

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
(ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское
УСМ» (протокол от 05.03.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДЗМ
«Свято-Димитриевское УСМ»
А.Д. Геккиева
17.04.2024

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Историческая справка.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления образовательным процессом.....	4
2.1. Структура управления ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».....	4
2.2. Управление образовательным процессом.....	11
3. Структура подготовки специалистов.....	12
3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	12
3.2. Прием студентов.....	12
3.3. Сохранение контингента.....	13
3.4. Выбытие.....	14
4. Содержание подготовки специалистов.....	15
4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	16
4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана.....	16
4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	20
4.4. Организация практического обучения.....	32
5. Качество подготовки специалистов.....	37
5.1. Контроль качества.....	37
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования.....	40
5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников.....	42
Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.	45
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	45
6.1. Кадры.....	45
6.2. Информационное обеспечение.....	48
6.4. Материально-техническая база.....	51
6.5. Безопасность образовательной среды.....	52
6.6. Финансовое обеспечение.....	52
7. Социальная и воспитательная работа со студентами.....	53
8. Дополнительное образование и профессиональное обучение.....	60
9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.....	62
10. Общие выводы.....	62
Приложение 1.....	64
Приложение 2.....	72

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом г. Москвы от 29 июня 2005 года № 32 «О профессиональном образовании в городе Москве», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (далее по тексту – Училище) и другими нормативными актами.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия подготовки выпускников ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Историческая справка

Училище было создано по распоряжению Правительства Москвы от 20 августа 1992 г. № 2033-РЗП, по приказу начальника Главного медицинского управления г. Москвы от 24 августа 1992 года № 338, по благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.

Основная задача создания Училища определена Постановлением Правительства Москвы: «... открыть училище... в целях возрождения традиций милосердия среди медицинских работников».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы. Расположено

Училище в Центральном административном округе города Москвы по адресу: 119049 г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корпус 12.

Телефон/факс: +7(499)2375340

E-mail: sdu@zdrav.mos.ru

Сайт: www.sdusm.ru

Училище осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», утвержденного Департаментом здравоохранения города Москвы 23 мая 2017 г., приказ № 367. Сокращенное наименование Училища: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».
2. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 77 № 007094083 от 29.12.2003, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.
3. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по г. Москве.
4. Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 27.05.2015 № 77-77/012-77/012/007/2015-270/1. Объект права: помещение, нежилое, площадь 1625,1 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Москва, просп. Ленинский, д. 8, корп. 12.
5. Лицензии серии 77Л01 0009539 регистрационный № 038689, выданной 01.09.2017 Департаментом образования города Москвы.
6. Свидетельства о государственной аккредитации серии 77А01 № 0004835, выданного 27 сентября 2018 года Департаментом образования города Москвы. Регистрационный номер 004835.
7. Коллективного договора ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия».

В Училище имеются локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Училища. По вопросам документационного обеспечения осуществляется контроль наличия и своевременной актуализации документов: локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядительных актов по направлениям деятельности, планово-отчетной документации, информационно-справочных документов (актов, протоколов), систематизации и учета дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Управление Училищем строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Руководителем Училища является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы. Директор представляет интересы Училища, распоряжается имуществом, подписывает договоры, осуществляет подбор, приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации, утверждает должностные инструкции, локальные нормативные акты.

Органами самоуправления Училища являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет, Методический Совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Оперативным органом управления является Административный совет, возглавляемый директором.

Педагогический совет объединяет всех преподавателей Училища. Целью работы Педагогического совета является определение конкретных направлений, задач, содержания и форм образовательной, методической и воспитательной деятельности Училища.

Методический Совет управляет процессом оптимизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, координирует работу цикловых методических комиссий Училища, осуществляет разработку современных методик преподавания.

Студенческий совет является выборным органом студенческого самоуправления.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Училище разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Коллективный договор ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о входном (административном) контроле знаний обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о дополнительном профессиональном образовании работников ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о Службе по содействию в трудоустройстве выпускникам ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о Педагогическом совете ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и о взысканиях в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о порядке проведения аттестации работников (за исключением педагогических)
- Положение об организации деятельности психолого-педагогической службы
- Положение о порядке организации и оказания платных образовательных услуг и ведения приносящей доход деятельности
- Положение о порядке разработки и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о сайте образовательной организации
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о Студенческом совете
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о формах обучения
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о Школе педагогического мастерства
- Положение о языке образования
- Положение об Административном совете
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение об определении учебных изданий, в том числе электронных, используемых

- при реализации основных профессиональных образовательных программ
- Положение об организации и проведении научных и методических конференций, семинаров в образовательной организации
 - Положение об учебном кабинете
 - Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
 - Порядок ознакомления с документами
 - Порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
 - Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
 - Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
 - Порядок посещения мероприятий, проводимых образовательной организацией и не предусмотренных учебным планом
 - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
 - Порядок реализации права на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
 - Порядок организации и проведения самообследования образовательной организации
 - Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарной ответственности в отношении обучающегося
 - Правила использования сети Интернет
 - Положение о штабе гражданской обороны (штаб ГО и ЧС) – органе, уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - Положение об учетной политике
 - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальности Сестринское дело
 - Положение о разработке рабочих программ естественнонаучных, общественно-

гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин по специальности Сестринское дело

- Положение о разработке рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
- Требования к курсовой работе. Методическая инструкция
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
- Положение о разработке рабочих программ учебной и производственной практики по ПМ. Специальность «Сестринское дело»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о бухгалтерии
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о методическом совете
- Положение о порядке ведения личных дел работников
- Положение об экспертной комиссии по передаче и уничтожению документов и дел с истекшими сроками хранения
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комплексной безопасности
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций при государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о бракеражной комиссии
- Правила приема слушателей отдела дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о попечительском совете
- Положение о приемке, хранении, выдаче бланков строгой отчетности
- Положение о деятельности апелляционной комиссии в рамках вступительных испытаний в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила пользования библиотекой
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище

сестер милосердия» в 2023-2024 учебном году

- Положение об экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о Рабочей группе по организации применения и профессиональных стандартов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- О смотре учебных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» с приложениями (паспорт учебного кабинета, критерии оценки)
- Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ», проходящими подготовку по основам военной службы
- Положение о порядке обработки и об обеспечении безопасности персональных данных ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в информационных системах персональных данных ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Порядок доступа работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» в помещения, в которых ведется обработка персональных данных
- Положение о дежурном администраторе и дежурном тьюторе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок выдачи дубликатов документов об образовании и(или) приложений к ним ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Положение об испытании работников при приеме на работу в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Об организации внутриобъектового и пропускного режима в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила пользования гардеробом училища
- Положение об оплате труда в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» с Приложениями
- Положение об учете и расследовании микроповреждений(микротравм) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Кодекс этики и служебного поведения работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское

- училище сестер милосердия»
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение о студенческом научном обществе Государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы
 - Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
 - Положение о внутриучилищном учете в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
 - Положение Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
 - Положение о многофункциональном информационном студенческом медиацентре «Медиа-Медик»
 - Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение определяет должностные обязанности, права, а также ответственность контрактного управляющего Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение об аттестационной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение о языке образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение о Студенческом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение об учебно-воспитательной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Порядок организации производственной практики обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято – Димитриевское училище сестер милосердия» в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы
 - Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-

2.2. Управление образовательным процессом.

Организация образовательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», направлениями учебной и воспитательной работы в Училище. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планом работы Училища на текущий учебный год.

Для организации образовательного процесса разработана Программа подготовки специалистов среднего звена, сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочий учебный план, примерные программы дисциплин, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА).

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, отдельно для очной и очно-заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр по очной и очно-заочной формам обучения с учетом максимальной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения – 36 аудиторных часов и для студентов очно-заочной формы обучения – 16 аудиторных часов.

С целью обсуждения оперативных вопросов и принятия решений регулярно проводятся административные совещания.

Обсуждение вопросов учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов; формам, средствам и методам проведения занятий; состояния успеваемости студентов; заслушивание отчетов по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другое - проводится на ежемесячных заседаниях цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК) в соответствии с планами работы.

Обеспечивается непрерывный контроль соответствия расписания учебному плану, и оценка качества расписания учебных занятий, распределения аудиторного фонда, графика ликвидации академической задолженности, выполнения индивидуальных планов обучения, наличия и качества расписания промежуточной аттестации и ГИА, соблюдения максимального объема учебной нагрузки, в том числе аудиторной, наличия документации по проведению практики (договоры, приказы о допуске и распределении обучающихся, отчетная документация), выполнения педагогической нагрузки, функционирования системы контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, ведения учебной документации. Административный и методический контроль деятельности преподавателей осуществляется на плановой и оперативной основе.

Воспитательной работой руководит заведующий воспитательной работой и духовник Училища. Они курируют работу тьюторов, которые, в свою очередь, отвечают за организацию работы на своих курсах. За нарушение правил поведения студенты приглашаются на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учебно-воспитательной комиссии, где с ними проводятся беседы, оказывается помощь, поддержка,

вносятся предложения по построению индивидуальной траектории образования и воспитания студентов, рассматривается необходимость применения мер дисциплинарного взыскания.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище ведется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, основанной на требованиях ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Формы освоения программы:

- очная на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев;
- очно-заочная на базе среднего общего образования (11 классов) – 2 года 10 месяцев;
- очная на базе среднего общего образования (11 классов) – 2 года 10 месяцев.

Структура подготовки специалистов среднего звена условно делится на следующие этапы: прием, подготовка и сохранение контингента, выбытие.

В 2023/2024 учебном году по состоянию на 31 декабря 2023 г. в Училище обучались 196 студентов по очной форме обучения за счет средств бюджета, 78 студентов по очно-заочной форме обучения и 9 студентов по очной форме за счет средств физических и юридических лиц (внебюджет).

3.2. Прием студентов

Прием студентов в Училище осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

	Курс	Подали заявление (чел.)	Всего	Поступили в Училище (чел.)	Всего	Конкурс (чел./место)	Выполнение плана, %
2021-2022							
	I очная форма обучения (9 классов)	331	331	50	50	6,62	100%
	I очно-заочная форма обучения	27	27	25	25	1,08	100%
2022-2023							
	I очная форма обучения (9 классов)	268	268	50	50	5,36	100%
	I очно-заочная	32	32	25	25	1,28	100%

форма обучения							
2023-2024							
I очная форма обучения (9 классов)	384	50	50	50	7,7	100%	
I очная форма обучения (11 классов)	23	23	10	10	0,92	40%	
I очно-заочная форма обучения	30	25	25	25	1,2	100%	

В рамках организации набора на обучение в 2023/24 учебном году в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» были проведены следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей: 11 марта, 1 апреля, 22 апреля, 27 мая, 17 июня 2023 года.
2. На сайте Училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для поступающих.
3. Работа приемной комиссии организована в соответствии с планом, вся документация оформлена в установленном порядке.

По данным приемной комиссии в Училище в последние годы приходят поступающие, которые целенаправленно выбирают именно наше образовательное учреждение. Прием документов от поступающих, способы взаимодействия с поступающими при подаче ими документов, проведение вступительных испытаний психологической направленности, подачи и рассмотрения апелляций осуществляется как в здании Училища, так и с использованием дистанционных технологий с обязательной идентификацией личности. Сохраняется спрос на очно-заочную форму обучения, как правило, поступающие уже имеют высшее образование.

Нужно отметить, что уровень основного общего/среднего образования поступающих все еще остается на низком уровне.

3.3. Сохранение контингента

Сведения о численности студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело по формам обучения по состоянию за отчетный год:

Год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего обучающихся
2021	184	78	262
2022	194	71	265
2023	205	78	283

Общая численность студентов соответствует нормам, установленным государственным заданием. Соотношение числа студентов очного и очно-заочного форм обучения приблизительно составляет 2:1.

Переходящий контингент на начало года 265 чел.

План приема	+ 100	чел.
План выпуска	- 59	чел.
Выбытие	- 15	чел.
Контингент на конец года	283	чел.

3.4. Выбытие

В отчетном периоде удалось сократить выбытие студентов, но оно сохраняется на высоком уровне в большинстве своем среди студентов очно-заочной формы обучения. Это объясняется следующими причинами:

1. Многие студенты очно-заочной формы обучения часто не могут предварительно оценить свои возможности: приступив к обучению, не справляются с учебной нагрузкой, в большинстве случаев отсутствуют навыки эффективного планирования деятельности (работы и учебы).
2. Недостаточная профессиональная ориентированность поступающих по выбранной специальности.
3. Отсутствие у обучающихся мотивации к изучению дисциплин по выбранной специальности, выбор иной сферы деятельности.

В таблице 3 приведены данные по выбытию студентов 2020/2021 – 2023/2024 учебные года.

Учебный год	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Всего
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	
2021/2022	2 (4%)	7 (14%)	8 (16%)	3 (6%)	5 (20%)	4 (16%)	1 (4%)	1 (4%)	31 (11,83%)
2022/2023	1 (2 %)	2 (4 %)	2 (4 %)	0	9 (36 %)	4 (16 %)	0	0	18 (6,79%)
2023/2024	3 (5%)	4 (8%)	0	0	5 (20%)	0	0	2 (4%)	14 (5%)

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году коллективом Училища была проделана следующая работа:

- индивидуальная работа педагога-психолога, тьюторов, представителей администрации Училища с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков;

- ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка Училища, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий под подпись;

- контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в образовательный процесс;

- психо-коррекционные беседы педагога-психолога со студентами группы риска; обучающие тренинги с педагогами и тьюторами по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.;

- проведение преподавателями различных дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам;

- проведение тьюторами классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины;

- разъяснительная работа среди студентов очно-заочной формы обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Училище;
- вызов студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учебно-воспитательной комиссии;
- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительно проведена психодиагностика обучающихся на всех четырех курсах, направленная на выявление обучающихся, требующих психолого-педагогической поддержки (группа «риска»), особое внимание уделено вновь прибывшим студентам 1 курса.

Использованы следующие способы методы:

- опросник по определению самооценки (С.В. Ковалев);
- опросник по адаптации на 1 курсе;
- шкала CES-D по определению уровня агрессии;
- микроисследование «Атмосфера в группе»;
- опросник суицидального риска (ОСР);
- модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций» (РТС) О.Ю. Михайловой.

По запросам тьюторов курсов проводятся развивающие и коррекционные тренинги для студентов (личностного роста, повышения уверенности в себе, коммуникативной компетентности и т.д.), направленные на:

- развитие умения осознавать собственные чувства, говорить о них, получать поддержку от окружающих,
- формирование позитивного отношения обучающегося к своему «Я»;
- активизация использования обучающимися своих внутренних ресурсов развитие способности самостоятельно определять цели своей жизни и моделировать собственное будущее (в течение учебного года).

В течение отчетного года, 3-4 раза в месяц, во внеучебное время проводятся встречи в психологическом клубе «Атмосфера», где проходит лекторий на психологические темы, у студентов есть возможность больше узнать о себе, задать педагогу-психологу вопросы на актуальные для них темы, обрести новых друзей и единомышленников.

Дополнительно проводятся также индивидуальные консультации обучающихся - помощь в решении актуальных задач по социализации и адаптации в студенческом коллективе, трудностей в учебе, нарушений в эмоционально-волевой сфере, проблемы со сверстниками, педагогами, родителями и др.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Училище соответствует структуре и содержанию основных образовательных программ, требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Осуществляется ежегодное обновления ООП, участие работодателей в разработке ООП. Соблюдается соответствие учебных планов, календарных учебных графиков требованиям ФГОС. Осуществляется контроль обеспеченности рабочими учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практики, а также контроль обеспеченности

документами по организации текущего контроля и промежуточной аттестации, документами по организации ГИА.

4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище осуществляется на основании сформированной Программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ включает в себя учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы), определяющую объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, обеспечивающие качество подготовки студентов и реализацию требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами по специальности, формам обучения и уровням образования.

Учебные планы в Училище разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утв. Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положения об организации практической подготовки обучающихся» Училища.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена и определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА; перечень учебных кабинетов, пояснения к учебному плану.

Учебные планы утверждаются директором Училища, согласуются с заведующим учебной частью, заведующим воспитательной работой, заведующим практическим обучением (Центр карьеры), председателями ЦМК.

По всем дисциплинам циклов присутствует завершающая форма контроля.

Все виды графиков учебного процесса соответствуют нормативным документам.

Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Продолжительность каникул в учебном году по годам обучения соответствует нормам, установленными образовательными стандартами.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) по специальности 34.02.01 Сестринское дело показал:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:
 - теоретическое обучение 39 нед.
 - промежуточная аттестация 2 нед.
 - каникулы 11 нед.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527) по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающиеся 1 курса в Училище выполняют индивидуальный курсовой проект. Индивидуальный проект предусматривает подготовку в рамках 16 часов, отведенных на самостоятельную работу по выбранной общеобразовательной учебной дисциплине.

Консультации предусмотрены по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (входного, текущего, промежуточного и итогового контроля) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.), включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Учебные занятия проводятся по утвержденному директором Училища расписанию.

Расписание занятий составляется вовремя и размещается на стенде и официальном сайте Училища для учащихся заблаговременно. Единство расписания теоретических, практических занятий, в основном, было достигнуто. В новом учебном году планируется обеспечить полное соблюдение единства расписания теоретических, практических занятий.

Работа преподавателей осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами работы, составляемыми ежегодно. Планы работы преподавателей обсуждались на заседаниях ЦМК и утверждались заведующим учебной части. По окончании семестра, на заседаниях ЦМК заслушивались отчеты по индивидуальным планам.

Учебные занятия проводились в виде лекций, практических занятий, всех видов практик, консультаций.

В рабочих программах была предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, которая состояла в проработке лекционного материала и изучении тем, не входящих в основной лекционный курс. Она включала следующие виды деятельности: проработка теоретического материала; подготовка к контрольным работам; изучение тем, не входящих в основной лекционный курс; изучение периодической, научной литературы; написание рефератов и выполнение других творческих работ. Успешно применялись элементы дистанционных технологий в образовательном процессе.

В следующем году необходимо продолжать активное внедрение в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий и игровых методик. На методических совещаниях с преподавателями необходимо изучать методику использования современных наиболее эффективных форм обучения.

ГИА предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) и 2 недели – на защиту ВКР.

Производственные и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы, осуществляющих практическую подготовку обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, в соответствии с

распределением, в порядке, установленном Приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 23.09.2022 № 910.

Учебная и производственные практики реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в VIII семестре обучения непрерывно, после прохождения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень, приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента, имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю.

Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения.

Пояснения к учебным планам последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение учебных дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Объем годовой учебной нагрузки преподавателей не превышает 1440 часов.

Учебная нагрузка преподавателей утверждается приказом директора ежегодно, на основании согласованных списков преподавателей с указанием годовой учебной нагрузки. По окончании учебного года назначенная и выполненная учебная нагрузка сверяется индивидуально по каждому преподавателю. При необходимости корректировка учебной нагрузки оформляется приказом директора.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 августа 2021 года № 800 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 02 июня 2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Минпросвещения России от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Была разработана программа ГИА аттестации выпускников, в которой определены:

- вид ГИА;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В Училище осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА.

Для проведения ГИА в Училище была создана Государственная экзаменационная комиссия (далее по тексту – ГЭК). В ее состав входили главная медицинская сестра, старшие сестры 1 ГКБ им. Н.И. Пирогова, ведущие преподаватели.

Программа ГИА согласована с председателем ГЭК и утверждена директором Училища.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом директора Училища.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Вывод: Анализ содержания ППССЗ, учебных планов очной и очно-заочной форм обучения, программ ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения свидетельствует об их соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Цели и задачи учебно-методической работы (работа методического совета, единые требования к организации методической работы).

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями о методической работе, о методическом совете, о цикловой методической комиссии).

Организация учебно-методической деятельности преподавателей Училища прежде всего определяется объявленной в городе методической темой года и поставленными задачами:

Методическая тема года:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель: подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Задачи и направления:

1. Реализация на практике ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело
2. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания и оценивания на основе компетентного подхода;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- совершенствование Фонда оценочных средств;
- продолжение работы по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс;
- организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов;
- создание методов оценки исследовательской компетенции студентов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на решение следующих задач:

1. Методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 базовый уровень.

2. Методическое обеспечение и совершенствование форм и методов организации и проведения самостоятельной работы студентов: аудиторной и внеаудиторной.

3. Методическое обеспечение процесса воспитания и развития личности обучаемых.

4. Создание, разработка и внедрение активных и интерактивных методов обучения.

5. Совершенствование материально-технического и методического оснащения учебных кабинетов Училища.

6. Разработка КОС.

В Училище рабочие программы имеются по всем дисциплинам и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень.

Ежегодно преподавателями Училища создаются новые формы пособий для студентов: методические пособия, пособия для самостоятельной внеаудиторной работы, рабочие тетради для теоретической подготовки студентов по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ).

В состав методического совета входят наиболее квалифицированные преподаватели и руководители Училища. В 2023 году заседания методического совета Училища проводились 5 раз. На заседаниях разрабатывались цели и задачи методической деятельности, обсуждались рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, контролирующие и методические материалы, созданные преподавателями Училища и прошедшими внутреннюю экспертизу на ЦМК, анализировались результаты итоговой, промежуточной аттестации, внутриучилищного контроля, решались вопросы, связанные с замечаниями и предложениями ГЭК, работа по повышению квалификации преподавателей. После проведения ГИА обсуждались результаты защиты ВКР.

Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

За отчетный период отмечено, что преподаватели к своей педагогической деятельности стали относиться более заинтересовано. Они овладели новыми различными формами и методами проведения занятий. Среди них есть классические (лекционные и практические занятия) и современные («ролевые игры», конкурсы-турниры, конференции, конкурсы, квесты и др.).

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. На учебных занятиях активно используют современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий (аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет).

Преподаватели уделяют внимание самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся. Они обучают студентов работать с литературой: конспектированию, написанию рефератов, сочинений, подготовке докладов, сообщений, с использованием мультимедийных презентаций. Также обучают подготовке наглядных пособий: схем, плакатов, рисунков, таблиц, составлению памяток для пациентов, тестовых заданий, ситуационных задач, листов оценки манипуляций.

В отчетном периоде образовательный процесс в Училище осуществлялся согласно учебным планам по следующим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527

Наименование учебного цикла	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2023/2024 уч. год
Общеобразовательный цикл	14
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6
Общепрофессиональный цикл	8
Профессиональные модули	5

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Наименование учебного цикла	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2023/2024 уч. год
Общеобразовательный цикл	15

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6
Математический и общий естественно-научный цикл	2
Общепрофессиональный цикл	12
Профессиональные модули	4

Вывод: Все программы разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по направлению учебная работа, обсуждались на заседаниях ЦМК.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по графику, утверждаемому соответствующей ЦМК. Методисты в течение учебного года посещали одно-два занятия каждого преподавателя. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий фиксировались в утвержденной форме и докладывались на ЦМК.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Все преподаватели Училища периодически обучаются на курсах повышения квалификации (раздел 6.1), отчеты об обучении заслушиваются на заседаниях ЦМК.

Методическая работа ЦМК.

На заседаниях ЦМК среди преподавателей проходит обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей.

На заседаниях обсуждались доклады по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в т.ч. тестовых; намечались пути активизации познавательной деятельности студентов на уроках, развивающего обучения; происходил обзор новейшей учебно-методической литературы; анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий, рассматривалась организация взаимопосещений и контроля занятий преподавателей, организация социального партнерства; происходило обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на конкурсы.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса на разных его этапах в рамках требований ФГОС по специальности «Сестринское дело» 34.02.01. базовый уровень были обновлены КОС для проведения промежуточной аттестации по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01 и МДК 02.02, а также итоговой аттестации по ПМ01 – ПМ.04. Преподаватели ПМ.01 сопроводили весь лекционный материал новыми презентациями. Преподавателями ПМ.01 были подготовлены КОС для проведения административного среза знаний, сформирован ФОС.

Сформирован ФОС и составлены КОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.04 (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского

ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях), ПМ.05 (Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Созданы контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по ПМ.01 (Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), ПМ.02 (Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни), ПМ.05 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для студентов очного и очно-заочного форм обучения в условиях дистанционного обучения.

На последнем заседании ЦМК преподаватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 поделились своим опытом преподавания, опытом организации и проведения промежуточной аттестации. Преподаватели профессиональных модулей обсуждали опыт консультирования студентов по написанию дипломных работ и проведения ГИА, которая проходит в форме защиты ВКР. ЦМК активно участвуют в подготовке и проведении внутриучилищных, городских мероприятий.

В Училище активно работали ЦМК профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, общеобразовательных дисциплин.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств Училища.

Преподаватели Училища в процессе работы, стараются обеспечить наглядность преподавания, возможность осуществления текущего контроля степени усвоения учебного материала, а также оказание помощи студентам в проведении самостоятельной работ, используя разнообразные дидактические материалы. Как и в прошлом учебном году, при чтении лекций и проведении практических занятий наиболее распространенной формой дидактических материалов являлись слайд-фильмы, демонстрируемые с помощью мультимедийной техники. В работе использовались специализированные компьютерные программы, видеофильмы и аудиозаписи.

Кроме традиционных занятий преподаватели Училища в своей деятельности используют инновационные формы обучения в виде имитационных и неимитационных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно: игровое проектирование, проблемное обучение, мозговая атака (штурм), деловые игры, интеллектуальные игры, дидактический театр, блочно-модульная технология, методы проектов (презентации), уроки-конференции, уроки-панорамы. Преподавателями разрабатываются дидактические материалы в виде видеофильмов, слайдов, структурно-логических схем, которые были оформлены в виде методических разработок. Уделяется

большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются (и постоянно совершенствуются преподавателями) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- ГИА.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Училище существуют единые требования к организации методической работы. Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

В апреле 2023 г. были проведены занятия по профориентации студентов: просмотр и обсуждение фильмов, раскрывающих тему успешной деятельности медицинских работников.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели создают условия для активизации умственной и познавательной деятельности студентов, формируя у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

В 2023 году в соответствии с Планом проведения в Российской Федерации Десятилетия науки технологий» (Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий", Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») продолжилась работа в «Школе педагогического мастерства», которая призвана помочь преподавателям научиться практическим методам работы, в том числе при подготовке обучающихся к научно-практическим конференциями и мероприятиям. Также преподаватели подготовили методические разработки тренингов, мастер-классов и других форм внеучебной работы, методические указания для студентов научных кружков. Формат занятий реализован в рамках заседаний предметных ЦМК и в индивидуальной форме. К обсуждению представлены следующие темы: «Разработка и оформление учебно-методических материалов при реализации ФГОС», «Разработка и оформление КОС при реализации ФГОС», «Оценка сформированности ОК и ПК обучающихся», «Формирование ФОС при реализации ФГОС», «Внедрение дистанционных методов в учебный процесс».

Работа Школы педагогического мастерства в Училище направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства, профессиональное развитие преподавателей.
2. Обмен передовым педагогическим опытом.
3. Помощь преподавателям в освоении методов активного и интерактивного обучения;
4. Освоение методов дистанционного обучения.
5. Создание единого образовательного пространства.

С целью подготовки к учебной работе, в рамках ФГОС преподаватели Училища принимали участие в семинарах по подготовке и проведению ВКР, проводимых заведующим практическим обучением (Центр карьеры).

Вывод: Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией. Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Училищем на основе учебных планов, графиков учебного процесса, требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и внутренних локальных нормативных актов.

По каждой дисциплине/профессиональному модулю разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, которые постоянно пополняются и совершенствуются. Для текущего, рубежного контроля знаний студентов используются контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, применяются интерактивные компьютерные программы по тестированию, кроссворды.

Преподаватели Училища проходят курсы повышения квалификации.

Ежегодно студенты и преподаватели Училища принимают участие в городских учебно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях:

- 14.02.2023 преподаватели училища приняли участие в XX Открытой Спартакиаде среди работников государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы (лыжная гонка, 2 место в индивидуальном зачете, гиревой спорт- 3 место, дартс – 3 место в командном зачете);
- 01.03.2023 студенты 3 и 4 курсов приняли участие в конкурсе училища «Мой выбор – больницы города Москвы», преподаватель Палатова Н.М.
- 03.03.2023 преподаватели и студенты училища приняли участие в XXIV Конгрессе педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» (сертификат участника Гиппократовского медицинского форума получила преподаватель Сеникова М.К.).
- 06-09.03 2023 студенты 4 курса приняли участие в научной студенческой конференции «Роль среднего медперсонала в оказании помощи больным с онкологическими заболеваниями», Духанин Иван, Михайлова Мария – Дипломы 2 степени
- 17.03.2023 студенты 4 курса приняли участие в конкурсе училища «Лучший выпускник СДУСМ 2023», победитель Сухова Софья, 4 курс.
- 18.03.2023 студенты 2 курса приняли участие в городском турнире по боксу «7 легенд» им. Кости Цзю. Спортивный клуб «Ударник», Щербаков Руслан Дмитриевич 1 место до 71 кг, Яковлев Вадим Александрович 2 место до 67 кг. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.

- 24.03.2023 участие студентов 3, 4 курсов в творческий проект «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом», 4 курс Амирова Екатерина Андреевна – Диплом 1 степени, 3 курс Власов Николай Михайлович – Диплом 3 степени, Александров Матвей – Диплом 3 степени. Подготовку обучающихся проводила преподаватель Палатова Н.М.
- 31.03.2023 студенты 2,3 курсов приняли участие в Первенстве по шашкам и шахматам в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
- 06.04.2023 посещение экскурсии для преподавателей ГБПОУ ДЗМ «СДУСМ» в медицинские организации: экскурсия в ГБУЗ «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» ДЗМ (отв. Широкоштанова Л.Е.)
- 06.04.2023 участие в работе XX Научно-практической конференции «Внутрибольничные инфекции в медицинских учреждениях различного профиля, риски, профилактика, лечение осложнений», преподаватель Нестерова Е.А.
- 11.04.2023 студенты 2, 3 курсов приняли участие в соревнованиях по стрелковому троеборью среди команд юнармейских отрядов профессиональных образовательных организаций города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
- 03.05.2023 студенты 2,3 курсов приняли участие в товарищеском турнире с обучающимися ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» по волейболу среди юношей на стадионе ГБПОУ ДЗМ № 1.
- 05.05.2023 студенты 2,3 курсов приняли участие в товарищеском турнире с обучающимися ГБПОУ ДЗМ «МК № 1» по волейболу среди девушек на стадионе ГБПОУ ДЗМ №1.
- 27.04.2023 студенты 4 курса приняли участие в подготовке к городскому конкурсу «Лучший выпускник 2023». Матушина Валентина Тимуровна, 4 курс – Диплом финалиста. Подготовку обучающихся проводили преподаватели Агаева А.В., Палатова Н.М., Сеникова М.К.
- 13.05.2023 г. студенты 1,2 курсов приняли участие в мемориальных торжествах на Бутовском полигоне. Подготовку проводила преподаватель Шевардина М.С.
- 14.05.2023 Участие студентов и преподавателей в городском благотворительном фестивале милосердия «Белые крылья». Проведение мастер класса по Первой помощи. Подготовку обучающихся проводили преподаватель Агаева А.В., Палатова Н.М., Сеникова М.К., тьюторы, работники администрации училища
- 17.05 – 18.05. 2023 Студенты 1-3 курсов приняли участие в соревнованиях по мини-футболу (юноши) в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
- 22.05.2023 студенты 3,4 курсов приняли участие в «Неделе Карьеры». Подготовку проводили преподаватели Фурцева Т.В., Бакума Е.С.
- 23.05.2023 студенты 3 курса приняли участие в городской студенческой олимпиаде «Квалифицированный медицинский уход за пациентом», Медведева Анастасия

- Юрьевна, 3 курс – III место. Подготовку обучающихся проводили преподаватели Палатова Н.М., Агаева А.В.
- 05.06–30.06.2023 участие преподавателей Агаевой А.В., Сениковой М.К., Гайченкова М.Е., Крыловой, Валк Е.В, в Международном конкурсе методических разработок педагогических работников «Мастерство и творчество» Методическая разработка тренингов, мастер-классов и других форм внеурочной работы. Организатор ГБПОУ ДЗМ «МК №2». Дипломы I, II степени, сертификаты участников.
 - 04.09.2023 студенты 1 курса приняли участие в автобусной экскурсии «Москва медицинская», студенты познакомились с историей медицинских учреждений и ведущих больниц Москвы, узнали их основные направления деятельности, историю создания, множество интересных фактов.
 - 11.09–16.09.2023 студенты 2, 3 курсов приняли участие в Соревнованиях среди юнармейских отрядов профессиональных образовательных организаций города Москвы по гребле на шлюпках (лично - командное первенство). Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
 - 22.09.2023 студенты 1 курса приняли участие в городской студенческой конференции «Медицинские сестры на передовой. Связь времен и поколений». В первом этапе (квест) приняло участие 30 обучающихся. Победитель – Бутошина Евфросиния, диплом Победителя, Диплом 3 степени – Андреева София. Во втором этапе (эссе) приняли участие Соболева София, Степочкина Олеся, Соколова София, сертификаты участника. Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.
 - 23.09.2023 студенты 1 курса посетили Мемориальный Комплекс «Бутовский полигон». Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.
 - 23.09.2023 студенты 3 курса приняли участие в организации и проведении Собрании игуменов и игумений монастырей Русской Православной Церкви в Зале церковных соборов кафедрального соборного Храма Христа Спасителя. В собрании приняли участие ряд архиереев, игумены и игумении монастырей из епархий Русской Православной Церкви. Подготовку обучающихся проводила тьютор Пономарева О.В.
 - 01.10.2023 в Приложении к журналу «Среднее профессиональное образование» №10 2023 г. опубликована статья «Лучший выпускник: методическая разработка конкурса профессионального мастерства», преподаватели Крылова Е.В., Фурцева Т.В., Валк Е.В.
 - 05.10.2023 студенты 2 курса приняли участие в выездном мероприятии в Российской детской клинической больнице им. Н.И. Пирогова: показан спектакль кукольного студенческого театра «Веснушки». Подготовку обучающихся проводила тьютор Бурмистрова И.В., педагог-библиотекарь Карпова С.С.
 - 10.11–11.11.2023 студенты 4 курса приняли участие в XXV Юбилейной всероссийской конференции с международным участием «Жизнеобеспечение при критических состояниях» с 4 курсом очно-заочной формы обучения.
 - 11.10.2023 студенты 2 курса приняли участие в экскурсионной программе, посвященной Дню московского народного ополчения в Медицинском колледже № 2. Подготовку обучающихся проводила тьютор Бурмистрова И.В.
 - 11.10 – 12.10 2023 студенты 1 – 2 курсов приняли участие в соревнованиях по мини-футболу (юноши) в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента

- здравоохранения города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
- 13.10.2023 студенты 1 курса приняли участие в мероприятии Московской молодежной антинаркотической площадки. 25 человек. Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.
 - 13.10.2023 студенты 1 курса приняли участие в «Дне первокурсника Столичных колледжей» на площадке VK Stadium. Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.
 - 14.10.2023 студенты 2 курса приняли участие в праздничном мероприятии в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете, приуроченном к 105-й годовщине со дня основания Союза православных женщин «Женское служение в прошлом и настоящем». Подготовку обучающихся проводила тьютор Бурмистрова И.В.
 - 17.10.2023 студенты 3 курса приняли участие во Всероссийском Форуме Национального Альянса дерматовенерологов и косметологов Дерматовенерология и косметология: синтез науки и практики». Подготовку обучающихся проводила преподаватель Нестерова Е.А.
 - 19.10.2023 студенты 3 курса посетили конференцию «Современные аспекты ведения больных в гастроэнтерологии и гепатологии», преподаватель Нестерова Е.А.
 - 23.10.2023 студенты 1, 2 курсов приняли участие в городской командной ЗОЖ-игре «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего» на территории ГБПОУ ДЗМ «МК № 6». В ЗОЖ-игре приняли участие обучающиеся медицинских колледжей Департамента здравоохранения города Москвы. II место – ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ», команда «Витамины радости». Подготовку обучающихся проводили тьюторы Семенова Р.И., Бурмистрова И.В.
 - 03.11–08.11.2023 студенты 1–4 курсов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», Федеральное агентство по делам национальностей. Ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.
 - 18.11.2023 студенты 2 курса приняли участие в соревнованиях среди юнармейских отрядов профессиональных образовательных организаций города Москвы по оказанию первой помощи. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
 - 20.11–21.11.2023 студенты 1 – 3 курсов приняли участие в соревнованиях по волейболу (юноши) в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
 - 22.11–23.11.2023 студенты 1 – 3 курсов приняли участие в соревнованиях по волейболу (девушки) в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы. Подготовку обучающихся проводил преподаватель Полетаев Д.В.
 - 28.11.2023 студенты 1 курса приняли участие в театральной премьере спектакля «Медицинские будни» в ГБПОУ ДЗМ «МК 5», участвовали 10 человек. Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.

- 30.11.2023 студенты 1 курса приняли участие в Московском форуме волонтеров в сфере охраны здоровья. участвовали 11 обучающихся. Подготовку обучающихся проводила тьютор Семенова Р.И.
- 30.11.2023 студенты 2 курса приняли участие в городском фестивале «Студенческая осень» в медицинском колледже №5. По итогам конкурса рисунков были награждены дипломами I степени Анна Пономарева и София Туркеева, дипломом II степени – София Герасимова, сертификат участника получила Варвара Козлова. По итогам фотоконкурса награждены дипломами I степени Таисия Трохоненко и Николь Коскова, дипломами II степени – Алексей Кузьмин и Арианна Секирникова, дипломом III степени – Ангелина Гридина. По итогам кулинарного конкурса «Дары осени» дипломом I степени награждены Константин Никодимов и Иван Гречин.
- 05.12.2023 студенты 2 курса приняли участие в выездном Патроната на Новодевичьем кладбище Москвы. Подготовку обучающихся проводили тьюторы Семенова Р.И., Бурмистрова И.В.
- 07.12.2023 студенты 2 курса приняли участие в открытой защите творческо-информационного проекта «Битва под Москвой – пролог Великой Победы». Приняло участие 10 человек. Подготовку обучающихся проводили тьюторы Семенова Р.И., Бурмистрова И.В.
- 11.12.2023 студенты 2 курса приняли участие в городском конкурсе-викторине «Тайны тела человека» от Медицинского колледжа №5. В викторине приняли участие 14 человек, в конкурсе анатомических моделей – 5 человек. Подготовку обучающихся проводила тьютор Бурмистрова И.В.

Ежегодно преподаватели Училища организывают и проводят городские конференции, квесты и участвуют в городских конкурсах:

- 03.02.2023 Училище участвовало в организации и проведении XXXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» для обучающихся образовательных организаций, доклад «Жизненный выбор врача и епископа Луки (Войно-Ясенецкого)» – докладчик: преподаватель Крылова Е.В., «Перспективы использования искусственного интеллекта в медицине» – докладчик: заведующий воспитательной работой Конопатченков А.В.;

- 14.02.2023 Участие в XX Открытой Спартакиаде среди работников государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы.

- 01.03.2023 Организация и проведение внутриучилищного конкурса «Мой выбор – больницы города Москвы (Палатова Н.М.)

- 17.03.2023 Организация и проведение внутриучилищного конкурса «Лучший выпускник СДУСМ 2023» (Палатова Н.М.)

- 14.05.2023 Участие в городском благотворительном фестивале милосердия «Белые крылья». Организация мастер-классов:

Первая помощь при травмах и кровотечениях;

Первая помощь при потере сознания, судорогах, частичной и полной закупорке дыхательных путей;

Первая помощь при неотложных состояниях у взрослых: при остановке дыхания и кровообращения, утоплении;

Первая помощь при неотложных состояниях детям разного возраста: базовая сердечно-легочная реанимация, закупорка дыхательных путей;

Первая помощь при неотложных состояниях в летний период: при тепловом/солнечном ударе, укусе клеща, змей. Подготовка дорожной аптечки.

– 05.06 – 30.06.2023 Участие преподавателей Агаевой А.В., Сениковой М.К.; Гайченкова М.Е., Крыловой, Валк Е.В, в Международном конкурсе методических разработок педагогических работников «Мастерство и творчество» Методическая разработка тренингов, мастер-классов и других форм внеурочной работы.

– 18.10 – 21.10.2023 Участие преподавателей Палатовой Н.М., Фурцевой Т.В., Гайченкова М.Е. во II Международном конгрессе РОСМЕДОБР (Российское Общество Специалистов Медицинского Образования) в секциях: «Оценка качества в медицине. Оценка эффективности педагогической деятельности в медицинском образовании», «Аккредитация специалистов здравоохранения: реалии и перспективы», «Технологически насыщенное образование. Электронные технологии».

– 23.11.2023 в Училище прошел традиционный «Конкурс талантов». Студенты всех курсов и форм обучения представили свои творческие номера. Выступления конкурсантов оценивало жюри, состоявшее их преподавателей и сотрудников училища. Также учитывалось мнение зрителей, выразивших свои симпатии участникам конкурса. По итогам призовые места распределились следующим образом. 1 место — София Чеснокова (1 курс, стихотворение М. Желтовой «Слепому подарили краски») и Мария Кудрявцева, Никита Шиленков (1 курс, песня «Сестра милосердия»). 2 место — Евгения Якимова (4 курс, песня «Ридна мати моя») и Александра Осипова (4 курс, «Stand up по-милосердному») и Даниил Утехин (1 курс ОЗО, песня «Покров»). 3 место — Александра Паршикова, Тихон Смирнов, Екатерина Подшибякина (1 курс ОЗО, сценка по басне «Волк и ягненок» И.А. Крылова). Также специальный приз жюри получила студентка 1 курса Варвара Фролова, прочитавшая отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Записки сумасшедшего». Приз зрительских симпатий получили студенты 2 курса Екатерина Вячкина, Елизавета Алейник, Анастасия Панфилова, Мария Третьякова, Татьяна Косачева, Мила Босина и Евфросиния Давыдова, выступившие с песней «Оркестр».

– 24.10.2023 Училищем был организована и проведена научно-практическая конференция по паллиативной помощи для студентов средних медицинских учреждений г. Москвы. Докладчиками на конференции выступили: Невзорова Диана Владимировна — кандидат медицинских наук, директор федерального научно-практического центра паллиативной медицинской помощи федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), Кравченко Татьяна Владимировна — кандидат медицинских наук, заведующий организационно-методическим отделом по паллиативной медицинской помощи ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», главный внештатный специалист по паллиативной помощи г. Москвы (тема доклада: «Организация паллиативной помощи в Москве»), Василенок Александр Васильевич – кандидат медицинских наук, директор ФГБПОУ "Медицинский Колледж РАМН" (тема доклада: «Симуляционные технологии в обучении медицинских сестер»), протоиерей Владимир Суханов - настоятель храма Троицы Живоначальной при детской больнице святого Владимира (тема доклада: Духовная поддержка пациентов паллиативного отделения и их близких).

4.4. Организация практического обучения

Практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласно графикам учебного процесса. Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в следующих формах:

- практические занятия по профессиональным модулям;
- учебная и производственная практики.

Содержание практической подготовки обучающихся определялось требованиями к профессиональным компетенциям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по осваиваемой специальности. Организовано в образовательной и в медицинской организациях.

Между Училищем и медицинскими организациями, подведомственными Департаменту здравоохранения города Москвы, на безвозмездной основе заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, в соответствии с которым проводилась практическая подготовка обучающихся в медицинских организациях.

Практические занятия по профессиональным модулям, как составная часть профессионального учебного цикла, проводились в виде доклинического, симуляционного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность практических занятий 4-6 академических часов. Занятия со студентами проводились по группам 25 человек и по подгруппам 12-13 человек.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализовывалась в рамках профессиональных модулей по видам деятельности с целью освоения ими общих и формировании профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело.

Учебная практика проводилась преподавателями профессиональных модулей в специально оборудованных учебных кабинетах.

Продолжительность учебной практики 6 академических часов. Занятия со студентами проводились по подгруппам. Учебная практика проводилась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах учебной практики по профессиональным модулям.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся. Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах практики по профессиональным модулям.

Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Училища (методические руководители, назначенные из числа преподавателей профессиональных модулей) и руководители от медицинской организации (общий и непосредственный руководители - работники медицинской организации).

Общее руководство практикой студентов от медицинской организации возлагается на заместителя руководителя медицинской организации, заведующего структурным подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью медицинской организации.

Перед проведением любого вида производственной практики на клинических базах проводится инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практик.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практикой являются наставниками студентов, обучают, контролируют и корректируют их работу на рабочих местах, одновременно с этим осуществляют контроль и помощь методического руководителя. По окончании практики проводится итоговая конференция с участием руководителей практикой.

Практика по профилю специальности является важным этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проводилась, как концентрировано (непрерывно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно освоившие разделы профессионального модуля: междисциплинарные курсы; учебная практика (при наличии).

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части ВКР. Проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между Училищем и медицинской организацией.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка по итогам преддипломной практики выставляется в зачетную книжку. Обучающиеся, не

прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению ГИА.

Производственная практика проводилась в медицинских организациях города Москвы:

- ГБУЗ Городская клиническая больница N 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»
- ГБУЗ «Вороновская больница ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 8 ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 10 ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 81 ДЗМ»
- ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница № 1 ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница № 6 ДЗМ»

Обучающиеся, перед выходом на все виды производственной практики проходили медицинское обследование, оформляли медицинские книжки, осуществлялось их страхование от несчастного случая на рабочем месте.

В отчетном году проводились следующие виды практик для обучающихся очной формы обучения:

1 курс (2023 года поступления – выпуск 2025 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» вид практики:

- учебная практика -36 часов,
- производственная практика (по профилю специальности) – 30 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» виды практик:

- учебная практика - 36 часов,
- производственная практика (по профилю специальности) -30 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» вид практики:

- производственная практика (по профилю специальности) – 12 часов;

1 курс (2023 года поступления – выпуск 2026 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» вид практики:

- учебная практика -72 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» вид практики:

- производственная практика (по профилю специальности) - 90 часов;

в рамках освоения ПМ.03 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» виды практик:

- производственная практика (по профилю специальности) – 18 часов;

2 курс (2021 года поступления выпуска 2025 года)

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» вид практики:

- производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

2 курс (2022 года поступления – выпуск 2026 года)

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» вид практики:

- учебная практика – 36 часов;

3 курс (2020 года поступления – выпуск 2024 года)

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

- производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов;

3 курс (2021 года поступления – выпуск 2025 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» вид практики:

- учебная практика – 36 часов,
- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

- учебная практика – 36 часов;

4 курс (2019 года поступления – выпуск 2023 года)

в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» вид практики:

- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4 курс (2020 года поступления – выпуск 2024 года)

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

- учебная практика – 144 часа,
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа;

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализовалась обучающимися в установленные сроки в соответствии с графиками учебного процесса.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

В отчетном году проводились следующие практики для обучающихся очно-заочной формы обучения:

1 курс (2022 года поступления – выпуск 2026 года)

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» вид практики:

– производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

– производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

1 курс (2023 года поступления – выпуск 2025 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» вид практики:

– учебная практика -36 часов;

в рамках освоения ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» вид практики:

– учебная практика - 36 часов;

2 курс (2021 года поступления – выпуск 2025 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» проводились два вида практики:

– учебная практика – 72 часа,

– производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;

в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» вид практики:

– учебная практика – 36 часов,

– производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

2 курс (2022 года поступления – выпуск 2026 года)

в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» вид практики:

– производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

3 курс (2020 года поступления выпуска 2024 года)

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

– учебная практика – 108 часов,

– производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа;

3 курс (2021 года поступления – выпуск 2025 года)

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

– учебная практика – 72 часа;

4 курс (2019 года поступления – выпуск 2023 года)

в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при: неотложных и экстремальных состояниях» вид практики:

– учебная практика – 36 часов,

– производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов;

- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

4 курс (2020 года поступления – выпуск 2024 года)

в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» вид практики:

- учебная практика – 36 часов,
- производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов;

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Контроль качества

Проблема качества рассматривается в Училище как совокупность трех взаимодействующих составляющих: планирование качества (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); корректировка.

Для успешного выполнения работы заместитель директора, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением (Центр карьеры), методист, штатные преподаватели проходили курсы повышения квалификации. На заседаниях Методического и Педагогического советов Училища в течение года рассматривались возникающие вопросы по обеспечению контрольно-оценочными средствами предметов и профессиональных модулей. На заседаниях Методического совета проводился анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, анализ программ практики, организована работа рабочих групп по актуализации программ в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527). На встречах с преподавателями рассматривались актуальные вопросы по внесению изменений в программы практического обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершённую форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий. Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Кроме того, на I и II курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным годом. Данная система позволила повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполнить функции корректирования, привить навыки ответственности, самостоятельности, а также оперативно проводить индивидуальную работу со студентами и их родителями.

Срез знаний в 2023 учебном году проводился в традиционной форме и с использованием дистанционных технологий. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным нормативным актом. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине.

Проводились междисциплинарные комплексные экзамены.

ГИА проводилась согласно разработанной Программе.

Целью ГИА выпускников являлось выявление соответствия уровня и качества их подготовки в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – с 15 июня 2023 года по 28 июня 2023 года.

Государственная итоговая аттестация состоит из 3-х этапов:

I этап – подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,

II этап – сдача Государственного экзамена (ГЭ) – 1 неделя,

III этап – защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

Защита ВКР является одной из форм обязательной ГИА выпускников, завершающих обучение по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ВКР являлась самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решал вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. Выпускники начинали работать над теоретической частью ВКР с начала учебного года. Выполнение практической части ВКР, её написание и оформление проводилось в ходе производственной (преддипломной) практики. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определялись образовательным учреждением на основании Программы Государственной итоговой аттестации и Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста и отвечала современным требованиям развития медицинской науки.

Приказом директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители ВКР, определены сроки выдачи индивидуальных заданий.

Выдача студентам заданий по ВКР сопровождалась консультацией, в ходе которой разъяснялись назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

В период подготовки к ГИА для выпускников проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю. Студентам ежедневно был обеспечен доступ к электронной библиотечной системе с необходимой литературой.

Приказом директора Училища студенты выпускных групп, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и не имеющие академической задолженности, были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

ВКР были оформлены студентами в соответствии с «Требованиями к выпускным квалификационным работам» с учетом утвержденных Критериев оценки знаний.

Подготовка учебных кабинетов для проведения ГИА осуществлялась за 3 дня до ее начала. Кабинеты были оснащены рабочими местами, необходимыми бланками со штампом Училища, канцелярскими принадлежностями. Защита ВКР проводилась в аудитории Училища, где был установлен стол для членов ГЭК, мультимедийная техника с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливалась председателем по согласованию с членами ГЭК, на защиту отводилось до 45 минут, что, как правило, включало доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии,

вопросы членов ГЭК, ответы выпускника. Было предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе. При определении окончательной оценки по защите ВКР:

доклад выпускника по каждому ВКР;

ответы на вопросы;

оценка рецензента;

отзыв руководителя.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимались во внимание следующие показатели: владение материалом, оформление работы, презентабельность; умение участвовать в научной дискуссии; отзыв руководителя; внешняя рецензия работодателя, публикации выпускника по теме исследования.

Во время ответов студентов на вопросы после презентации ВКР оценки выставлялись каждым членом ГЭК в индивидуальной экзаменационной ведомости. После защиты работ и обсуждения ответов студентов, проводилось общее подведение итогов с выставлением итоговой оценки всеми членами ГЭК с преимущественным мнением ее Председателя. После окончания экзамена и принятия решения на закрытом заседании ГЭК итоговые оценки объявлялись всей группе студентов.

Таблица 1. Результаты сдачи ГЭ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения	Группа	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	Средний балл
			5	4	3	2		
Очная	1	47	32	15	0	0	100	4,68
Очно-заочная	1	12	6	5	1	0	100	4,42
Итого		59	38	19	1	0	100	4,64

Таблица 2. Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	57	100	47	100	12	100
2	Допущены к защите	59	100	47	100	12	100
3	Защитили ВКР	59	100	47	100	12	100
4	Защитили дипломную работу с оценкой						
	5 (отлично)	37	62,71	33	70,21	4	33,33

	4 (хорошо)	16	27,12	11	29,72	5	41,67
	3 (удовлетворительно)	6	10,17	3	6,38	3	25,00
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,53		4,64		4,08	

Таблица 3. Общие результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего выдано дипломов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»	59	100	47	100	12	100
2.	В том числе, дипломов с отличием	13	22,4	11	23,40	2	16,67

В Училище для обеспечения качества подготовки специалистов проводится административный и методический контроль деятельности преподавателей (плановый и оперативный). Дополнительно проводится мониторинг обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) по удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий. Данные опроса показывают, что более 90% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий в Училище.

5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным нормативным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине. Проводились дисциплинарные комплексные экзамены.

В Училище создана и функционирует система контроля знаний студентов, основанная на важных показателях степени усвоения студентами учебного материала. К таким показателям относятся срезы знаний.

В период прохождения самообследования, с целью оценки усвоения обучающимися знаний, были проведены контрольные срезы знаний во всех учебных группах по всем изучаемым учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин; естественных и научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин. Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования проводилась по фондам контрольных тестовых заданий, которые были разработаны преподавателями дисциплин и утверждены на заседаниях ЦМК.

Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения обучающимися материала ППСЗ, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава. Кроме того, результаты, полученные при проведении контрольных срезов при самообследовании Училища, подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков студентов.

Необходимо отметить, что в ходе самообследования по ряду дисциплин/МДК/профессиональных модулей подготовка отдельных студентов оказалась ниже среднего по Училищу, поэтому педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать полученные результаты и принять меры по повышению качества подготовки данных студентов.

Результаты самообследования представлены в таблице ниже: Результаты самообследования представлены в таблице ниже:

Наименование специальностей	Общее количество успевающих	% успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
2021/2022 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очная форма обучения)	182	69,2	4,33
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	78	59,7	4,18
Всего:	262	64,5	4,26
2021/2022 уч. год			
1.Сестринское дело (очная форма обучения)	183	91,36	4,27
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	69	88,75	4,10
Всего:	225	90,06	4,19
2022/2023 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очная форма обучения)	173	96,5	4,33
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	52	83,5	3,98
Всего:	225	90,0	4,16

2022/2023 уч. год			
1.Сестринское дело (очная форма обучения)	188	81,625	4,5
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	67	85,5	4,4
Всего:	255	83,56	4,45
2023/2024 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очная форма обучения)	132	68,6	4,0
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	59	75,43	4,0
3. Сестринское дело (очно обучения, 11 классов)	6	67	3,35
Всего:	197	70,3	3,8

5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников

Данные по выпускникам по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» приведены в таблице:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
2019/2020	41	19	60
2020/2021	41	12	53
2021/2022	37	20	57
2022/2023	47	12	59

Выпускники проходят первичную аккредитацию. Аккредитация – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”). В 2023 году 55 выпускников подали заявки на прохождение первичной аккредитации. Документы о прохождении аккредитации специалистов получили 55 выпускников Училища.

Училище демонстрирует стабильные показатели вовлеченности выпускников в профессию. Более 70% выпускников трудоустраиваются в медицинские организации и продолжают обучение по профессии в высших учебных заведениях. Выпускники Училища востребованы в сложных условиях паллиативных отделений медицинских организациях

столичного здравоохранения и хосписах. Выпускники Училища задействованы во многих социальных проектах крупнейшей в России церковной службы помощи «Милосердия»

Выпускники Училища возглавляют:

- группы по работе с детьми-инвалидами в трех ДДИ г. Москвы,
- патронажную службу в больнице Святителя Алексия Митрополита московского РПЦ,
- патронажные службы при храмах Москвы и Подмосковья,
- группы помощи бездомным людям,
- группу сестер милосердия быстрого реагирования при МЧС России,
- Марфо-Мариинскую обитель милосердия;
- работают в православных детских домах, в сестричествах, детских приютах, богадельнях и т. д.

Трудоустройство выпускников 2023 года очной формы обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников очного формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	41	24	58	5	12
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	41	23	56	6	15
2021/2022	Сестринское дело / медсестра	37	22	59	3	8
2022/2023	Сестринское дело / медсестра	47	29	62	8	13

Профильная занятость выпускников 2023 года очной формы обучения на рынке труда:

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	16	34%
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	13	28%
Всего приступили к работе по данной специальности	29	62%
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	8	17%

Служба в рядах Российской Армии	4	8,5%
Смена места жительства	1	2%
Работа и учеба не по профессии	1	2%
Не трудоустроены	4	8,5%
ИТОГО обучались на бюджетной основе:	47	100%

Трудоустройство выпускников 2023 года очно-заочной формы обучения по состоянию на 31 декабря 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников в очно-заочной формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	19	12	63	0	0
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	12	10	83	0	0
2021/2022	Сестринское дело / медсестра	20	11	55	0	0
2022/2023	Сестринское дело / медсестра	12	5	42	0	0

Профильная занятость выпускников 2023 года очно-заочной формы обучения на рынке труда

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	3	25 %
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	2	17%
Всего приступили к работе по данной специальности	5	42%
Отпуск по уходу за ребенком	1	8%

Работа не по профессии	3	25%
Не трудоустроены	3	25%
ИТОГО обучались на внебюджетной основе:	12	100%

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Направление	Мероприятие	Результат (5 бальная шкала)
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся образовательной организации	4,50
	Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности	4,36
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией и качеством образовательного процесса в целом в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	4,34
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	4,55
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	4,42

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

В Училище ведется непрерывная работа по контролю выполнения планов образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, выполнения планов работы Советов и Комиссий, а также мониторинг показателей: изменение кадрового состава, результаты приемной кампании, выполнение государственного задания, отчисление обучающихся; осуществляется контроль выполнения предписаний контролирующих органов.

6.1. Кадры

В Училище обеспечивается непрерывный мониторинг кадровой обеспеченности:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень образования педагогических и иных работников, его соответствие квалификационным требованиям;
- возрастной состав штатных преподавателей;
- имеющиеся ученые степени, звания и награды;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- инновационная и научно-методическая деятельность;

– индивидуальные достижения преподавателей.

По состоянию на 31.12.2023 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс осуществляли 21 преподаватель, 19 штатных преподавателей, 2 внешних совместителя. Училище на 100% укомплектовано преподавателями, 80% преподавателей работают в Училище длительное время. Средний возраст преподавателей 49 лет.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Штатные преподаватели:				Совместители	Совместители:	
		Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Кандидаты наук		I кв. категория	Кандидаты наук
2021	20	6	6	-	5	7	2	1
2022	20	6	5	-	2	2	1	0
2023	19	4	5	3	2	2	1	0

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты наук (%)
2021	-	29%	22%	22%
2022	-	25%	30%	10%
2023	15%	26%	21%	10%

Одной из основных задач, реализуемых в Училище, остается повышение профессионального уровня педагогического состава и иных работников Училища.

Весь педагогический состав Училища регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

В 2023 году педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование:

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Агаева Анна Владимировна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Белянкина Татьяна Сергеевна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Бакума Екатерина Сергеевна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Валк Елена Владиславовна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Крылова Елена Васильевна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Новоселова Елизавета Георгиевна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Палатова Наталья Михайловна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Сеникова Мария Константиновна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Смольникова Софья Сергеевна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Тупикина Юлия Леонидовна	Преподаватель	1. Сестринское дело 2. Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Профессиональная переподготовка (252 часа) Повышение квалификации (36 часов)
Фурцева Татьяна Викторовна	Преподаватель	Симуляционные методики в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Шевардина Мария Сергеевна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)
Шевердина Елена Викторовна	Преподаватель	Общие принципы оценки знаний и умений в медицинском образовании	Повышение квалификации (36 часов)

В Училище работает аттестационная комиссия. В соответствии с планом работы комиссии была проведена аттестация педагогических работников и подтверждено соответствие должности «Преподаватель» следующими работниками:

- Карпова С.С. (впервые) 01.12.2023;
- Пономарева О.В. (впервые) 01.12.2023;
- Свисюк Н.Б. (впервые) 01.12.2023;
- Тарасенко Л.В. (впервые) 01.12.2023;

Степень удовлетворенности работой в Училище среди педагогических и иных работников составляет более 95%.

6.2. Информационное обеспечение

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, работников Училища и других категорий читателей. Одна из основных функций библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, организация самостоятельной работы и формирование информационной культуры студентов. Основная цель формирования библиотечного фонда библиотеки Училища – достижение соответствия содержания фонда задачам обучения и воспитания квалифицированного медицинского работника и высоконравственной личности сестры милосердия.

Библиотека является одним из ведущих звеньев Училища, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательно-воспитательный процесс, а также центром духовного и интеллектуального общения, культуры.

В течение 2023 года работа библиотеки Училища была нацелена на решение основных задач:

1. Максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
2. Популяризация справочной и энциклопедической литературы.
3. Внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации как педагогом-библиотекарем, так и самими читателями.
4. Обеспечение образовательно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов и других категорий читателей.
5. Обеспечение воспитательного процесса литературой, воспитывающей особые душевные и духовные качества.

В 2023 году библиотека вела работу в соответствии с образовательно-воспитательным планом Училища и планом работы библиотеки.

Была проведена перерегистрация читателей, уточнены списки всех студентов и их данные.

Были проведены занятия для студентов 1 курса с экскурсией по библиотеке «Посвящение в читатели». Студенты познакомились с историей библиотеки, правилами пользования, записывались в читатели. Производилась выдача учебников по курсам.

Единый библиотечный фонд за 2023 год формировался в соответствии с учебным планом и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Фонд учебной литературы формируется исходя из ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями согласно требованиям ФГОС составляет 100%. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к учебной литературе.

Заключен договор с Издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» на закупку базы данных «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и ООО ЭБС «Лань». Каждый обучающийся и все педагоги обеспечены индивидуальными кодами и имеют доступ к библиотечным и электронным образовательным ресурсам.

В течение 2023 года на постоянной основе осуществлялся сбор заявок от работников Училища на приобретение новых учебников, книг и журналов.

Оформлена подписка на периодические издания медицинского, а также духовного и патриотического содержания. Осуществляется библиографическое описание статей, что позволяет студентам и преподавателям эффективно использовать периодику в учебе и работе.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей библиотечно-информационным обеспечением показал высокую удовлетворенность работой библиотеки в целом: удовлетворены 82% респондентов, 18% респондентов скорее удовлетворены, чем неудовлетворены.

Проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с профилем Училища, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

В библиотеке постоянно осуществлялся анализ фонда с целью выявления ветхих, устаревших, мало востребованных документов. В результате этой работы в 2023 году списано 846 экземпляров ветхой и устаревшей литературы.

Ежемесячно комиссией проводилась проверка фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». Таковых изданий выявлено не было. По результатам этой работы составлялись акты.

Осуществлялась оптимизация расстановки библиотечного фонда.

Составлены списки обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. В течение года велась работа по редактированию алфавитного, систематического и электронного каталога.

Ежедневно велся «Дневник библиотеки», где отмечалось посещение и книговыдача, предоставление библиографических и информационных справок, учет мероприятий библиотеки.

Регулярно обновлялся раздел «Библиотека» на официальном Интернет-сайте Училища, в котором отражается основная деятельность библиотеки:

- оповещение читателей о новых поступлениях литературы;
- информирование о поступлении новых периодических изданий и краткий их обзор;
- тематические выставки книг и выставки к знаменательным датам;
- информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке;
- отражение деятельности студенческого кружка при библиотеке «Кукольный театр «Веснушки».

Проводилась работа со студентами по выполнению ими правил пользования библиотекой.

В 2023 году в читальном зале библиотеки предоставлялся доступ в Интернет студентам и преподавателям для подготовки к занятиям и экзаменационной сессии.

Осуществлялось справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей и студентов. Составлялись рекомендательные списки литературы по предметам для рефератов, докладов, проектных и курсовых работ и дипломов.

Информационная работа осуществлялась также с помощью книжных выставок и индивидуального информирования преподавателей и студентов по определённым темам.

Был создан актив библиотеки из студентов I, II и III курсов. Его силами находилась и отбиралась литература для конференций и конкурсов, внутриучилищных праздников.

Велась работа по созданию медиатеки.

Собирались материал по истории создания библиотеки и училища.

Оказывалась консультативная помощь студентам в пользовании базой данных «Электронно-библиотечная система «ГЭОТАР-Медиа», «ЭБС «ЛАНЬ», а также ЭБС ВООК.ru ООО «КноРус медиа».

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 1000 экз.

Объём библиотечного фонда составил 5978 экземпляров, из них:

- учебная литература – 4720 экз.; из них обязательная – 3845 экз.
- учебно-методическая – 244 экз.
- научная литература – 664 экз.
- художественная литература – 148 экз.

В том числе:

- электронные издания – 172 экз.
- аудиовизуальные документы – 30 экз.
- Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя составляет 21 единица.

Книговыдача составляет – 7650 экз.

Количество посещений – 4754.

Количество выписываемых периодических изданий – 8 наименований.

Количество читателей в отчётном году составило 519 человек, из них 284 студентов, преподавателей и работников 44, иных читателей 191.

Выполнено 585 библиографических и 1502 информационных справок.

Проведено 7 книжных выставок по профориентации:

- «Изучай периодику» – медицинские журналы – январь 2023;
- «Весна, усталость, астения» – вставка книг о здоровом образе жизни - март 2023;
- «Сестринское дело в терапии» – апрель 2023;
- «Медики – герои Великой Отечественной войны» – май 2023;
- «Учитесь на здоровье» - май 2023;
- «Всемирный день сердца» – СД по кардиологии – сентябрь 2023;
- «Безопасность пациента» – СД при инфекционных заболеваниях – декабрь 2023.

Проведено 8 тематических выставок:

- «Рождественская песнь» – Рождество Христово – январь 2023;
- «Великая княгиня Елизавета Федоровна». Уроки доброты» – февраль 2023;
- «Духовные основы милосердия» к Дню православной книги – март 2023;
- «Светлое Христово воскресение» Пасха Христова – апрель 2023;
- «Наше училище» – сентябрь 2023;
- «150 лет И.С.Шмелеву» – к дню рождения писателя и православного мыслителя;
- «День народного единства» – иллюстративная выставка – ноябрь 2023;
- «Нет наркотикам!» профилактика алкогольной и наркозависимостей – декабрь 2023.

Всего книжных выставок за 2023 год – 15.

Постоянно осуществлялся подбор литературы для городских и внутриучилищных мероприятий (выдано 148 экземпляров книг).

Осуществлялся подбор литературы для участия:

- в конкурсе «Мой выбор — больницы города Москвы» в рамках Недели Карьеры – март 2023;
- в Круглом столе «Традиционные ценности наших народов» - март 2023;
- в мастер-классе по гигиенической обработке полости рта - сентябрь 2023;
- в городской командной ЗОЖ-игре «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего» - 2023.

Выдано к мероприятиям 33 экземпляра книг.

Проведена литературная встреча с писателем Е.С. Тугариновым «Воспоминания о митрополите Антонии (Сурожском)» – октябрь 2023 г.

При библиотеке действует студенческий кукольный театр «Веснушки».

Репетиции проходят 1-2 раза в неделю.

В 2023 году 12 раз студенты выезжали с показами кукольных спектаклей в Российскую детскую клиническую больницу, Свято-Димитриевскую школу и ПНИ № 11.

Театр принимал участие в городском фестивале «Белый цветок».

Наши спектакли посмотрели примерно 900 человек.

Общее количество проведённых мероприятий в 2023 году – 28.

В библиотеке ведётся работа по созданию и поддержке комфортных условий работы, чистоты и порядка.

Составлен план работы на 2023–2024 учебный год.

6.4. Материально-техническая база

Площадь помещений Училища составляет 1625,1 кв.м., в том числе:

- учебная площадь – 612,4 кв.м.
- учебно-вспомогательная площадь – 313,7 кв.м.
- пункт общественного питания – 43,3 кв.м.

На одного студента приходится 10 кв.м. площади.

В Училище имеется:

- учебных аудиторий – 10, из них:
 - ✓ классов по общеобразовательной подготовке – 5,
 - ✓ классов по предметам профессиональной подготовки – 5,
- кабинет информатики
- спортивный зал с раздевалкой – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- медицинская комната – 1

В Училище оформлены паспорта учебных кабинетов.

В ноябре-декабре 2023 года проведена в полном объеме инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств. В результате проведенной инвентаризации излишков или

недостач не обнаружено, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности достоверны.

6.5. Безопасность образовательной среды

В целях усиления безопасности проведены следующие мероприятия:

- Актуализирован Паспорт безопасности объекта защиты;
- Разработана и утверждена организационно-распорядительная документация в соответствии с требованиями приказа Департамента здравоохранения города Москвы №336 от 08.04.2022 г;
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по охране объекта;
- Заключен контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москва» на оказание услуг по централизованной охране;
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации;
- Введена штатная единица должности специалиста по пожарной безопасности;
- Разработана и утверждена организационно-распорядительная документация в соответствии с требованиями «Правил пожарной безопасности»;
- Разработаны и утверждены Локально-нормативные акты по противодействию коррупции;
- Проведены тренировки с работниками и обучающимися при возникновении чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- Устранены неисправности, обновлено оборудование в системе АПС и СОУЭ;
- Установлены система контроля и управления доступа, система охранной сигнализации, система охранного телевидения;
- Обеспечено наличие знаков пожарной безопасности, обозначающих в том числе пути эвакуации и эвакуационные выходы;
- Инструктивная документация переработана и актуализирована;
- Инструктажи по охране труда проведены своевременно;
- Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся организовано своевременно;
- Техническое и санитарное состояние учебных аудиторий, административных кабинетов, спортивного зала, Елизаветинского (актового) зала, трапезной (буфета) удовлетворительное

6.6. Финансовое обеспечение

В таблице приведена общая балансовая стоимость фондов и зданий:

Общая балансовая стоимость фондов, зданий	2021	2022	2023
	36573811,11	54827576,54	58977051,59
В т.ч. здания	В т.ч. здания	В т.ч. здания	В т.ч. здания
1768431,00	1768431,00	1768431,00	1768431,00

В таблице приведена стоимость приобретенного оснащения:

Бюджет	2021	2022	2023
--------	------	------	------

Материальные запасы	783915,48	2414019,33	1649744,32
Учебная литература	31602,38	1158048,46	40795,00
Демомодели	0,00	2964285,01	0,00
Оборудование	0,00	13441219,76	3917258,16
Внебюджет	2021	2022	2023
Материальные запасы	215349,95	220279,40	241551,75
Учебная литература	0,00	2072312,90	0,00
Оборудование	0,00	173956,00	535546,86
Демомодели	0,00	0,00	370595,00

Контроль и мониторинг показателей:

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 85219455,34 тыс. руб.

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: 3043551,97 руб.

✓ доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 348,00 тыс. руб.

✓ отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях в субъекте РФ: 1,22

✓ выполнение государственного задания (организация и проведение мероприятий): 99%

7. Социальная и воспитательная работа со студентами

Социальная поддержка обучающихся осуществляется в рамках действующего законодательства, педагогические работники руководствуются нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении.

В Училище приходят большое количество детей из социально-незащищенных слоев населения, ежегодно таких детей обучается от 40 до 55%. Ниже в таблице отражены данные по этим категориям студентов.

Учебный год	Дети-сироты и дети, оставшиеся без	Студенты из многодетных семей.	Студенты из малообеспеченных семей.	Студенты-инвалиды I и II группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые.

	попечения родителей.			
2020-2021	11	80	31	2
2021-2022	12	86	33	2
2022-2023	14	101	46	1
2023-2024	13	105	47	2

Из года в год растет количество студентов из числа многодетных и малообеспеченных семей.

Студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, в 2023 году производились все положенные по законодательству социальные выплаты.

Все студенты очной формы обучения Училища обеспечены горячим питанием, льготными проездными билетами. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование медицинского работника, как гармонически развитой личности, и осуществляется согласно:

1. Программе воспитательной деятельности и социализации обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы на 2022 – 2025 годы.
2. Календарному плану воспитательной деятельности государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы
3. Рабочей программе воспитания ГБПОУ ДЗМ «СДУСМ».
4. Календарному плану воспитательной работы ГБПОУ ДЗМ «СДУСМ».
5. Локальным нормативным актам, регулирующим воспитательный процесс в училище.
6. Ежегодному плану воспитательной работы заведующего воспитательной работой, планов работы тьюторов, социального педагога, педагога-психолога.

Определяющим в воспитательной работе является то, что само Училище носит название «Училище сестер милосердия». Сестра милосердия – это не только профессиональный медицинский работник, но и человек, который должен обладать определенными духовными качествами. Поэтому воспитательная работа занимает очень важное место в Училище. Её цели направлены на духовно-нравственное развитие личности и в целом на создание благоприятной атмосферы для освоения профессиональных и общих компетенций. Большое внимание уделяется контролю за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной обучающихся.

В воспитательную работу вовлечены не только директор, заместитель директора, заведующий воспитательной работой, но и все тьюторы, преподаватели, духовник Училища и духовники учащихся. Кроме того, поддерживается постоянная связь с родителями/законными представителями обучающихся.

Цель воспитательной работы: создание единого здоровьесберегающего воспитательного пространства и условий для гармоничного развития каждого обучающегося, формирования специалиста и самореализации выпускника в профессии и обществе.

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих задач:

1. Становление ответственной личности с твердыми нравственными принципами.
2. Воспитание милосердия не только по отношению к пациентам, но и к любому человеку в любых жизненных обстоятельствах.
3. Создание условий для повышения качества образовательного процесса на основе интеграции образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности, внедрения современных технологий;
4. Создание условий для успешной социализации, самореализации, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося на основе создания здоровьесберегающей среды;
5. Расширение взаимодействия с объектами образования, спорта и культуры городского, российского и международного уровня по вопросам воспитания молодежи;
6. Разработка и реализация системы консультативно-тренинговой работы, направленной на формирование готовности педагогических кадров к проведению эффективной деятельности по воспитанию и развитию личности обучающегося;
7. Оптимизация процесса взаимодействия с родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся, в том числе на основе участия в общих проектах, мероприятиях оздоровительной и нравственно-патриотической направленности;
8. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
9. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
10. Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Все эти задачи выполняются путем вовлечения обучающихся в волонтерскую, физкультурно-спортивную, творческую и досуговую деятельность. На протяжении всего учебного года проводятся лекции, общие и индивидуальные беседы. Обучающиеся посещают экскурсии, участвуют в конкурсах, акциях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, совместных поездках, походах и других событиях городского и внутриучилищного масштаба.

Принципы, на которых строится воспитательный процесс в Училище:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;
- **демократизм** – система взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества и командной работы;
- **духовность** – свойство личности, проявляющееся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** – терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность** – изменчивость, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин основных и дополнительных образовательных программ

- в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации рабочих программ воспитания, а также в проведении конкретных мероприятий;
 - **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
 - **поэтапность** – последовательность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекция целей, задач и механизма реализации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы образовательной организации по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- профессиональное
- ценностно-ориентированное
- спортивно-оздоровительное воспитание
- студенческое самоуправление
- волонтерская деятельность.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, толерантное, патриотическое, интернациональное воспитание.

Цель: сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодежи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории, отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

Ожидаемые результаты

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства и сознательность на основе исторических ценностей России, региона, города.

2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе.

3. Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- систематические мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками и могилами прославленных врачей на кладбищах г. Москвы;
- беседы с инспектором ОДН;
- участие во встрече «Милосердие во время Великой Отечественной войны»;
- проведение классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- круглый стол с участием сотрудников правоохранительных органов «Мое поведение и безопасность в общественных местах»;
- экскурсия на исторический мемориал в Бутово и др.

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении интегрированы духовно-нравственное и семейное воспитание, интеллектуально-творческое развитие, эстетическое и экологическое воспитание.

Цель: сформировать личность обучающегося, обладающего высокой нравственной культурой, принимающего семейные ценности, соблюдающего правила этикета поведения и профессиональных норм морали; проявляющего бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся.
2. Формирование потребности в интеллектуально-творческой деятельности и саморазвитии.
3. Ориентация на традиционные семейные ценности и принятие принципов взаимного уважения.
4. Формирование экологической культуры и потребности в соблюдении чистоты и порядка в организации своего рабочего места.

Ожидаемые результаты:

1. Соблюдение нравственных принципов, норм, традиций, выполнение социальных ролей, характерных как для российского общества в целом, так и для различного уровня социальных групп, в которые входит или будет входить подготовленный специалист.
2. Развитие способности обучающихся к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству, самообразованию и самосовершенствованию.
3. Формирование доброжелательности и развитие способностей контролировать своё эмоциональное состояние.
3. Формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства и культурного наследия России.
4. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся играют дисциплинарные правила, установленные в Училище, определяющие форму одежды, внешний вид и прочие требования, соответствующие православной традиции.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- организация и проведение городской научно-практической конференции «Милосердие и медицина в эпоху глобальных вызовов человечества» в рамках XXXI Юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «Милосердие и медицина в эпоху глобальных вызовов человечества»;
- подготовка и участие студентов в Литургии курса (1 раз в месяц);

- классные часы и просмотры фильмов на духовно-нравственные темы;
- участие в Богослужении на Великие и Дванадесятые праздники;
- экскурсия и Литургия на Бутовском полигоне;
- поездка в Троице-Сергиеву лавру;
- занятия по Церковному пению;
- участие в съезде по социальному служению в храме Христа Спасителя;
- участие в акциях «Тележка радости», «Идем дорогой добра»;
- подготовка к проведению благотворительных ярмарок на Рождество и Пасху;
- беседы с духовником Училища епископом Пантелеимоном;
- встречи с известными священниками, ответы на вопросы студентов;
- экскурсия в музей История общин сестер милосердия.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении интегрированы физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель: создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; профилактика вредных привычек.
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.
2. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни.
3. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, заинтересованность в здоровье пациента и результате его лечения, а также в скорейшем выздоровлении.
4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- участие в соревнованиях по волейболу среди студентов ДЗМ;
- сдача нормативов ГТО;
- проведение профилактического медицинского осмотра по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ совместно с Московским научно-практическим центром наркологии ДЗМ г. Москвы;
- легкоатлетический кросс, посвященный Дню трезвости;
- форум совместно с представителями координационного отдела по противодействию

наркомании ОЦБСС;

- беседы с медицинскими психологами Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- просмотр и обсуждение фильмов, пропагандирующих ЗОЖ;
- участие в городских акциях «Москва – трезвый город»;
- участие в первенстве по легкой атлетике в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ
- лекция с дискуссией по профилактике ВИЧ-инфекции.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Студенческое самоуправление – форма организации самостоятельной общественной деятельности обучающихся.

Цель: повышение качества студенческой жизни.

Задачи:

1. Усиление роли системы студенческого самоуправления в воспитании обучающихся.
2. Утверждение здорового морально-психологического климата в учебном коллективе.
3. Активизация самостоятельной деятельности обучающихся в учебном процессе и во внеаудиторной деятельности.
4. Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации воспитательного процесса, учет мнения обучающихся по всем аспектам студенческой жизни.
5. Формирование лидеров студенческих коллективов.
6. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация деятельности студенческих советов в ГБПОУ ДЗМ.
2. Оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и умения вести конструктивный диалог.
3. Организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.
4. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- заседания Студенческого совета, Совета по профилактике и УВК;
- обсуждение ЛНА, включая Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- участие в городской студенческой конференции «Студенческая весна».

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерство – деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп без расчета на вознаграждение. Это направление воспитательной работы в ГБПОУ ДЗМ позволяет создать условия для активизации потенциалов обучающихся в различных видах социально значимой деятельности.

Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в волонтерское движение.
2. Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).
3. Развитие направлений волонтерской деятельности в ГБПОУ ДЗМ: социальное волонтерство, медицинское волонтерство, донорство, событийное волонтерство, культурное волонтерство.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью на постоянной основе.
2. Развитие социальных связей и навыков работы в команде по реализации городских социально значимых проектов, акций, благотворительной помощи на регулярной основе.
3. Самореализация личности, имеющей потребность в благотворительной деятельности, и пропаганда здорового образа жизни.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- волонтерство в Паллиативном отделении АНО ЦКБ свт. Алексия;
- волонтерство в Российскую детскую клиническую больницу с кукольным спектаклем (студенческий театр «Веснушки»).
- волонтерство в ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова.

Вывод: Воспитательная работа в Училище осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в Училище формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся, воспитания в духе православных традиций и возрождения милосердия.

8. Дополнительное образование и профессиональное обучение

По состоянию на 31.12.2023 г. 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс по дополнительному образованию и профессиональному обучению осуществляют 11 преподавателей, все - штатные преподаватели. Средний возраст преподавателей 54 года.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук
2023	11	5	3	1

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты и доктора наук (%)

2023	27%	46%	9%
------	-----	-----	----

Весь педагогический состав регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

Задачи дополнительного образования и профессионального обучения направлены на качественное непрерывное образование человека, основанное на освоении современных методов решения профессиональных задач, что является необходимым условием для карьерного роста современного специалиста.

Основной задачей дополнительного профессионального образования является повышение квалификации специалиста, как в сфере его профессиональной деятельности, так и в иных сферах.

Прием слушателей на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение осуществляется на основании утвержденного плана набора слушателей приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

2023 год		План	Подали документы (чел.)	Выполнение плана, %
Вид	Образовательная программа			
ПК	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	50	45	90%
ПК	Сестринская помощь онкологическим больным			
ПП	Сестринское дело в педиатрии	31	31	100%
ПП	Первичная медико-санитарная помощь населению	29	29	100%
ПО	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	21	21	100%
ПО	Санитар	100	99	99%
ПО	Сиделка (помощник по уходу)			
ПО	«Младший медицинская сестра» (Медицинский класс в Московской школе)	142	142	100%
ДППП	«Основы сестринского дела» (Медицинский класс в Московской школе)	90	90	100%

На сайте, Образовательном портале Училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для слушателей.

С целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, а также, получения эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди слушателей, в Училище проводится анкетирование. Более 90% слушателей оценивают удовлетворенность курсами в целом, как высокую.

9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Проведена работа по устранению недостатков, а именно:

- приведены в соответствие лицензионные нормы по качественному составу педагогических кадров, количеству учебных и учебно-методических материалов, приходящихся на штатную единицу преподавательского состава;
- проведено дооснащение учебных аудиторий и кабинетов современным учебным, симуляционным, техническим оборудованием;
- рабочие программы приведены в соответствие с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень;
- расписание учебных занятий соответствует требованиям САНПиНа;
- постоянно ведется работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин;
- календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям;
- в журналах теоретического обучения находит отражение самостоятельная работа обучающихся, идет планомерная работа по выработке системы контроля знаний;
- работа по улучшению организации образовательной деятельности и повышению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией.

10. Общие выводы

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

Реализуемая в Училище ППССЗ и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемой в Училище специальности среднего профессионального образования, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Вывод: Образовательная деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	283 человек
1.2.1	По очной форме обучения	205 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	78 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	61 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	125 человек/

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60.97%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 36%
1.11.1	Высшая	4 человек/ 14%
1.11.2	Первая	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57054,3 тыс.. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2377,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	392,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	1,22

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,70 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0 человек/ 0%

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 45/43%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 60/67%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% - / -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 4
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц -
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц -
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц -
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных	% -

	профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 33
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 11/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/45%
1.10.1	Высшая	человек/% 2/40%
1.10.2	Первая	человек/% 3/60%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 100
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. -
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц -
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц -
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 28095,1
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	тыс. руб. 2554,1

	педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 259,8
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 1625,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 1625,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м -
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 21
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 1000
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% -