гриппа.</li> <li>– Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.</li> <li>– Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.</li> <li>– Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.</li> <li>– Введение вакцины против пневмококковой инфекции.</li> <li>– Введение вакцины против туберкулеза детям.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям.</li> <li>– Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.</li> <li>– Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.</li> <li>– Введение столбнячного анатоксина.</li> <li>– Введения антирабической вакцины.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введения иммуноглобулина антирабического.</li> <li>– Проведение туберкулинодиагностики.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение, хранение и учет иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в прививочном кабинете.</li> <li>– Процедура кондиционирования замороженных хладоэлементов.</li> <li>– Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.</li> </ul>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

#### **профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - ✓ введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - ✓ катетеризацию периферических вен;
  - ✓ внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - ✓ внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретация данных;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, их преимущества и недостатки;
- основные требования к помещению и оснащению процедурного кабинета, особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара и в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением;
- виды внутривенных инъекций, места для выполнения внутривенных инъекций, профилактику постинъекционных осложнений;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

**Таблица 36. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление взаимосвязи основных потребностей по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.</li> <li>– Осуществление общего и специализированного ухода за пациентами на дому и в условиях медицинской организации.</li> <li>– Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>– Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента.</li> </ul>	504 часа
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перемещение пациента с помощью медицинского персонала.</li> <li>– Позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор средств личной гигиены при различных состояниях.</li> <li>– Сестринская помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>– Оценка риска возникновения пролежней; уход за пациентом с пролежнями.</li> <li>– Оценка риска падения пациента; профилактика падений.</li> <li>– Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>– Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки.</li> <li>– Проведение простейших физиопроцедур.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение предметов и средств ухода за стомами;</li> <li>– Обучение пациента и родственников уходу за стомами.</li> <li>– Оказание пособий при стомах.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</li> <li>– Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</li> <li>– Сестринский уход за умирающим пациентом в медицинских организациях и на дому.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки.</li> <li>– Требования к помещению и оснащению процедурного кабинета.</li> <li>– Особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в условиях дневного стационара.</li> <li>– Особенности деятельности медицинской сестры в процедурном кабинете в отделениях стационара с круглосуточным медицинским наблюдением и лечением.</li> <li>– Внутривенное введение лекарственных средств.</li> <li>– Виды венозного доступа.</li> <li>– Уход за периферическим и центральным венозным катетерами</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения ТРИАЖ.</li> <li>– Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>– Организация работы медицинской сестры палатной (постовой).</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохарканье, легочном кровотечении.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при опухолях легких.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях пищеварительной системы: рвоте, желчной колике.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при опухолях желудка, кишечника, печени и поджелудочной железы.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях мочевыделительной системы: гематурии, почечной колике.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при опухолях почек, мочевого пузыря.</li> </ul>	

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li><li>– Оказание сестринской помощи при опухолях костей.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</li><li>– Оказания сестринской помощи пациентам при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых осложнениях сахарного диабета: гипогликемических состояниях, кетоацидозе.</li><li>– Оказание сестринской помощи при опухолях щитовидной железы.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с анемией, геморрагическими диатезами.</li><li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях крови и органов кроветворения: носовом кровотечении.</li><li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы.</li><li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с нервно-мышечными заболеваниями.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с нарушением мозгового кровообращения.</li><li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях нервной системы: судорожном синдроме.</li><li>– Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента.</li><li>– Общие принципы и методы обследования функции зрения.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов зрения.</li><li>– Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</li><li>– Оказание сестринской помощи при опухолях органа зрения.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями слизистой полости рта, твердых тканей зуба и пульпы, десен и пародонта.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ротовой полости, языка.</li><li>– Оказание сестринской помощи при рините, синусите, фарингите, ангине.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов.</li></ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдение и уход за новорожденным ребенком.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматических болезнях.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения.</li><li>– Методы диагностики инфекционных болезней.</li><li>– Требования к правилам личной гигиены пациентов.</li><li>– Уход за пациентами при кишечных инфекциях.</li><li>– Уход за пациентами с вирусными гепатитами В, С, Д.</li><li>– Уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</li><li>– Уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями.</li><li>– Уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями и инфекциями наружных покровов.</li><li>– Уход за пациентами при особо опасных карантинных инфекциях.</li><li>– Уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</li><li>– Уход за пациентами при туберкулезе.</li><li>– Оказание сестринской помощи при аллергических дерматитах, псориазе, экземе, пиодермии, микозах, дерматозоонозах.</li><li>– Оказание сестринской помощи при сифилисе, гонорее, хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при кори и краснухе.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при скарлатине.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при ветряной оспе.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при эпидемическом паротите.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при коклюше.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при дифтерии.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при менингококковой инфекции.</li><li>– Уход за пациентами детского возраста при гемофильной инфекции.</li></ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход за пациентами детского возраста при полиомиелите.</li> <li>– Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>– Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	
– Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» в амбулаторно-поликлинических условиях.	
– Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» в условиях стационара.	
– Обработка рук медперсонала, использование средств индивидуальной защиты.	
– Приготовление перевязочного материала.	
– Составление наборов хирургического инструментария.	
– Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.	
– Оценка состояния по шкале боли.	
– Подготовка пациента к местной анестезии и наркозу.	
– Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям.	
– Уход за раной и дренажом в послеоперационном периоде.	
– Уход за пациентом в отделении анестезиологии и реанимации.	
– Уход за пациентом в послеоперационном периоде.	
– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах костей конечностей, таза, позвоночника.	
– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при открытых механических травмах (ранах) и кровотечениях.	
– Обучение комплексам лечебной физкультуры.	
– Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	
– Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
– Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	
– Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

#### **профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в области оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3., ПК 5.4.

**Таблица 37. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые реанимационные мероприятия.</li> <li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации детям.</li> </ul>	72 часа
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи при воздействии низких температур (общем охлаждении, отморожениях).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи при воздействии высоких температур</li> <li>– Оказание медицинской помощи при химических ожогах.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи при утоплении.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при странгуляционной асфиксии.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, в том числе молнией.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление хранения и обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией.</li> <li>– Сбор трансфузионного анамнеза.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие и маркировка проб крови реципиента с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила хранения и обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</li> <li>– Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови реципиента.</li> <li>– Определение группы крови АВО реципиента с помощью цоликлонов.</li> <li>– Определение группы крови перекрестным способом.</li> <li>– Определение резус-принадлежности с помощью цоликлонов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание).</li> </ul>	
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p align="center"><b>комплексный дифференцированный зачет</b></p>

### 3.2. ПП.00 Производственная практика

#### Аннотация рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Целью производственной практики является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;



- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**Таблица 37. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).</li> <li>– Применение комбинированных бактерицидных облучателей, применяемых в отсутствие людей, и закрытых облучателей, в том числе рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях.</li> </ul>	30 часов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дезинфекция изделий медицинского назначения.</li> <li>– Дезинфекция холодильного оборудования.</li> <li>– Дезинфекция постельных принадлежностей.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– Отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– Постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб.</li> <li>– Транспортировка ИМН в стерилизационное отделение (кабинет).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</li> <li>– Укладка ИМН в оборудование для стерилизации.</li> <li>– Размещение индикаторов при проведении стерилизации.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выемка ИМН из оборудования для стерилизации.</li> <li>– Хранение и выдача стерильных медицинских изделий в ЦСО и в отделениях медицинской организации.</li> </ul>		
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>		<p><b>дифференцированный зачет</b></p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
профессионального модуля ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа  
жизни**

Целью производственной практики является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5.

**Таблица 38. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
ПП по МДК.02.01. Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</li> <li>– Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни.</li> </ul>	120 часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение вида медицинского осмотра.</li> <li>– Идентификация пациента.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение массы тела взрослому пациенту.</li> <li>– Измерение роста взрослому пациенту.</li> <li>– Измерение толщины жировой складки (пликометрия).</li> <li>– Определение индекса массы тела.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение окружности грудной клетки.</li> <li>– Измерение температуры тела бесконтактным способом.</li> <li>– Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование пульса на лучевой артерии.</li> <li>– Измерение артериального давления.</li> <li>– Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.</li> <li>– Определение частоты дыхательных движений.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электрокардиография.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пульсоксиметрия.</li> <li>– Пикфлоуметрия.</li> <li>– Спирография.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния по шкале боли.</li> <li>– Измерение внутриглазного давления.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка пациента к взятию крови.</li> <li>– Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.</li> <li>– Определение уровня холестерина экспресс-методом.</li> <li>– Определение МНО экспресс-методом.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S–Monovette.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.</li> <li>– Взятие биологического материала из носа и зева.</li> <li>– Сбор мокроты на общий анализ.</li> <li>– Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.</li> <li>– Сбор мокроты на атипичные клетки.</li> <li>– Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</li> <li>– Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов.</li> <li>– Соскоб на энтеробиоз.</li> <li>– Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном.</li> <li>– Сбор кала на бактериологическое исследование.</li> <li>– Сбор мочи на общий анализ.</li> <li>– Сбор мочи по Нечипоренко.</li> <li>– Сбор мочи на бактериологическое исследование.</li> <li>– Хранение проб и транспортировка в лабораторию.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сборка шприца однократного применения.</li> <li>– Набор лекарственного препарата из ампулы.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор лекарственного препарата из флакона.</li> <li>– Введение лекарственного препарата внутривенно.</li> <li>– Введение лекарственного препарата подкожно.</li> <li>– Введение лекарственного препарата внутримышечно.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение вакцины против вирусного гепатита В.</li> <li>– Введение вакцины против гемофильной инфекции.</li> <li>– Введение вакцины против гриппа.</li> <li>– Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.</li> <li>– Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.</li> <li>– Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.</li> <li>– Введение вакцины против пневмококковой инфекции.</li> <li>– Введение вакцины против туберкулеза детям.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям.</li> <li>– Введение оральной вакцины против полиомиелита детям.</li> <li>– Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.</li> <li>– Введение столбнячного анатоксина.</li> <li>– Введения антирабической вакцины.</li> <li>– Введения иммуноглобулина антирабического.</li> <li>– Проведение туберкулинодиагностики.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение, хранение и учет иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в прививочном кабинете.</li> <li>– Процедура кондиционирования замороженных хладоэлементов.</li> <li>– Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.</li> </ul>	
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>комплексный дифференцированный зачет / дифференцированный зачет</b></p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
профессионального модуля ПМ.03 Ведение медицинской документации, организация  
деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Целью производственной практики является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оформления медицинской документации.



В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

**Таблица 39. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
– Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятие об унифицированных формах;	174 часа

<p>архивация документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение и подача экстренного извещения (форма №058/у).</li> <li>– Ведение и заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (форма 060/у).</li> <li>– Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов. Формирование, подписание и регистрация электронного медицинского документа.</li> <li>– Работа в Единой медицинской информационно-аналитической системе (ЕМИАС) города Москвы.</li> <li>– Изучение общего интерфейса и базовых функций ЕМИАС.</li> <li>– Учет медицинских отходов классов Б и В в медицинских организациях.</li> <li>– Учет аварийных ситуаций при проведении манипуляций.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учет и контроль дезинфицирующих средств.</li> <li>– Учет и контроль уборок в медицинских организациях.</li> <li>– Учет контроля качества предстерилизационной обработки.</li> <li>– Контроль работы стерилизаторов.</li> <li>– Работа в системе ЕМИАС: процедурный кабинет в амбулаторно-поликлинической службе.</li> <li>– Ведение учетно-отчетной документации участка в амбулаторно-поликлинической службе.</li> <li>– Учетно-отчетная документация по иммунопрофилактике в амбулаторно-поликлинической службе.).</li> <li>– Учет движения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).</li> <li>– Ведение документации холодильного оборудования прививочного кабинета в амбулаторно-поликлинической службе.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в системе КИС ЕМИАС. Авторизация.</li> <li>– Оценка риска возникновения пролежней. Шкалы.</li> <li>– Оценка риска возникновения падений. Шкалы.</li> <li>– Составление порционного меню и порционного требования.</li> <li>– Работа с процедурами и манипуляциями в системе КИС ЕМИАС.</li> <li>– Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара.</li> <li>– Регистрация, внесение персональных данных, триаж</li> </ul>	

<p>поступивших пациентов в системе КИС ЕМИАС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регистрация проб (работа с анализами) в КИС ЕМИАС.</li> <li>– Ведение документации на сестринском посту в стационарах.</li> <li>– Работа с картой стационарного пациента в системе КИС ЕМИАС.</li> <li>– Работа с медикаментозными назначениями.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение документации на сестринском посту.</li> <li>– Ведение карты интенсивной терапии в системе КИС ЕМИАС. Ведение листа наблюдения за катетерами в системе КИС ЕМИАС.</li> <li>– Заполнение и корректировка данных об использованных расходных материалах и медикаментах в системе КИС ЕМИАС. Исполнение медикаментозных назначений в КИС ЕМИАС.</li> <li>– Ведение учетной документации по обращению (учету и списанию) с лекарственными средствами для медицинского применения, подлежащими предметно-количественному учету (ПКУ).</li> <li>– Ведение и хранение специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ (НС и ПВ).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение рекомендуемых штатных нормативов в медицинской организации и норм рабочего времени.</li> <li>– Изучение должностных инструкций, эффективного контракта.</li> <li>– Ведение форм медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, при трансфузиях (переливаниях) донорской крови и (или) ее компонентов и порядок их заполнения.</li> </ul>	
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>дифференцированный зачет</b></p>

### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

#### **профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Целью производственной практики является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить катетеризацию периферических вен;
- собирать, подготавливать и размещать наборы хирургического инструментария, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины возникновения послеоперационных осложнений, их виды, классификацию и меры их профилактики;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- основные принципы организации хирургического отделения медицинской организации и особенности работы медицинской сестры в отделении хирургического профиля;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- правила и порядок подготовки медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- порядок медицинской реабилитации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

**Таблица 40. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки.</li> <li>– Внутривенное введение лекарственных средств.</li> <li>– Виды венозного доступа.</li> <li>– Уход за периферическим и центральным венозным катетерами.</li> <li>– Порядок проведения ТРИАЖ.</li> <li>– Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>– Организация работы медицинской сестры палатной (постовой).</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при лихорадке, приступе бронхиальной астмы, кровохарканье, легочном кровотечении.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</li> </ul>	660 часов

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Общие принципы оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</li><li>– Оказания сестринской помощи пациентам при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.</li><li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы.</li><li>– Проведение сестринского обследования и оказанию сестринской помощи пациентам с нервно-мышечными заболеваниями.</li><li>– Проведение сестринского обследования пациентов с нарушением мозгового кровообращения.</li><li>– Порядок безопасного действия медицинского персонала при агрессивном поведении пациента и/или возникновении острого психоза у пациента.</li><li>– Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</li><li>– Оказание сестринской помощи при опухолях органа зрения.</li><li>– Оказание сестринской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЛОР-органов.</li><li>– Наблюдение и уход за новорожденным ребенком.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматических болезнях.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Наблюдение и уход за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения.</li><li>– Методы диагностики инфекционных болезней.</li><li>– Требования к правилам личной гигиены пациентов.</li><li>– Уход за пациентами при кишечных инфекциях.</li></ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход за пациентами с вирусными гепатитами В, С, D.</li> <li>– Уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</li> <li>– Оказание сестринской помощи при аллергических дерматитах, псориазе, экземе, пиодермии, микозах, дерматозоонозах.</li> <li>– Оказание сестринской помощи при сифилисе, гонорее, хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе.</li> <li>– Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>– Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» в условиях стационара.</li> <li>– Обработка рук медперсонала, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>– Приготовление перевязочного материала.</li> <li>– Составление наборов хирургического инструментария.</li> <li>– Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</li> <li>– Оценка состояния по шкале боли.</li> <li>– Подготовка пациента к местной анестезии и наркозу.</li> <li>– Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям.</li> <li>– Уход за раной и дренажом в послеоперационном периоде.</li> <li>– Уход за пациентом в отделении анестезиологии и реанимации.</li> <li>– Уход за пациентом в послеоперационном периоде.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах костей конечностей, таза, позвоночника.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при открытых механических травмах (ранах) и кровотечениях.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме длительного сдавления.</li> <li>– Сестринская помощь при хирургических заболеваниях головы, шеи.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при пневмотораксе.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыже.</li> <li>– Уход при травмах и хирургических заболеваниях прямой кишки.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой задержке мочи.</li> <li>– Уход за пациентом при гнойно-воспалительных хирургических заболеваниях.</li> <li>– «Острый живот» в гинекологии. Онкологические заболевания органов женской половой сферы и молочной железы. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями органов женской половой сферы и молочной железы.</li> <li>– Методы обследования при андрологических заболеваниях. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями органов мужской половой сферы.</li> <li>– Основы лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинского массажа.</li> <li>– Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>– Принципы терапии хронического болевого синдрома.</li> </ul>	
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>комплексный дифференцированный зачет / дифференцированный зачет</b></p>

### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

#### **профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;



- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

**Таблица 41. Виды учебной работы и объем часов**

Виды работ	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые реанимационные мероприятия.</li> <li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Проведение базовой сердечно-легочной реанимации детям.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при воздействии низких температур (общее охлаждение, отморожения).</li> <li>– Оказание медицинской помощи при воздействии высоких температур.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при химических ожогах.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при утоплении.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при странгуляционной асфиксии.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.</li> <li>– Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, в том числе молнией.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</li> </ul>	60 часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление хранения и обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</li> <li>– Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</li> <li>– Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией.</li> <li>– Сбор трансфузионного анамнеза.</li> <li>– Взятие и маркировка проб крови реципиента с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент».</li> <li>– Правила хранения и обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее</li> </ul>	

компонентов.

- Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.
- Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.
- Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).
- Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови реципиента.
- Определение группы крови АВО реципиента с помощью цоликлонов. Определение группы крови перекрестным способом. Определение резус-принадлежности с помощью цоликлонов.
- Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание).
- Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
- Проведение пробы на индивидуальную совместимость на плоскости при комнатной температуре.
- Выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру.
- Контроль результатов биологической пробы, контроль за состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).
- Осуществление взятия образцов крови реципиента после трансфузии (переливания).
- Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).
- Оценка симптомов и синдромов осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионных реакций или осложнений.
- Готовность медицинской сестры к выполнению стандартных процедур при осложнениях и нежелательных

реакциях при переливании крови.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет / дифференцированный зачет</b>

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

##### **4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

###### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к государственному экзамену и проведение государственного экзамена.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 3 недели, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену – 2 недели;
- проведение государственного экзамена – 1 неделя.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.