

Департамент здравоохранения города Москвы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское
УСМ»
(Протокол от 18.01.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ «Свято-
Димитриевское УСМ»
_____ А.Д. Геккиева

Приказ 18.01.2023 № 010-ОД

М. П.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения
города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»**

**Москва
2023**

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия» (далее соответственно – Положение, Училище, образовательная организация) устанавливает правила применения в Училище электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом образовательной организации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон N 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иным действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22.10.2004 N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

1.4. Училище вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения

путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.5. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлена на обеспечение условий реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в Училище

1.6. Под **электронным обучением** (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием ЭО, ДОТ, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся применяются государственные информационные системы и создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. ЭИОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- управление пользователями всех категорий
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

1.10. Образовательная организация, руководствуясь положениями статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ, вправе самостоятельно решать, какой вариант ДОТ, в том числе онлайн-ресурсов, сервисов и платформ для дистанционного обучения использовать для организации обучения.

1.11. Училище самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

1.12. Образовательная деятельность, реализуемая в Училище в дистанционной форме, предусматривает организацию самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также регулярный систематический контроль и учет образовательных результатов обучающихся.

1.13. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями/законными представителями обучающихся образовательной организации.

2. Цели и задачи ЭО и использования ДОТ

2.1. Основной целью реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Училище является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- повышения качества образования;
- обеспечения возможности обучения по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории (организация дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем дисциплин и/или модулей для слабых обучающихся или очень сильных обучающихся);
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения образования людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечения доступности образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные организации (находящихся на амбулаторном или стационарном лечении и т.п.);
- обеспечения возможности дополнительного образования;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в связи с особыми обстоятельствами (в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, в период сложной эпидемиологической ситуации в соответствии с решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя образовательной организации)).

3. Права и обязанности участников ЭО и обучения с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- заведующий учебной частью;
- заведующий воспитательной работой;
- системный администратор (администратор официального сайта);
- директор и его заместители.

3.2. Все участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ имеют право:

- получить доступ к ЭИОС Училища;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Училища.

3.3. Училище:

- имеет право использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах обучения;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием ДОТ;
- включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание Училища;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- обеспечивает утверждение разрабатываемых образовательной организации курсов с использованием ДОТ;
- учитывает результаты обучения учащихся с использованием ДОТ на основе представленных педагогами данных при аттестации;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ;
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует повышение квалификации административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.1. Ответственные за реализацию ЭО и обучения с использованием ДОТ:

- выясняют и анализируют востребованность электронного/дистанционного обучения обучающимися;
- формируют расписание занятий и организуют освоение образовательной программы с использованием ЭО и обучения с использованием ДОТ;
- контролируют процесс и подводят итоги электронного/дистанционного обучения.

3.2. Обучающийся:

- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы в установленном порядке;
- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой с использованием ДОТ;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с преподавателем, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- своевременно проходит все этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4. Организация ЭО и обучения с использованием ДОТ

4.1. ЭО и применение ДОТ осуществляется как в рамках реализации образовательной программы СПО, так и по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

4.2. Для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сайт образовательной организации;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Училище могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение и частичное использование ЭО и ДОТ.

4.4. В условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий организуется полное дистанционное обучение, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися осуществляются дистанционно с использованием Интернет-ресурсов, а также социальных сетей и различных он-лайн платформ.

4.5. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором Училища.

4.6. Объявление о дистанционном режиме обучения, других мероприятиях, влекущих за собой изменение форм организации учебных занятий, размещается на официальном сайте Училища.

4.7. Дистанционное обучение может реализовываться в формах взаимодействия преподавателей и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

4.8. Учебные материалы для организации дистанционного обучения размещаются на официальном сайте Училища, на общедоступных ресурсах, а также направляются обучающимся посредством электронной почты и иных Интернет-ресурсов.

4.9. Организация обратной связи с обучающимися при полном дистанционном обучении, контроль посещаемости при полном дистанционном режиме организуется посредством телефонной связи, электронной почты и иных Интернет-ресурсов.

4.10. Образовательная деятельность в дистанционном режиме организуется в соответствии с действующими локальными актами Училища, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.11. Директор и его заместители несут ответственность за организацию и администрирование образовательного процесса в пределах своих функциональных обязанностей, осуществляют оперативное решение возникающих проблем, а также несут ответственность за разъяснение возникающих вопросов, как сотрудникам Училища, так и обучающимся, родителям (законным представителям) по курируемым направлениям деятельности.

4.12. Заведующий учебной частью:

- организует работу по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся посредством размещения на официальном сайте Училища;
- обеспечивают, в случае необходимости, внесение изменений в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы;

- организует подготовку преподавателями заданий для обучающихся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью организации учебных занятий в формате ДОТ;

- ведет мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт Училища, а также мониторинг заполнения журналов, выставления оценок обучающимся;

организует работу:

- согласовывает через тьюторов механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4.13. Преподаватели:

- готовят материалы для работы обучающихся в дистанционном режиме в соответствии с расписанием;

- размещают материалы в электронном виде на общедоступных ресурсах ЭИОС, указывают ссылки на эти ресурсы;

- имеют право направлять учебные материалы обучающимся самостоятельно по электронной почте, а также организуют он-лайн занятия с использованием платформ ЭИОС и иных Интернет-ресурсов;

- организуют обратную связь с обучающимися (он-лайн консультации, проверка выполненных работ, ответы на вопросы, оценивание выполненных заданий: тесты, практические и лабораторные занятия, контрольные работы и т.п.) посредством платформ ЭИОС, телефонной связи, электронной почты, и иных ресурсов;

- фиксируют в журналах факт проведения учебного занятия в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планом;

- ведут в журналах учет посещаемости и результаты текущей/промежуточной аттестации;

- создают условия для ликвидации академических задолженностей в дистанционном формате, своевременно информируя обучающихся, тьюторов о наличии академических задолженностей, предоставляя необходимый материал и консультируя по вопросам, вызывающим затруднения у обучающихся.

4.14. Заведующий воспитательной работой:

- организует и контролирует взаимодействие тьюторов и обучающихся (их родителей/законных представителей) на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью организации учебных занятий в формате ДОТ;

- обеспечивает организацию обратной связи с обучающимися (их родителями /законными представителями) и согласование через тьюторов механизма взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

- организует воспитательную работу с обучающимися в рамках реализации образовательной программы с учетом формата ДОТ.

4.15. Системный администратор (администратор официального сайта):

- обеспечивает педагогических сотрудников необходимым оборудованием для организации дистанционного обучения;

- обеспечивает управление пользователями всех категорий;

- обеспечивает техническую и информационную поддержку учебного процесса;

- обеспечивает взаимодействие участников дистанционного учебного процесса в синхронном и асинхронном режимах;

- обеспечивает наличие на сайте актуальных документов и учебных материалов для обучающихся, их родителей (законных представителей);

- обеспечивает техническое сопровождение и администрирование сайта;
- обновляет ссылки на Интернет-ресурсы.

4.16. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом и иными локальными нормативными актами Училища.

4.16.1. Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно и своевременно изучать учебный материал, предусмотренный рабочей программой;
- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок;
- ликвидировать академические задолженности (при их наличии) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Училища и Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

4.16.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют право участвовать в различных мероприятиях воспитательного характера, получать консультативную помощь преподавателей, педагога – психолога и социального педагога.

5. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ

5.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Училище обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оборудованием с web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом директора Училища и действует до утверждения нового Положения.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены приказом директора Училища.

6.3. Директор Училища, заместители директора, заведующий учебной частью, администратор сайта образовательной организации имеют доступ ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам в системе ЭО и ДОТ Училища, контролируют процессы создания и модернизации электронных учебно-методических материалов, обучающих курсов, а также использования данной системы в Учреждении

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ и иными локальными нормативными актами Училища.