

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
(ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ ДЗМ
«Свято-Димитриевское УСМ»
_____ **А.Д. Геккиева**
« ____ » _____ 2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Историческая справка.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления образовательным процессом.....	4
2.1. Структура управления ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».....	4
2.2. Управление образовательно-воспитательным процессом.....	10
3. Структура подготовки специалистов.....	11
3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	11
3.2. Прием студентов.....	11
3.3. Сохранение контингента.....	13
3.4. Выбытие.....	13
4. Содержание подготовки специалистов.....	15
4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	15
4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана.....	15
4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	21
4.4. Организация практического обучения.....	29
5. Качество подготовки специалистов.....	34
5.1. Контроль качества.....	34
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования.....	36
5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников.....	38
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	41
6.1. Кадры.....	41
6.2. Информационное обеспечение.....	46
6.3. Анализ библиотечного фонда.....	46
6.4. Материально-техническая база.....	50
6.5. Безопасность образовательной среды.....	50
6.6. Финансовое обеспечение.....	51
7. Социальная и воспитательная работа со студентами.....	52
8. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.....	60
9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.....	61
10. Общие выводы.....	61
Приложение 1.....	62
Приложение 2.....	70

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом г. Москвы от 29 июня 2005 года № 32 «О профессиональном образовании в городе Москве», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» (далее по тексту – Училище) и другими нормативными актами.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия подготовки выпускников ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Историческая справка

Училище было создано по распоряжению Правительства Москвы от 20 августа 1992 г. № 2033-РЗП, по приказу начальника Главного медицинского управления г. Москвы от 24 августа 1992 года № 338, по благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.

Основная задача создания Училища определена Постановлением Правительства Москвы: «... открыть училище... в целях возрождения традиций милосердия среди медицинских работников».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы. Расположено Училище в Центральном административном округе города Москвы по адресу: 119049 г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корпус 12.

Телефон/факс: +7(499)2375340

E-mail: sdu@zdrav.mos.ru

Сайт: www.sdusm.ru

Училище осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», утвержденного Департаментом здравоохранения города Москвы 23 мая 2017 г., приказ № 367. Сокращенное наименование Училища: ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».
2. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 77 № 007094083 от 29.12.2003, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.
3. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по г. Москве.
4. Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления от 27.05.2015 № 77-77/012-77/012/007/2015-270/1. Объект права: помещение, нежилое, площадь 1625,1 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Москва, просп. Ленинский, д. 8, корп. 12.
5. Лицензии серии 77Л01 0009539 регистрационный № 038689, выданной 01.09.2017 Департаментом образования города Москвы.
6. Свидетельства о государственной аккредитации серии 77А01 № 0004835, выданного 27 сентября 2018 года Департаментом образования города Москвы. Регистрационный номер 004835.
7. Коллективного договора ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия».

В Училище имеются локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Училища. По вопросам документационного обеспечения осуществляется контроль наличия и своевременной актуализации документов: локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядительные акты по направлениям деятельности, планово-отчетная документация, информационно-справочные документы (акты, протоколы), систематизация и учет дел в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»

Управление Училищем строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Руководителем Училища является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы. Директор представляет интересы Училища, распоряжается имуществом, подписывает договоры, осуществляет подбор, приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации, утверждает должностные инструкции, локальные нормативные акты.

Органами самоуправления Училища являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Административный совет, Методический Совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Оперативным органом управления является Административный совет, возглавляемый директором.

Педагогический совет объединяет всех преподавателей Училища. Целью работы Педагогического совета является определение конкретных направлений, задач, содержания и форм образовательной, методической и воспитательной деятельности Училища.

Методический Совет управляет процессом оптимизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, координирует работу цикловых методических комиссий Училища, осуществляет разработку современных методик преподавания.

Студенческий совет является выборным органом студенческого самоуправления.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Училище разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Коллективный договор ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о бесплатном пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о входном (административном) контроле знаний обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о дополнительном профессиональном образовании работников ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о единой комиссии по осуществлению для нужд ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о контрактном управляющем ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о Службе по содействию в трудоустройстве выпускникам ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ

ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

- Положение о Педагогическом совете ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и о взысканиях в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации или получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из организации, осуществляющей образовательную деятельность в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о порядке ликвидации текущей задолженности, академической задолженности и повышении положительной оценки
- Положение о порядке проведения аттестации работников
- Положение об организации деятельности психолого-педагогической службы
- Положение об организации и проведении выездных мероприятий и практических занятий на местности с обучающимися
- Положение о порядке организации и оказания платных образовательных услуг и ведения приносящей доход деятельности
- Положение о порядке предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- Положение о порядке разработки и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о проверке письменных работ обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о сайте образовательной организации
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о Совете родителей
- Положение о стимулирующих выплатах на основании критериев оценки качества работы сотрудника
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о Студенческом совете
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о формах обучения
- Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о Школе педагогического мастерства
- Положение о языке образования

- Положение об Административном совете
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение об определении учебных изданий, в том числе электронных, используемых при реализации основных профессиональных образовательных программ
- Положение об организации и проведении научных и методических конференций, семинаров в образовательной организации
- Положение об учебном кабинете
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок ознакомления с документами
- Порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
- Порядок посещения мероприятий, проводимых образовательной организацией и не предусмотренных учебным планом
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организацией
- Порядок расчета стоимости платной образовательной услуги в образовательной организации
- Порядок реализации права на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
- Порядок организации и проведения самообследования образовательной организации
- Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарной ответственности в отношении обучающегося

- Правила использования сети Интернет
- Положение о штабе гражданской обороны (штаб ГО и ЧС) – органе, уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Положение об учетной политике
- Положение о дисциплинарном совете
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальности Сестринское дело
- Положение о разработке рабочих программ естественнонаучных, общественно-гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин по специальности Сестринское дело
- Положение о разработке рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла
- Требования к курсовой работе. Методическая инструкция
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
- Положение о разработке рабочих программ учебной и производственной практики по ПМ. Специальность «Сестринское дело»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о бухгалтерии
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о методическом совете
- Положение о порядке ведения личных дел работников
- Положение о кадровой политике ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Положение об экспертной комиссии по передаче и уничтожению документов и дел с истекшими сроками хранения
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комплексной безопасности
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций при государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о бракеражной комиссии
- Правила приема слушателей отдела дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о попечительском совете

- Положение о приемке, хранении, выдаче бланков строгой отчетности
- Положение о деятельности апелляционной комиссии в рамках вступительных испытаний в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о совете по профилактике рискованного и аддиктивного поведения
- Правила пользования библиотекой
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» в 2022-2023 учебном году.
- Положение об экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Положение о Рабочей группе по организации применения и профессиональных стандартов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- О смотре учебных кабинетов ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» с приложениями (паспорт учебного кабинета, критерии оценки)
- Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ», проходящими подготовку по основам военной службы
- Положение о порядке обработки и об обеспечении безопасности персональных данных ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».
- Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным в информационных системах персональных данных ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».
- Порядок доступа работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» в помещения, в которых ведется обработка персональных данных
- Положение о дежурном администраторе и дежурном тьюторе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Порядок выдачи дубликатов документов об образовании и(или) приложений к ним ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Положение об испытании работников при приеме на работу в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ»
- Об организации внутриобъектового и пропускного режима в Государственном

- бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
- Правила пользования гардеробом училища
 - Положение об оплате труда в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» с Приложениями
 - Положение об учете и расследовании микроповреждений(микротравм) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Кодекс этики и служебного поведения работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Положение об особенностях расследования несчастных случаев в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»
 - Порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

2.2. Управление образовательно-воспитательным процессом.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с Положением о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», Уставом, направлениями воспитательной работы в Училище. Работа по всем направлениям образовательно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом работы Училища на текущий учебный год.

Для организации образовательного процесса разработана Программа подготовки специалистов среднего звена, сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочий учебный план, примерные программы дисциплин, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программа учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту – ГИА).

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, отдельно для очной и очно-заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр по очной и очно-заочной формам обучения с учетом максимальной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения – 36 аудиторных часов и для студентов очно-заочной формы обучения – 16 аудиторных часов.

С целью обсуждения оперативных вопросов и принятия решений регулярно проводятся совещания.

Обсуждение вопросов учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов; формам, средствам и методам проведения занятий; состояния успеваемости студентов; заслушивание отчетов по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другое - проводится на ежемесячных заседаниях цикловых методических комиссий (далее по тексту – ЦМК) в соответствии с планами работы.

Обеспечивается непрерывный контроль соответствия расписания учебному плану, и оценка качества расписания учебных занятий, распределения аудиторного фонда, расписания ликвидации академической задолженности, выполнения индивидуальных планов обучения, наличия и качества расписания промежуточной аттестации и ГИА, соблюдения максимального объема учебной нагрузки, в том числе аудиторной, наличия документации по проведению практики (договоры, приказы о допуске и распределении обучающихся, отчетная документация), выполнения педагогической нагрузки, функционирования системы контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, ведения учебной документации. Административный и методический контроль деятельности преподавателей осуществляется на плановой и оперативной основе.

Воспитательной работой руководит заведующий воспитательной работой и духовник Училища. Они курируют работу тьюторов, которые, в свою очередь, отвечают за организацию работы на своих курсах. За нарушение правил поведения студенты приглашаются на заседания Совета по профилактике рискованного и аддиктивного поведения, где с ними проводятся беседы, оказывается помощь, поддержка, рассматривается необходимость применения мер дисциплинарного взыскания.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище ведется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, основанной на требованиях ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Формы освоения программы:

- очная на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев;
- очно-заочная на базе полного общего образования (11 классов) – 3 года 10 месяцев.

Структура подготовки специалистов среднего звена условно делится на следующие этапы: прием, подготовка и сохранение контингента, выбытие.

В 2022/2023 учебном году по состоянию на 30 декабря 2022 г. в Училище обучались 193 студента по очной форме обучения и 71 студент по очно-заочной форме обучения.

3.2. Прием студентов

Прием студентов в Училище осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

Курс	Подали заявление (чел.)	Всего	Поступили в Училище (чел.)	Всего	Конкурс (чел./место)	Выполнение плана, %

2019-2020							
И очная форма обучения	84	84	50	50	1,68	100%	
И очно-заочная форма обучения	32	32	25	25	1,28	100%	
2020-2021							
И очная форма обучения	460	460	50	50	9,20	100%	
И очно-заочная форма обучения	83	83	25	25	3,32	100%	
2021-2022							
И очная форма обучения	331	331	50	50	6,62	100%	
И очно-заочная форма обучения	27	27	25	25	1,08	100%	
2022-2023							
И очная форма обучения	268	268	50	50	5,36	100%	
И очно-заочная форма обучения	32	32	25	25	1,28	100%	

В рамках профориентационной работы в 2022 году в ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ» были проведены следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей: 26 февраля, 19 марта, 09 апреля, 14 мая, 04 июня 2022 года.
2. На сайте Училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для поступающих.
3. Работа приемной комиссии организована в соответствии с планом, вся документация оформлена в установленном порядке.

По данным приемной комиссии в Училище в последние годы приходят поступающие, которые целенаправленно выбирают именно наше образовательное учреждение. Прием документов от поступающих, способы взаимодействия с поступающими при подаче ими документов, проведение вступительных испытаний психологической направленности, подачи и рассмотрении апелляций осуществляется как в здании Училища, так и с использованием дистанционных технологий с обязательной идентификацией личности. Сохраняется спрос на очно-заочную форму обучения, как правило, поступающие уже имеют высшее образование.

Нужно отметить, что уровень основного общего/среднего образования поступающих все еще остается на низком уровне.

3.3. Сохранение контингента

Далее в таблице приведены сведения о численности студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело по формам и условиям обучения по состоянию на начало учебного года:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего обучающихся
2019/2020	179	78	257
2020/2021	183	76	259
2021/2022	184	78	262
2022/2023	194	71	265

Общая численность студентов соответствует нормам, установленным государственным заданием. Соотношение числа студентов очного и очно-заочного форм обучений составляет 2:1.

Переходящий контингент на начало года	265	чел.
План приема	+ 75	чел.
План выпуска	- 61	чел.
Выбытие	- 18	чел.
Контингент на конец года	265	чел.

3.4. Выбытие

Выбытие студентов сохраняется на высоком уровне. Это объясняется следующими причинами:

1. Недостаточная профессиональная ориентированность поступающих по выбранной специальности.
2. Отсутствие у обучающихся мотивации к изучению дисциплин по выбранной специальности, выбор иной сферы деятельности.
3. Многие студенты очно-заочной формы обучения часто не могут предварительно оценить свои возможности: приступив к обучению, не справляются с учебной нагрузкой, в большинстве случаев отсутствуют навыки эффективного планирования деятельности (работы и учебы).

В таблице 3 приведены данные по выбытию студентов 2019/2020 – 2022/2023 учебные года.

Учебный год	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения				Всего
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	
2019/2020	2 (4%)	2 (4,55%)	3 (6,38%)	0	5 (20%)	1 (5%)	1 (6,25%)	0	14 (5,45%)
2020/2021	2 (4%)	1 (2%)	3 (6,38%)	1 (2%)	4 (16%)	2 (12%)	0	0	13 (4,73%)
2021/2022	2 (4%)	7 (14%)	8 (16%)	3 (6%)	5 (20%)	4 (16%)	1 (4%)	1 (4%)	31 (11,83%)
2022/2023	1 (2%)	2 (4%)	2 (4%)	0	9 (36%)	4 (16%)	0	0	18 (6,79%)

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году коллективом Училища была проделана следующая работа:

- индивидуальная работа педагога-психолога, тьюторов, представителей администрации Училища с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков;

- ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка Училища, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий под личную подпись;

- контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс;

- психо-коррекционные беседы педагога-психолога со студентами группы риска; обучающие тренинги с педагогами и тьюторами по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.;

- проведение преподавателями различных дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам;

- проведение тьюторами классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины;

- разъяснительная работа среди студентов очно-заочной формы обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Училище;

- вызов студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Совета по профилактике рискованного и аддиктивного поведения;

- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительно проведена психодиагностика обучающихся на всех четырех курсах, направленная на выявление обучающихся, требующих психолого-педагогической поддержки (группа «риска»), особое внимание уделено вновь прибывшим студентам 1 курса.

Использованы следующие способы методы:

- опросник по определению самооценки (С.В. Ковалев);

- опросник по адаптации на 1 курсе;

- шкала CES-D по определению уровня агрессии;

- микроисследование «Атмосфера в группе»;

- опросник суицидального риска (ОСР);

- модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций» (РТС) О.Ю. Михайловой.

По запросам тьюторов курсов проводятся развивающие и коррекционные тренинги для студентов (личностного роста, повышения уверенности в себе, коммуникативной компетентности и т.д.), направленные на:

- развитие умения осознавать собственные чувства, говорить о них, получать поддержку от окружающих,

- формирование позитивного отношения обучающегося к своему «Я»;

- активизация использования обучающимися своих внутренних ресурсов развитие способности самостоятельно определять цели своей жизни и моделировать собственное будущее (в течение учебного года).

Дополнительно проводятся также индивидуальные консультации обучающихся - помощь в решении актуальных задач социализации, трудностей в учебе, нарушений в эмоционально-волевой сфере, проблемы со сверстниками, педагогами, родителями и др.

4. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Училище соответствует структуре и содержанию основных образовательных программ, требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Осуществляется ежегодное обновления ООП, участие работодателей в разработке ООП. Соблюдается соответствие учебных планов, календарных учебных графиков требованиям ФГОС. Осуществляется контроль обеспеченности рабочими учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практики, а также контроль обеспеченности документами по организации текущего контроля и промежуточной аттестации, документами по организации ГИА.

4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище осуществляется на основании сформированной Программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ включает в себя учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы), определяющую объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, обеспечивающие качество подготовки студентов и реализацию требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами по специальности, формам обучения и уровням образования.

Учебные планы в Училище разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положение об организации практической подготовки обучающихся» Училища.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена и определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения ГИА; перечень учебных кабинетов, пояснения к учебному плану.

Учебные планы утверждаются директором Училища, согласуются с заместителем директора по направлению учебная работа, с заместителем директора по направлению воспитательная работа, с заведующим воспитательной работой, заведующим практическим обучением, председателями ЦМК.

По всем дисциплинам циклов присутствует завершающая форма контроля.

Все виды графиков учебного процесса соответствуют нормативным документам.

Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Продолжительность каникул в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело показал:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:
 - теоретическое обучение 39 нед.
 - промежуточная аттестация 2 нед.
 - каникулы 11 нед.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающиеся 1 курса в Училище выполняют индивидуальный курсовой проект по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам (по выбору обучающегося). Индивидуальный проект предусматривает подготовку в рамках 20 часов, отведенных на самостоятельную работу по выбранной общеобразовательной учебной дисциплине.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (входного, текущего, промежуточного и итогового контроля) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезы знаний, тесты и т.д.), включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Учебные занятия проводятся по утвержденному директором Училища расписанию.

Расписание занятий составляется вовремя и размещается на стенде и официальном сайте Училища для учащихся заблаговременно. Единство расписания теоретических, практических занятий, в основном, было достигнуто. В новом учебном году планируется обеспечить полное соблюдение единства расписания теоретических, практических занятий.

Работа преподавателей осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами работы, составляемыми ежегодно. Планы работы преподавателей обсуждались на заседаниях ЦМК и утверждались заместителем директора по направлению учебной работы. По окончании семестра, на заседаниях ЦМК заслушивались отчеты по индивидуальным планам.

Учебные занятия проводились в виде лекций, практических занятий, всех видов практик, консультаций.

В рабочих программах была предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, которая состояла в проработке лекционного материала и изучении тем, не входящих в основной лекционный курс. Она включала следующие виды деятельности: проработка теоретического материала; подготовка к контрольным работам; изучение тем, не входящих в основной лекционный курс; изучение периодической, научной литературы; написание рефератов и выполнение других творческих работ. Успешно применялись элементы дистанционных технологий в образовательном процессе.

В следующем году необходимо продолжать активное внедрение в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий и игровых методик. На методических совещаниях с преподавателями необходимо изучать методику использования современных наиболее эффективных форм обучения.

ГИА предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР).

Производственные и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы, осуществляющих практическую подготовку обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы, в соответствии с распределением.

Учебная и производственные практики реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в VIII семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень, приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента, имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю.

Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения.

Пояснения к учебным планам последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Училище.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение учебных дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Объем годовой учебной нагрузки преподавателей не превышает 1440 часов.

Учебная нагрузка преподавателей утверждается приказом директора ежегодно, на основании согласованных списков преподавателей с указанием годовой учебной нагрузки. По окончании учебного года назначенная и выполненная учебная нагрузка сверяется индивидуально по каждому преподавателю. При необходимости корректировка учебной нагрузки оформляется приказом директора.

Сроки проведения ГИА – с 15 июня 2022 года по 29 июня 2022 года.

Форма проведения ГИА – подготовка и защита ВКР.

ГИА по специальностям проводилась в два этапа:

- I этап – подготовка ВКР - 4 недели;
- II этап – защита ВКР - 2 недели.

ВКР является формой ГИА выпускников, завершающих обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения и разработанной в Училище ППССЗ.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита ВКР проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Была разработана программа ГИА аттестации выпускников, в которой определены:

- вид ГИА;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В Училище осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА.

Для проведения ГИА в Училище была создана Государственная экзаменационная комиссия (далее по тексту – ГЭК). В ее состав входили главная медицинская сестра, старшие сестры 1 ГКБ им. Н.И. Пирогова, ведущие преподаватели.

Программа ГИА согласована с председателем ГЭК и утверждена директором Училища. Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Училища совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих ЦМК и утверждены приказом директора Училища.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Приказом директора было утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители ВКР, определены сроки выдачи индивидуальных заданий.

Выдача студентам заданий по ВКР сопровождалась консультацией, в ходе которой разъяснялись назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

В период подготовки к ГИА для выпускников проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю. Студентам ежедневно был обеспечен дистанционный доступ к источникам литературы.

Приказом директора Училища студенты выпускных групп, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и не имеющие академической задолженности, были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

ВКР были оформлены студентами в соответствии с «Требованиями к выпускным квалификационным работам» с учетом утвержденных Критериев оценки знаний.

Подготовка учебных кабинетов для проведения ГИА осуществлялась за 3 дня до ее начала. Кабинеты были оснащены рабочими местами, необходимыми бланками со штампом Училища, канцелярскими принадлежностями.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК.

Результаты ГИА определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка ВКР выставлялась по пятибалльной системе. При определении окончательной оценки по защите ВКР:

- доклад выпускника по каждому ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Процедура защиты устанавливалась председателем по согласованию с членами ГЭК, на защиту отводилось до 45 минут, что, как правило, включало доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника. Было предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводилась в аудитории Училища, где был установлен стол для членов ГЭК, мультимедийная техника с использованием дистанционных технологий. При

выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимались во внимание следующие показатели: владение материалом, оформление работы, презентабельность; умение участвовать в научной дискуссии; отзыв руководителя; внешняя рецензия работодателя, публикации выпускника по теме исследования.

Во время ответов студентов на вопросы после презентации ВКР оценки выставлялись каждым членом ГЭК в индивидуальной экзаменационной ведомости. После защиты работ и обсуждения ответов студентов, проводилось общее подведение итогов с выставлением итоговой оценки всеми членами ГЭК с преимущественным мнением ее Председателя. После окончания экзамена и принятия решения на закрытом заседании ГЭК итоговые оценки объявлялись всей группе студентов.

Вывод: Анализ содержания ППСЗ, учебных планов очной и очно-заочной форм обучения, программ ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения свидетельствует об их соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Цели и задачи учебно-методической работы (работа методического совета, единые требования к организации методической работы).

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями о методической работе, о методическом совете, о цикловой методической комиссии).

Организация учебно-методической деятельности преподавателей Училища прежде всего определяется объявленной в городе методической темой года и поставленными задачами:

Методическая тема года:

«Компетентностный подход - основа формирования личности и профессионализма современного молодого специалиста»

Цель: подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Задачи и направления:

1. Реализация на практике ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело
2. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
 - изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания и оценивания на основе компетентностного подхода;
 - повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
 - совершенствование Фонда оценочных средств;
 - продолжение работы по внедрению компьютерных технологий в учебный процесс;
 - организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов;
 - создание методов оценки исследовательской компетенции студентов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на решение следующих задач:

1. Методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» 34.02.01 базовый уровень.
2. Методическое обеспечение и совершенствование форм и методов организации и проведения самостоятельной работы студентов: аудиторной и внеаудиторной.
3. Методическое обеспечение процесса воспитания и развития личности обучающихся.
4. Создание, разработка и внедрение активных и интерактивных методов обучения.
5. Совершенствование материально-технического и методического оснащения учебных кабинетов Училища.
6. Разработка КОС.

В Училище рабочие программы имеются по всем дисциплинам и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень.

Ежегодно преподавателями Училища создаются новые формы пособий для студентов: методические пособия, пособия для самостоятельной внеаудиторной работы, рабочие тетради для теоретической подготовки студентов по дисциплинам и ПМ Федерального государственного образовательного стандарта.

В состав методического совета входят наиболее квалифицированные преподаватели и руководители Училища. В 2022 году заседания методического совета Училища проводились 5 раз. На заседаниях разрабатывались цели и задачи методической деятельности, обсуждались рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, контролирующие и методические материалы, созданные преподавателями Училища и прошедшими внутреннюю экспертизу на ЦМК, анализировались результаты итоговой, промежуточной аттестации, внутриучилищного контроля, решались вопросы, связанные с замечаниями и предложениями ГЭК, работы по повышению квалификации преподавателей. После проведения ГИА обсуждались результаты защиты ВКР.

Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

За отчетный период отмечено, что преподаватели к своей педагогической деятельности стали относиться более заинтересовано. Они овладели новыми различными формами и методами проведения занятий. Среди них есть классические (лекционные и практические занятия) и современные («ролевые игры», конкурсы-турниры, конференции, конкурсы, квесты и др.).

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. На учебных занятиях активно используют современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий (аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет).

Преподаватели уделяют внимание самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся. Они обучают студентов работать с литературой: конспектированию, написанию рефератов, сочинений, подготовке докладов, сообщений, с использованием мультимедийных презентаций. Также обучают подготовке наглядных пособий: схем, плакатов, рисунков, таблиц, составлению памяток для пациентов, тестовых заданий, ситуационных задач, листов оценки манипуляций.

В отчетном периоде образовательный процесс в Училище осуществлялся согласно учебным планам по следующим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Наименование учебного цикла	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2022/2023 уч. год
Общеобразовательный цикл	16
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5
Математический и общий естественно-научный цикл	2
Общепрофессиональный цикл	11
Профессиональные модули	5

Вывод: Все программы разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по направлению учебная работа, обсуждались на заседаниях ЦМК.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по графику, утверждаемому соответствующей ЦМК. Методисты в течение учебного года посещали одно-два занятия каждого преподавателя. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий фиксировались в утвержденной форме и докладывались на ЦМК.

Все преподаватели дисциплин/профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Все преподаватели Училища периодически обучаются на курсах повышения квалификации (раздел 6.1), отчеты об обучении заслушиваются на заседаниях ЦМК.

Методическая работа ЦМК.

На заседаниях ЦМК среди преподавателей проходит обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей.

На заседаниях обсуждались доклады по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в т.ч. тестовых; намечались пути активизации познавательной деятельности студентов на уроках,

развивающего обучения; происходил обзор новейшей учебно-методической литературы; анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий, рассматривалась организация взаимопосещений и контроля занятий преподавателей, организация социального партнерства; происходило обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на конкурсы.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса на разных его этапах в рамках требований ФГОС по специальности «Сестринское дело» 34.02.01. базовый уровень были обновлены КОС для проведения промежуточной аттестации по МДК 04.01, МДК 04.02. МДК 04.03. и итоговой аттестации по ПМ04. Преподаватели ПМ.04 сопроводили весь лекционный материал новыми презентациями. Преподавателями ПМ.04 были подготовлены КОС для проведения административного среза знаний, сформирован ФОС.

Сформирован ФОС и составлены КОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Обновлены контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.02 и ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для студентов очного и очно-заочного форм обучения в условиях дистанционного обучения.

На последнем заседании ЦМК преподаватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 поделились своим опытом преподавания, опытом организации и проведения промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения. Преподаватели ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 поделились опытом консультирования студентов по написанию дипломных работ и проведения ГИА, которая проходит в форме защиты ВКР. ЦМК активно участвуют в подготовке и проведении внутриучилищных, городских мероприятий.

В Училище активно работали ЦМК профессиональных модулей, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих гуманитарных и духовно-нравственных дисциплин.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств Училища.

Преподаватели Училища в процессе работы, стараются обеспечить наглядность преподавания, возможность осуществления текущего контроля степени усвоения учебного материала, а также оказание помощи студентам в проведении самостоятельной работ, используя разнообразные дидактические материалы. Как и в прошлом учебном году, при чтении лекций и проведении практических занятий наиболее распространенной формой

дидактических материалов являлись слайд-фильмы, демонстрируемые с помощью мультимедийной техники. В работе использовались специализированные компьютерные программы, видеофильмы и аудиозаписи.

Кроме традиционных занятий преподаватели Училища в своей деятельности используют инновационные формы обучения в виде имитационных и неимитационных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно: игровое проектирование, проблемное обучение, мозговая атака (штурм), деловые игры, интеллектуальные игры, дидактический театр, блочно-модульная технология, методы проектов (презентации), уроки-конференции, уроки-панорамы. Преподавателями разрабатываются дидактические материалы в виде видеофильмов, слайдов, структурно-логических схем, которые были оформлены в виде методических разработок. Уделяется большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются (и постоянно совершенствуются преподавателями) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- ГИА.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Училище существуют единые требования к организации методической работы. Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

В апреле 2022 г. были проведены занятия по профориентации студентов: просмотр и обсуждение фильмов, раскрывающих тему успешной деятельности медицинских работников.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

В 2022 году в соответствии с Планом проведения в Российской Федерации Десятилетия науки технологий» (Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий", Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») началась работа в «Школе

педагогического мастерства», которая призвана помочь преподавателям научиться практическим методам работы, в том числе при подготовке обучающихся к научно-практическим конференциями и мероприятиям: «Мир точных наук – цифровой язык природы», «Наука и технологии в медицине прошлого, настоящего и будущего», «Наука для жизни и здоровья». Формат занятий реализован в рамках заседаний предметных ЦМК и в индивидуальной форме. К обсуждению представлены следующие темы: «Разработка и оформление учебно-методических материалов при реализации ФГОС», «Разработка и оформление КОС при реализации ФГОС», «Оценка сформированности ОК и ПК обучающихся», «Формирование ФОС при реализации ФГОС», «Внедрение дистанционных методов в учебный процесс».

Работа Школы педагогического мастерства в Училище направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства, профессиональное развитие преподавателей.
2. Обмен передовым педагогическим опытом.
3. Помощь преподавателям в освоении методов активного и интерактивного обучения;
4. Освоение методов дистанционного обучения.
5. Создание единого образовательного пространства.

С целью подготовки к учебной работе, в рамках ФГОС, основанного на модульно-компетентностном подходе в обучении и ведению документации, преподаватели Училища принимали участие в семинарах по подготовке и проведению ВКР, проводимые заместителем директора по направлению учебная работа.

Вывод: Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией. Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Училищем на основе учебных планов, графиков учебного процесса, требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и внутренних локальных нормативных актов.

По каждой дисциплине/профессиональному модулю разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, которые постоянно пополняются и совершенствуются. Для текущего, рубежного контроля знаний студентов используются контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, применяются интерактивные компьютерные программы по тестированию, кроссворды.

Преподаватели Училища проходят курсы повышения квалификации.

Ежегодно студенты и преподаватели Училища принимают участие в городских учебно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях:

– 12.03.2022 студенты 4 курса приняли участие в соревнованиях по стрельбе в рамках «Больших спортивных игр среди обучающихся Государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы». Приняло участие 29 человек. Все студенты получили Сертификаты участника.

– 28.02.2022 студенты 4 курса приняли участие в открытой городской студенческой научно-практической конференции «Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями», посвящённой Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями. Студенты 4 курса Харчихина И.И. и Карпова А.П. были награждены дипломами I степени в номинации «Лучшая исследовательская работа» под

руководством преподавателя профессионального модуля Сениковой Марии Константиновны.

– 28.03.2022 студенты 1 курса приняли участие в городском квесте «Остров Счастья». Приняло участие 5 человек. Все студенты получили Сертификаты участника.

– 07.04.2022 студенты 2 курса приняли участие в Квесте «Марафон здоровья» в рамках «28-х Больших спортивных игр среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ». Приняло участие 20 человек. Все студенты получили Сертификаты участника.

– 20-22.04.2022 студенты 2 курса приняли участие в открытой городской студенческой научно-практической конференции «Профилактическая медицина – основа охраны здоровья граждан» в Медицинском колледже № 6. По итогам конференции студенты 2 курса Вячкина Елена и Сокорева Мария получили дипломы II степени.

– 28.04.2022 студенты 3 курса приняли участие в фестивале альтернативных видов спорта в Медицинском колледже № 6. В фестивале приняли участие 6 человек. Все студенты получили Сертификаты участника

– 18.05.2022 студенты 2 и 3 курса приняли участие в фестивале «Студенческая весна». В фестивале приняли участие 4 человека.

– 23.05.2022 студенты Училища приняли участие в открытии в Государственном Кремлевском дворце XXX юбилейных Международных Рождественских Чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

– 24.05.2022 студенты 3 курса приняли участие в IV Международном конгрессе «Health Age. Активное долголетие» в конгресс-центре Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

– 25.05.2022 студенты 2-4 курса приняли участие в турнире по мини-футболу (юноши) в рамках подготовки к Большим спортивным играм среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ.

– 06.10.2022 студенты 2 и 3 курса приняли участие в Конференции «Путешествие в микромир» в Медицинском колледже № 2. Приняло участие 9 человек. Все студенты получили Сертификаты участника.

– 06.10.2022 студенты 1 курса приняли участие в Интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» в Медицинском колледже № 2. Приняло участие 6 человек.

– 25.10.2022 студенты 4 курса приняли участие в Городском фестивале студенческих проектов «Академия редких болезней: от А до Я» в Медицинском колледже № 5. В фестивале приняли участие 2 человека. Все студенты получили Сертификаты участника

– 26.10.2022 студенты 3 и 4 курса приняли участие в соревнованиях по кроссфиту в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ. В соревнованиях приняли участие 6 человек.

– 10.11.2022 студенты 4 курса приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». В конференции приняли участие 23 человека.

– 15.11.2022 студенты 3 курса приняли участие в Конференции «Роль медицинской сестры в лечении и профилактике пневмонии» и интеллектуальной викторине «Своя игра» среди обучающихся ГБПОУ ДЗМ в Медицинском колледже № 5. В Конференции приняли участие 3 человека. Студенты 3 курса нашего Училища Вячкина Е., Дебрянская А. и Сокорева М. были награждены дипломами III степени.

– 28-29.11.2022 студенты 2 и 4 курса приняли участие в городском открытом Фестивале студенческих проектных работ «Доказательный уход за пациентом в рамках оказания простых

медицинских услуг». Студентка 4 курса Матушина Валентина и студент 2 курса Щербаков Руслан получили дипломы I степени.

– 07-14.12.2022 студенты 3 курса приняли участие в Городском конкурсе студенческих исследовательских онлайн-проектов «Твоё здоровье – в твоих руках!» в Медицинском колледже № 5. Под руководством преподавателя ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий Шевердиной Елены Викторовны студенты 3 курса Дебрянская А., Исаева А. представили статью на тему «Здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером» (получили диплом III степени), Вячкина Е., Сокорева М. представили статью на тему «Достаточное потребление воды – залог здоровья человека» (получили диплом III степени).

– 17.12.2022 студенты 1 курса приняли участие в выездном мероприятии в рамках волонтерской акции «Тележка радости» в психоневрологическом интернате № 11. В акции приняли участие 6 человек.

– 19.12.2022 студенты 1 курса приняли участие в конференции «Умные» инновации в медицине и образовании на базе искусственного интеллекта (AI), Больших данных (Big Data) и Интернет вещей (IoT)» в Медицинском колледже № 2. В конференции приняли участие 10 человек.

– 23.12.2022 студенты 1 курса приняли участие в Новогоднем музыкальном спектакле «Морозко» в главном здании Медицинского колледжа № 2. В спектакле приняли участие 10 человек.

Ежегодно преподаватели Училища организывают и проводят городские конференции, квесты и участвуют в городских конкурсах:

– 05.05.2022 в Училище была организована открытая лекция «Весна 1945 года», приуроченная к 77-й годовщине освобождения концлагеря Маутхаузен и посвященная советским узникам фашизма. В лекции содержались отрывки интервью и воспоминаний бывших узников фашистских концлагерей Маутхаузен и Дахау.

– 09.05.2022 преподаватели и студенты Училища приняли участие в организации специальной станции для участников Акции «Бессмертный полк» на территории Марфо-Мариинской обители. В Акции приняли участие более 500 человек.

– 15.05.2022 Училищем был организован и проведен Городской благотворительный фестиваль «Белые Крылья» на территории Марфо-Мариинской обители. В нескольких тематических зонах проходили мастер-классы по оказанию первой помощи, которые провели преподаватели и студенты медицинских колледжей, благотворительная ярмарка, студенческий концерт. За время фестиваля было выдано 400 сертификатов об обучении. В Фестивале приняли участие более 1700 человек.

– 27.05.2022 Училищем была организована и проведена научно-практическая конференция «Организация духовной и психологической поддержки больных в период пандемии COVID-19» в рамках XXX Юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I». Докладчиками на конференции выступили: медицинский психолог Государственного Бюджетного учреждения здравоохранения ДЗМ «Городская Клиническая Больница №52» Надежда Леонидовна Маленкова; член комиссии по больничному служению города Москвы, протоиерей Сергей Кляев; клинический психолог Государственного Бюджетного учреждения здравоохранения ДЗМ «Научно-практический психоневрологический центр им. З.П. Соловьева» Василий Юрьевич Мальцев; руководитель Московских волонтерских программ Благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» Ольга Сергеевна Блохина;

заместитель координатора епархиальной комиссии г. Москвы по больничному служению Александра Игоревна Наумова; заместитель директора Училища Конопатченков Алексей Вячеславович.

– 28.10.2022 Училищем была организована и проведена научно-практическая конференция по паллиативной помощи для студентов средних медицинских учреждений г. Москвы. Докладчиками на конференции выступили: Полевиченко Елена Владимировна — главный внештатный детский специалист по паллиативной помощи Минздрава России, профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ФГАОУ ВО «РНИМУ имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор: «Паллиативная помощь детям: что может сделать медсестра?»; Уланова Валерия Юрьевна – медицинская сестра ГБУЗ «Центр паллиативной помощи ДЗМ», специалист по учебно-методической работе: «Паллиативная помощь: жизнь на всю оставшуюся жизнь»; Воробьева Валентина Викторовна – заведующая паллиативным отделением Центральной клинической больницы святителя Алексия: «Опыт работы двух паллиативных отделений АНО ЦКБ Святителя Алексия»; Богаделина Анна Викторовна – попечитель Шуйского филиала Центральной клинической больницы святителя Алексия: «Открытие филиала АНО ЦКБ — отделения паллиативной помощи в Шуйской ЦКБ».

4.4. Организация практического обучения

Практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласно графикам учебного процесса. Практическая подготовка обучающихся осуществлялась в следующих формах:

- практические занятия по профессиональным модулям;
- учебная и производственная практика;
- экскурсии в медицинские организации.

Содержание практической подготовки обучающихся определяется требованиями к профессиональным компетенциям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами по осваиваемой специальности. Организуется в образовательной и в медицинской организациях.

Образовательная организация и медицинская организация на безвозмездной основе заключают Договор об организации практической подготовки обучающихся, в соответствии с которым проводится практическая подготовка обучающихся в медицинской организации.

Практические занятия по профессиональным модулям, как составная часть профессионального учебного цикла, проводились в виде доклинического, симуляционного курса в специально оборудованных кабинетах. Продолжительность практических занятий 4-6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам, состоящим не менее чем из 8 человек и по подгруппам 12-13 человек.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализовывалась в рамках профессиональных

модулей по видам деятельности с целью освоения ими общих и формирования профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело.

Учебная практика проводилась преподавателями профессиональных модулей в специально оборудованных учебных кабинетах.

Продолжительность учебной практики 6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам и по подгруппам. Учебная практика проводилась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах учебной практики по профессиональным модулям.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся. Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах практики по профессиональным модулям.

Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Училища (методические руководители, назначенные из числа преподавателей профессиональных модулей) и руководители от медицинской организации (общий и непосредственный руководители - работники медицинской организации).

Общее руководство практикой студентов от медицинской организации возлагается на заместителя руководителя медицинской организации, заведующего структурным подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью медицинской организации.

Перед проведением любого вида производственной практики на клинических базах проводится инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практик.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практикой являются наставниками студентов, обучают, контролируют и корректируют их работу на рабочих местах, одновременно с этим осуществляют контроль и помощь методического руководителя. По окончании практики проводится итоговая конференция с участием руководителей практикой.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проводилась, как концентрировано (непрерывно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. К практике

по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно освоившие разделы профессионального модуля: междисциплинарные курсы; учебная практика (при наличии).

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части ВКР. Проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между Училищем и медицинской организацией.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка по итогам преддипломной практики выставляется в зачетную книжку. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению ГИА.

Производственная практика проводилась в медицинских организациях города Москвы:

- ГБУЗ Городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова ДЗМ»
- ГБУЗ «Вороновская больница ДЗМ»
- ГБУЗ «Больница «Кузнечики» ДЗМ»
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 8 ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 10 ДЗМ»
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 81 ДЗМ»
- ГБУЗ «Московский многопрофильный центр паллиативной помощи ДЗМ»
- ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»

– АНО ЦКБ Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии.

Обучающиеся, перед выходом на все виды производственной практики проходили медицинское обследование, оформляли медицинские книжки, осуществлялось их страхование от несчастного случая на рабочем месте.

В отчетном году проводились следующие виды практик для обучающихся очной формы обучения по Учебным планам:

- для групп 2018 года поступления выпуска 2022 года
- для групп 2019 года поступления выпуска 2023 года
- для групп 2020 года поступления выпуска 2024 года
- для групп 2022 года поступления выпуска 2026 года.

2 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» (2020 года поступления выпуска 2024года) проводились два вида практики:

– учебная практика -2 недели,

– производственная практика (по профилю специальности) - 1 неделя;

2 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2022 года поступления выпуска 2026года) проводился один вид практики:

– учебная практика -1 неделя;

3 курс в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» (2020 года поступления выпуска 2024 года) проводился один вид практики:

– производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели;

3 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (2019 года поступления выпуска 2023года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 1 неделя,

– производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;

4 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (2019 года поступления выпуска 2023 года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 4 недели,

– производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;

4 курс в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (2018 года поступления выпуска 2022 года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 1 неделя,

– производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;

– производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализовалась обучающимися в установленные сроки в соответствии с графиками учебного процесса с представлением и защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

В отчетном году проводились следующие практики для обучающихся очно-заочной формы обучения по Учебным планам:

– для групп 2018 года поступления выпуска 2022 года

– для групп 2019 года поступления выпуска 2023 года

– для групп 2020 года поступления выпуска 2024 года

– для групп 2021 года поступления выпуска 2025 года

– для групп 2022 года поступления выпуска 2026 года.

1 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» (2021 года поступления выпуска 2025 года) проводились два вида практики:

– учебная практика - 1 неделя,
– производственная практика (по профилю специальности) - 1 неделя;
1 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (2022 года поступления выпуска 2026 года) проводился один вид практики:

– производственная практика (по профилю специальности) - 1 неделя;

2 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» (2020 года поступления выпуска 2024 года) проводились два вида практики:

– учебная практика - 1 неделя,

– производственная практика (по профилю специальности) - 1 неделя;

2 курс в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» (2020 года поступления выпуска 2024 года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 2 недели,

– производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;

3 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (2018 года поступления выпуска 2022 года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 3 недели,

– производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;

3 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (2019 года поступления выпуска 2023 года) проводился один вид практики:

– учебная практика – 2 недели;

4 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (2019 года поступления выпуска 2023 года) проводились два вида практики:

– учебная практика – 1 неделя,

– производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели;

4 курс в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (2018 года поступления выпуска 2022 года) проводились два вида практики

– учебная практика – 1 неделя,

– производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;

– производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Экскурсии в медицинские организации – это очные посещения обучающимися медицинских организаций различного профиля с целью ознакомления с их структурой, особенностями деятельности и видами оказания медицинской помощи. Продолжительность одной экскурсии для одной группы обучающихся в каждую медицинскую организацию составляет не более 2-х академических часов.

Структура проведения экскурсии включает в себя:

– вступительную беседу (рассказ об истории и структуре медицинской организации, основных профилях деятельности и видах оказываемой медицинской помощи и т.д.);

– практическую часть экскурсии (знакомство с работой основных подразделений

медицинской организации, видами работ, выполняемыми средним медицинским персоналом и т.д.);

– заключительную беседу (знакомство с возможностями профессионального развития, участием сотрудников медицинской организации в общественной, спортивной жизни коллектива и т.д.).

При проведении экскурсии в медицинской организации обязательно присутствует работник образовательной организации (куратор, назначенный распорядительным актом руководителя образовательной организации), который несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении экскурсии.

Экскурсии в медицинские организации в отчетном году проводились для обучающихся I курса очной формы обучения согласно распределению медицинских организаций, установленным приказом Департамента здравоохранения города Москвы:

- ГБУ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ;
- ГБУЗ Городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ;
- ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ»;
- ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ».

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Контроль качества

Проблема качества рассматривается в Училище как совокупность трех взаимодействующих составляющих: планирование качества (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); корректировка.

Для успешного выполнения работы заместитель директора по направлению учебная работа, заведующий практическим обучением, методист, основные преподаватели проходили курсы повышения квалификации. На заседаниях Методического и Педагогического советов Училища в течение года рассматривались возникающие вопросы по обеспечению контрольно-оценочными средствами предметов и профессиональных модулей. На заседаниях Методического совета проводился анализ появляющихся проблем и осуществлялся учет их при организации методического сопровождения. Заместитель директора по направлению учебной работы проводил тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам работы по ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершённую форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным нормативным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий. Контрольные работы и

домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Кроме того, на I и II курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным годом. Это позволяло повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполняла функции корректирования, прививала навыки ответственности, самостоятельности, а также позволяла вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

Срез знаний в 2022 учебном году проводился в традиционной форме и с использованием дистанционных технологий. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине.

Проводились дисциплинарные комплексные экзамены.

Целью ГИА выпускников являлось выявление соответствия уровня и качества их подготовки в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА проводилась согласно разработанной Программе.

Защита ВКР является одной из форм обязательной ГИА выпускников, завершающих обучение по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ВКР являлась самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решал вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. Выпускники начинали работать над теоретической частью ВКР с начала учебного года. Выполнение практической части ВКР, её написание и оформление проводилось в ходе производственной (преддипломной) практики. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определялись образовательным учреждением на основании Программы Государственной итоговой аттестации и Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста и отвечала современным требованиям развития медицинской науки.

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	57	100	37	100	20	100
2	Допущены к защите	57	100	37	100	20	100
3	Защитили ВКР	57	100	37	100	20	100
4	Защитили дипломную работу с оценкой						
	5 (отлично)	40	70,18	27	72,97	13	65,00
	4 (хорошо)	16	28,07	10	27,03	6	30,00
	3 (удовлетворительно)	1	1,75	-	-	1	5,00
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,68		4,73		4,60	

В Училище для обеспечения качества подготовки специалистов проводится административный и методический контроль деятельности преподавателей (плановый и

оперативный). Дополнительно проводится мониторинг обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) по удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий. Данные опроса показывают, что более 90% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности, качеством проведения занятий в Училище.

5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине. Проводились дисциплинарные комплексные экзамены.

В Училище создана и функционирует система контроля знаний студентов, основанная на важных показателях степени усвоения студентами учебного материала. К таким показателям относятся срезы знаний.

В период прохождения самообследования, с целью оценки усвоения обучающимися знаний, были проведены контрольные срезы знаний во всех учебных группах по всем изучаемым учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественных и научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин. Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования проводилась по фондам контрольных тестовых заданий, которые были разработаны преподавателями дисциплин и утверждены на заседаниях ЦМК.

Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения обучающимися материала ППССЗ, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне профессорско-преподавательском составе. Кроме того, полученные при проведении контрольных срезов при самообследовании Училища, подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков студентов.

Необходимо отметить, что в ходе самообследования по ряду дисциплин/МДК профессиональных модулей подготовка студентов оказалась ниже среднего по Училищу, поэтому педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать полученные результаты и принять меры по повышению качества подготовки студентов.

Результаты самообследования представлены в таблице ниже:

Наименование специальностей	Общее количество успевающих	% успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------	---

2018/2019 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	123	75,5	4,36
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	64	95	4,42
Всего:	187	85,3	4,39
2019/2020 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	143	80,8	4,24
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	72	93,5	4,49
Всего:	215	87,2	4,37
2019/2020 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	150	83,8	4,52
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	64	97,8	4,58
Всего:	214	90,8	4,55
2020/2021 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	151	88,1	4,49
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	60	94,5	4,35
Всего:	211	91,3	4,42
2020/2021 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	131	73,7	4,19
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	56	90,3	4,33
Всего:	187	82,0	4,26
2021/2022 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	182	69,2	4,33

2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	78	59,7	4,18
Всего:	262	64,5	4,26
2021/2022 уч. год			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	183	91,36	4,27
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	69	88,75	4,10
Всего:	225	90,06	4,19
2022/2023 уч. год (осенний семестр)			
1.Сестринское дело (очное форма обучения)	173	96,5	4,33
2. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	52	83,5	3,98
Всего:	225	90,0	4,16

5.3. Выпуск специалистов. Первичная аккредитация. Трудоустройство выпускников

Данные по выпускникам по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» приведены в таблице:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
2018/2019	33	11	44
2019/2020	41	19	60
2020/2021	41	12	53
2021/2022	37	20	57

Выпускники проходят первичную аккредитацию. Аккредитация – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского образования или фармацевтического образования не реже одного раза в пять лет. (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”). В 2022 году 55 выпускников подали заявки на прохождение первичной аккредитации. Документы о прохождении аккредитации специалистов получили 48 выпускников Училища.

Училище демонстрирует стабильные показатели вовлеченности выпускников в профессию. Около 70% выпускников трудоустраиваются в медицинские организации и продолжают обучение по профессии в высших учебных заведениях. Выпускники Училища

востребованы в сложных условиях паллиативных отделений медицинских организациях столичного здравоохранения и хосписах. Выпускники Училища задействованы во многих социальных проектах крупнейшей в России церковной службы помощи «Милосердия»

Выпускники Училища возглавляют:

- группы по работе с детьми-инвалидами в трех ДДИ г. Москвы,
- патронажную службу в больнице Святителя Алексия Митрополита московского РПЦ,
- патронажные службы при храмах Москвы и Подмосковья,
- группы помощи бездомным людям,
- группу сестер милосердия быстрого реагирования при МЧС России,
- Марфо-Мариинскую обитель милосердия;
- работают в православных детских домах, в сестричествах, детских приютах, богадельнях и т. д.

Профильная занятость выпускников 2022 года очной формы обучения на рынке труда:

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников очного формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2018/2019	Сестринское дело / медсестра	33	23	70	3	9
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	41	24	58	5	12
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	41	23	56	6	15
2021/2022	Сестринское дело / медсестра	37	22	59	3	8

Трудоустройство выпускников 2022 года по состоянию на 30 декабря 2022 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Очная форма обучения

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	7	19%
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	15	41%
Всего приступили к работе по данной специальности	22	60%

Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	3	8%
Служба в рядах Российской Армии	2	5,5%
Отпуск по уходу за ребенком	1	3 %
Подготовка к поступлению в ВУЗ	2	5,5%
Работа и учеба не по профессии	3	8%
Не трудоустроены	4	10%
ИТОГО обучались на бюджетной основе:	37	100%

Профильная занятость выпускников 2022 года очно-заочной формы обучения на рынке труда

Учебные годы	Специальность / профессия	Общее количество выпускников очно-заочной формы обучения по профессии, чел.	Выпускники, трудоустроенные по полученной профессии		Выпускники, продолжившие обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности	
			чел.	%	чел.	%
2018/2019	Сестринское дело / медсестра	11	8	73	0	0
2019/2020	Сестринское дело / медсестра	19	12	63	0	0
2020/2021	Сестринское дело / медсестра	12	10	83	0	0
2021/2022	Сестринское дело / медсестра	20	11	55	0	0

Очно-заочная форма обучения

Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	4	20 %

Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	7	35%
Всего приступили к работе по данной специальности	11	55%
Отпуск по уходу за ребенком	2	10%
Смена места жительства	1	5%
Работа не по профессии	6	30%
ИТОГО обучались на внебюджетной основе:	20	100%

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

В Училище ведется непрерывная работа по контролю выполнения планов образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, выполнения планов работы Советов и Комиссий, а также мониторинг показателей: изменение кадрового состава, результаты приемной кампании, выполнение государственного задания, отчисление обучающихся; осуществляется контроль выполнения предписаний.

6.1. Кадры

В Училище обеспечивается непрерывный мониторинг кадровой обеспеченности:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень образования педагогических и иных работников, его соответствие квалификационным требованиям;
- возрастной состав штатных преподавателей;
- имеющиеся ученые степени, звания и награды;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- инновационная и научно-методическая деятельность;
- индивидуальные достижения преподавателей.

По состоянию на 31.12.2022 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс осуществляли 20 преподавателей, 14 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя. Училище на 100% укомплектовано преподавателями, 80% преподавателей работают в Училище длительное время. Средний возраст преподавателей 49 лет.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Штатные преподаватели:			Совместители	Совместители:	
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук		Первая кв. категория	Кандидаты наук
2021	20	6	6	5	7	2	1
2022	20	6	5	2	2	1	0

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты наук (%)
2021	29%	22%	22%
2022	25%	30%	10%

Одной из основных задач, реализуемых в Училище, остается повышение профессионального уровня педагогического состава и иных работников Училища.

Весь педагогический состав Училища регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

В 2022 году педагогические работники прошли обучение:

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Агаева Анна Владимировна	Преподаватель	1. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (18 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Бакума Екатерина Сергеевна	Преподаватель, педагог-психолог	1. Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов 2. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (18 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Барышкова Екатерина Николаевна	Тьютор	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Белякова Ольга Юрьевна	Преподаватель	Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь»	Повышение квалификации (16 часов)
Валк Елена Владиславовна	Преподаватель	Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс	Повышение квалификации (18 часов)
Гайченков Михаил Евгеньевич	Методист, преподаватель	1. Основные направления профилактики курения среди молодежи 2. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь»	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (16 часов)

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
		3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Карпова Светлана Сергеевна	Педагог-библиотекарь	1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании 2. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь»	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (16 часов)
Конопатченков Алексей Вячеславович	Заведующий воспитательной работой	1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании 2. «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 3. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь» 4. «Английский язык: лингвистика и педагогика». «Преподаватель английского языка» 5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (40 часов) Повышение квалификации (16 часов) Профессиональная переподготовка (1502 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Крылова Елена Васильевна	Преподаватель	1. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (18 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Нестерова Екатерина Александровна	Преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Новоселова Елизавета Георгиевна	Преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Палатова Наталья Михайловна	Преподаватель	1. Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (40 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Петров Николай Валерьевич	Преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Полетаев Дмитрий Васильевич	Преподаватель	Учитель физкультуры. «Физическая культура. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ведение профессиональной деятельности в сфере образования»,	Профессиональная переподготовка (252 часа)
Пономарева Ольга Владимировна	Тьютор	1. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь» 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (16 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Свисюк Наталья Борисовна	Тьютор	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Сеникова Мария Константиновна	Преподаватель	1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании 2. Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта 3. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 5. Протоколы реанимационных мероприятий в педиатрии	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (18 часов) Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (18 часов)
Смольникова Софья Сергеевна	Тьютор, преподаватель	1. Психолого-педагогическая программа профилактики табакокурения у студентов 2. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь» 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов) Повышение квалификации (16 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Сунцова Анастасия Юрьевна	Преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)

ФИО	Должность	Название курса	Объем часов
Тарасенко Любовь Валерьевна	Тьютор	1. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь» 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (16 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Филимонова Ирина Владимировна	Преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)
Фурцева Татьяна Викторовна	Заведующий практическим обучением, преподаватель	1. Сердечно-легочная реанимация. Базовый курс 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (18 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Шевардина Мария Сергеевна	Преподаватель	1. Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь» 2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (16 часов) Повышение квалификации (36 часов)
Шевердина Елена Викторовна	Преподаватель	Основные направления профилактики курения среди молодежи	Повышение квалификации (36 часов)
Широкоштанова Лариса Евгеньевна	Заведующий учебной частью, преподаватель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Повышение квалификации (36 часов)

В Училище работает аттестационная комиссия. В соответствии с планом работы комиссии было подтверждено соответствие должности «Преподаватель» следующими работниками:

- Белякова О.Ю. (впервые) 15.03.2022;
- Гайченков М.Е. (впервые) 15.03.2022;
- Конопатченков А.В. (впервые) 15.03.2022;
- Новоселова Е.Г. (подтверждена) 15.03.2022;
- Сеникова М.К. (впервые) 15.03.2022

соответствие должности «Методист»:

- Гайченков М.Е. (впервые) 15.03.2022

соответствие должности «Педагог-психолог»:

- Бакума Е.С. (подтверждена) 15.03.2022

Степень удовлетворенности работой в Училище среди педагогических и иных работников составляет более 95%.

6.2. Информационное обеспечение

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации образовательного процесса. С целью внедрения новых информационных технологий в учебную, учебно-методическую, научно-методическую работу и административно-управленческую деятельность в Училище создана проводная локальная сеть с выходом в Интернет во всех административных кабинетах и учебных аудиториях. Всего используется более 70 компьютеров, все они подключены к проводной локальной сети и имеют доступ в Интернет.

Автоматизированный контроль знаний студентов разработан для большинства предметов, изучаемых в Училище, и широко используется при проведении самообследования (срезов знаний).

В Училище функционирует один специализированный компьютерный класс с локальной компьютерной сетью и выходом в информационную сеть Интернет. Кабинет используется как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний-умений студентов, психологического тестирования поступающих.

В учебных классах установлены жидкокристаллические и плазменные телевизоры со встроенными аудио-динамиками и возможностью автономного воспроизведения видео-, аудио- и фотоматериалов с USB-накопителей. Есть 11 мультимедийных проекторов во всех учебных аудиториях и кабинетах, в актовом зале. Все это позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в образовательном процессе.

Рабочие места преподавателей и работников также оснащены современными компьютерами и справочными информационными системами. В частности, используются профессиональные прикладные программы, справочная правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека оборудована компьютером библиотекаря и моноблоками для обучающихся с возможностью доступа к каталогу библиотеки и электронным материалам из фонда библиотеки.

Проводится контроль за размещением и обновлением информации об Училище на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2022 году:

- обновлен сертификат безопасности сайта;
- внесены изменения в структуру сайта в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления;
- обеспечен бесперебойный доступа к сайту, обеспечивается выделенный сервер и доменное имя;
- обработано более 80 заявок на внесение изменений и размещение новостей на страницах сайта.

6.3. Анализ библиотечного фонда

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, работников Училища и других категорий читателей. Одна из основных функций библиотеки – информационно-библиографическое

обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, организация самостоятельной работы и формирование информационной культуры студентов. Основная цель формирования библиотечного фонда библиотеки Училища – достижение соответствия содержания фонда задачам обучения и воспитания квалифицированного медицинского работника и высоконравственной личности сестры милосердия.

Библиотека является одним из ведущих звеньев Училища, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательно-воспитательный процесс, а также центром духовного и интеллектуального общения, культуры.

В течение 2022 года работа библиотеки Училища была нацелена на решение основных задач:

1. Максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Популяризация справочной и энциклопедической литературы.

3. Внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации как педагогом-библиотекарем, так и самими читателями.

4. Обеспечение образовательно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания студентов, педагогов и других категорий читателей.

5. Обеспечение воспитательного процесса литературой, воспитывающей особые душевные и духовные качества.

В 2022 году библиотека вела работу в соответствии с образовательно-воспитательным планом Училища и планом работы библиотеки, и с учетом эпидемиологической обстановки.

Была проведена перерегистрация читателей, уточнены списки всех студентов и их данные.

Были проведены занятия для студентов 1 курса с экскурсией по библиотеке «Посвящение в читатели». Студенты познакомились с историей библиотеки, правилами пользования, записывались в читатели. Производилась выдача учебников по курсам.

Единый библиотечный фонд за 2022 год формировался в соответствии с учебным планом и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Фонд учебной литературы формируется исходя из ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями согласно требованиям ФГОС составляет 100%. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к учебной литературе.

Заклучен договор с Издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» на закупку базы данных «Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Каждый обучающийся и все педагогические работники обеспечены индивидуальными кодами и имеют доступ к библиотечным и электронным образовательным ресурсам.

Закуплены новые учебники, методическая и дополнительная медицинская литература Издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», Издательского центра «Академия», издательств «Феникс» и «КноРус».

В течение 2022 года на постоянной основе осуществлялся сбор заявок от работников Училища на приобретение новых учебников, книг и журналов.

Оформлена подписка на периодические издания медицинского, а также духовного и патриотического содержания.

Из получаемых периодических изданий активно изучаются статьи по медицине, а также по методической, патриотической и духовно-нравственной тематике. Это позволяет студентам и преподавателям эффективно использовать периодику в учебе и работе.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей библиотечно-информационным обеспечением показал высокую удовлетворенность работой библиотеки в целом: удовлетворены 80% респондентов, 20% респондентов скорее удовлетворены, чем неудовлетворены.

Проводились заседания библиотечного совета по комплектованию и списанию библиотечного фонда.

В библиотеке постоянно осуществлялся анализ фонда с целью выявления ветхих, устаревших, мало востребованных документов. В результате этой работы проведено масштабное списание ветхой и устаревшей литературы.

Ежемесячно комиссионно проводилась проверка фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов», по результатам которых составлены акты.

Осуществлялась оптимизация расстановки библиотечного фонда.

Составлены списки обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. В течение года велась работа по редактированию алфавитного, систематического и электронного каталога.

Ежедневно велся «Дневник библиотеки», где отмечалось посещение и книговыдача, предоставление библиографических и информационных справок, учет мероприятий библиотеки, т.е. велся статистический учёт работы библиотеки.

Регулярно обновлялся раздел «Библиотека» на официальном Интернет-сайте Училища, в котором отражается основная деятельность библиотеки:

- оповещение читателей о новых поступлениях литературы;
- информирование о поступлении новых периодических изданий и краткий их обзор;
- тематические выставки книг и выставки к знаменательным датам;
- информация о мероприятиях, проводимых в библиотеке;
- отражение деятельности кружка при библиотеке «Кукольный театр «Веснушки».

Регулярно велась работа с должниками по возврату библиотечных книг. Составлен акт о принятии книг от читателей взамен утерянных.

В 2022 году в читальном зале библиотеки предоставлялся доступ в Интернет студентам и преподавателям для подготовки к занятиям и экзаменационной сессии.

Велось справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей и студентов. Составлялись рекомендательные списки литературы по предметам для рефератов, курсовых работ, докладов и дипломов.

Информационная работа осуществлялась с помощью книжных выставок и индивидуального информирования преподавателей и студентов по определённым темам.

Был создан актив библиотеки из студентов I, II и III курсов. Его силами находилась и отбиралась литература для внутриучилищных праздников, конференций и конкурсов.

Велась работа по созданию медиатеки.

Собирались материал по истории создания библиотеки.

Оказывалась консультативная помощь студентам в пользовании базой данных «Электронно-библиотечная система «ГЭОТАР-Медиа».

Объём библиотечного фонда составил 5978 экземпляров, из них:

– учебная литература – 4395 экз.; из них обязательная – 3350 экз.

– учебно-методическая – 512 экз.

– научная литература – 721 экз.

– художественная литература – 148 экз.

В том числе:

– электронные издания – 172 экз.

– аудиовизуальные документы - 30 экз.

– Книговыдача составляет – 7715 экз.

– Количество посещений – 4878.

– Количество выписываемых периодических изданий – 9 наименований.

– Количество читателей в отчётном году составило 508 человек, из них 265 студентов, преподавателей и работников 46, иных читателей 197.

Выполнено 572 библиографических и 1478 информационных справок.

Проведено 9 книжных выставок по профориентации:

– «Онкология не приговор» – к Всемирному дню борьбы против рака - февраль 2022;

– «Жизнь, отданная людям» - 165 лет В.М. Бехтереву - февраль 2022;

– «Благополучное материнство» СД в педиатрии – март 2022;

– «Сердце и сосуды под защитой» СД в кардиологии – апрель 2022;

«Труд и подвиг военных медиков» – к Дню Победы – май 2022;

– «Учитесь на здоровье» – май 2022;

– «Медицинские словари» – сентябрь 2022;

– «Осень жизни. Пожилой пациент» СД в гериатрии. К Дню пожилого человека – октябрь 2022;

– «Несладкая болезнь – диабет» – ноябрь 2022.

Проведено 6 тематических выставок:

– «Не пропустите Чудо!» – Рождество Христово - январь 2022;

– «Свет православия – свет души» к Дню православной книги – март 2022;

– «Светлое Христово воскресение» Пасха Христова – апрель 2022;

– «Люби Москву» к Дню города – сентябрь 2022;

– «Дорога единства. Патриарх Гермоген» к Дню народного единства – ноябрь 2022;

– «Живучий змей» профилактика алкогольной и наркозависимостей – декабрь 2022.

Всего книжных выставок за 2022 год – 15.

Постоянно осуществлялся подбор литературы для городских и внутриучилищных мероприятий (выдано 156 экземпляров книг).

Осуществлялся подбор литературы для участия:

– в городской студенческой научно-практической конференции «Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями» – февраль 2022;

– в образовательной конференции «Современные тенденции в развитии технологий

здоровьесбережения» - апрель 2022;

- в городской студенческой конференции «Роль медицинской сестры в лечении и профилактике пневмонии» – ноябрь 2022.

Выдано к мероприятиям: 38 экземпляры книг.

Проведены литературные встречи:

- «История нашего училища» с Л.Н. Петровой – май 2022;
- «Берестяная грамота» с Е.С. Тугариновым – октябрь 2022 г.

При библиотеке действует студенческий кукольный театр «Веснушки».

Репетиции проходят 1-2 раза в неделю.

В 2022 году 12 раз студенты выезжали с показами кукольных спектаклей в больницы г.Москвы, Свято-Спиридоньевскую богадельню, ПНИ и Свято-Софийский детский дом. Наши спектакли посмотрели примерно 650 человек.

Общее количество проведённых мероприятий в 2022 году – 29.

В библиотеке ведётся работа по созданию и поддержке комфортных условий работы, чистоты и порядка.

Составлен план работы на 2022-2023 учебный год.

6.4. Материально-техническая база

Площадь помещений Училища составляет 1625,1 кв.м., в том числе:

- учебная площадь – 612,4 кв.м.
- учебно-вспомогательная площадь – 313,7 кв.м.
- пункт общественного питания – 43,3 кв.м.

На одного студента приходится 10 кв.м. площади.

В Училище имеется:

- учебных аудиторий – 10, из них:
 - ✓ классов по общеобразовательной подготовке – 5,
 - ✓ классов по предметам профессиональной подготовки – 5,
- кабинет информатики и информационных технологий в проф. деятельности
- спортивный зал с раздевалкой – 1
- зал – 1
- библиотека – 1
- медицинская комната – 1

В Училище оформлены паспорта учебных кабинетов.

В ноябре-декабре 2022 года проведена в полном объеме инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств. В результате проведенной инвентаризации излишков или недостач не обнаружено, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности достоверны.

6.5. Безопасность образовательной среды

В целях усиления безопасности проведены следующие мероприятия:

- Установлены системы видеонаблюдения (СВН), система контроля управления доступом (СКУД), система охранной сигнализации (СОС), локальная вычислительная сеть (ЛВС);

- Актуализирован Паспорт безопасности объекта защиты;
- Разработана и утверждена организационно-распорядительная документация в соответствии с требованиями приказа ДЗМ №336 от 08.04.2022 г;
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по охране объекта;
- Разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности;
- Установлен контроль за надлежащим исполнением контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации;
- Введена штатная единица должности специалиста по пожарной безопасности;
- Разработана и утверждена организационно-распорядительная документация в соответствии с требованиями «Правил пожарной безопасности»;
- Устранены неисправности в системе АПС и СОУЭ;
- Обеспечено наличие знаков пожарной безопасности, обозначающих в том числе пути эвакуации и эвакуационные выходы;
- Инструктивная документация переработана и актуализирована;
- Инструктажи по охране труда проведены своевременно;
- Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся организовано своевременно;
- Техническое и санитарное состояние учебных аудиторий, административных кабинетов, спортивного зала, столовой удовлетворительное.

6.6. Финансовое обеспечение

В таблице приведена общая балансовая стоимость фондов и зданий:

Общая балансовая стоимость фондов, зданий	2020 г.	2021	2022
	37148959,86	36573811,11	54827576,54
В т.ч. здания	В т.ч. здания	В т.ч. здания	В т.ч. здания
17968431,00	1768431,00	1768431,00	1768431,00

В таблице приведена стоимость приобретенного оснащения:

Бюджет	2020	2021	2022
Материальные запасы	215600,52	783915,48	2414019,33
Учебная литература	697999	31602,38	1158048,46
Демомодели	922374,52	0,00	2964285,01
Оборудование	25025,60	0,00	13441219,76
Внебюджет	2020	2021	2022
Материальные запасы	190374,62	215349,95	220279,40
Учебная литература	0,00	0,00	2072312,90
Оборудование	0,00	0,00	173956,00

Контроль и мониторинг показателей:

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 79344,83 тыс. руб.

✓ доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: 3319867,26 руб.

✓ доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 364,88 тыс. руб.

✓ отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях в субъекте РФ: 1,12

✓ выполнение государственного задания (организация и проведение мероприятий): 99%

7. Социальная и воспитательная работа со студентами

Социальный педагог осуществляет работу в рамках действующего законодательства РФ в соответствии с нормами международного права, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении.

В Училище приходят большое количество детей из социально-незащищенных слоев населения, ежегодно таких детей обучается от 40 до 55%. Ниже в таблице отражены данные по этим категориям студентов.

Учебный год	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	Студенты из многодетных семей.	Студенты из малообеспеченных семей.	Студенты-инвалиды I и II группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые.
2019-2020	12	104	21	1
2020-2021	11	80	31	2
2021-2022	12	86	33	2
2022-2023	14	101	46	1

Из года в год растет количество студентов из числа малообеспеченных семей.

Студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, в 2022 году производились все положенные по законодательству социальные выплаты.

Все студенты очной формы обучения Училища обеспечены горячим питанием, льготными проездными билетами. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование медицинского работника, как гармонически развитой личности, и осуществляется согласно:

1. Программе воспитательной деятельности и социализации обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы на 2022 – 2025 годы

2. Календарному плану воспитательной деятельности государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Департамента здравоохранения города Москвы

3. Рабочей программе воспитания ГБПОУ ДЗМ «СДУСМ» работы (ч.9, ст. 2 273-ФЗ).

4. Календарного план воспитательной работы ГБПОУ ДЗМ «СДУСМ» (ч.9, ст. 2 273-ФЗ).

5. Ежегодному плану воспитательной работы заведующего воспитательной работой, планам работы тьюторов, социального педагога, педагога-психолога.

6. Локальным нормативным актам, регулирующим воспитательный процесс в Училище.

Определяющим в воспитательной работе является то, что само Училище носит название «Училище сестер милосердия». Сестра милосердия – это не только профессиональный медицинский работник, но и человек, который должен обладать определенными духовными качествами. Поэтому воспитательная работа занимает очень важное место в Училище. Её цели направлены на духовно-нравственное развитие личности и в целом на создание благоприятной атмосферы для освоения профессиональных и общих компетенций. Большое внимание уделяется контролю за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной обучающихся.

В воспитательную работу вовлечены не только директор, заведующий воспитательной работой, но и все тьюторы, преподаватели, духовник Училища и духовники учащихся. Кроме того, поддерживается постоянная связь с родителями и опекунами учащихся.

Цель воспитательной работы: создание единого здоровьесберегающего воспитательного пространства и условий для гармоничного развития каждого обучающегося, формирования специалиста и самореализации выпускника в профессии и обществе

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих целей и задач:

1. Становление ответственной личности с твердыми нравственными принципами.
2. Воспитание милосердия не только по отношению к пациентам, но и к любому человеку в любых жизненных обстоятельствах.
3. создание условий для повышения качества образовательного процесса на основе интеграции образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности, внедрения современных технологий;
4. обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития системы воспитания ГБПОУ ДЗМ;
5. создание условий для успешной социализации, самореализации, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося на основе создания здоровьесберегающей среды;
6. расширение сетевого взаимодействия с объектами образования, спорта и культуры городского, российского и международного уровня по вопросам воспитания молодежи;
7. разработка и реализация системы консультативно-тренинговой работы, направленной на формирование готовности педагогических кадров к проведению эффективной деятельности по воспитанию и развитию личности обучающегося;

8. оптимизация процесса взаимодействия с родителями и/или (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе на основе участия в общих проектах, мероприятиях оздоровительной и нравственно-патриотической направленности;
9. оптимизация системы управления воспитательным процессом в ГБПОУ ДЗМ на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий, активизации деятельности специалистов структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу;
10. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
11. удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
12. формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
13. сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Все эти цели достигаются путем вовлечения обучающихся в волонтерскую, физкультурно-спортивную, творческую и досуговую деятельность. На протяжении всего учебного года проводятся лекции, общие и индивидуальные беседы. Обучающиеся посещают экскурсии, участвуют в конкурсах, акциях, конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, совместных поездках, походах и других событиях городского и внутриучилищного масштаба.

Принципы, на которых строится воспитательный процесс в ГБПОУ ДЗМ СДУСМ:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;
- **демократизм** – система взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества и командной работы;
- **духовность** – свойство личности, проявляющееся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** – терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность** – изменчивость, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации рабочих программ воспитания, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **поэтапность** – последовательность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекция целей, задач и механизма реализации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации: гражданско-патриотическое, профессиональное, ценностно-ориентированное, правовое, спортивно-оздоровительное воспитание, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, толерантное, патриотическое, интернациональное воспитание.

Цель: сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодежи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории, отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

Ожидаемые результаты

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства и сознательность на основе исторических ценностей России, региона, города.

2. Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе.

3. Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- систематические мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками и могилами прославленных врачей на кладбищах г. Москвы;

– беседы с инспектором ОДН;

– участие во встрече «Милосердие во время Великой Отечественной войны»;

– историко-медицинский квест «Дела минувших дней»;

– проведение классных часов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;

– круглый стол с участием сотрудников правоохранительных органов «Мое поведение и безопасность в общественных местах»;

– экскурсия на исторический мемориал в Бутово и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении интегрированы профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа.

Цель: повысить конкурентоспособность обучающихся, поддерживающую положительный имидж и репутацию ГБПОУ ДЗМ.

Задачи:

1. Расширение представлений о выбранной специальности, требованиях к личности современного специалиста.
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств.
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.
2. Рост процента участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в работе органов самоуправления, олимпиадах, спортивных соревнованиях.
3. Повышение качества результатов учебной и производственной практики.
4. Умение адаптироваться к изменениям, выбирать наиболее оптимальные решения.

Профориентационное воспитание – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях по всем дисциплинам, всеми преподавателями, а также посредством внеаудиторных мероприятий. В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- участие в организации и проведении благотворительной акции «Белый цветок»;
- посещение ПНИ № 11, встреча с главным врачом и общение с пациентами;
- проведение класных часов, посвященных общим и профессиональным компетенциям;
- участие и проведение внутриучилищной научно-практической конференции «Гигиеническое и санитарно-гигиеническое воспитание взрослого населения»;
- участие в студенческой научно-практической конференции «Питание в современном мире, как залог здорового поколения» и др.

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении интегрированы духовно-нравственное и семейное воспитание, интеллектуально-творческое развитие, эстетическое и экологическое воспитание.

Цель: сформировать личность обучающегося, обладающего высокой нравственной культурой, принимающего семейные ценности, соблюдающего правила этикета поведения и профессиональных норм морали; проявляющего бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся.
2. Формирование потребности в интеллектуально-творческой деятельности и саморазвитии.
3. Ориентация на традиционные семейные ценности и принятие принципов взаимного уважения.
4. Формирование экологической культуры и потребности в соблюдении чистоты и порядка в организации своего рабочего места.

Ожидаемые результаты:

1. Соблюдение нравственных принципов, норм, традиций, выполнение социальных ролей, характерных как для российского общества в целом, так и для различного уровня социальных групп, в которые входит или будет входить подготовленный специалист.
2. Развитие способности обучающихся к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству, самообразованию и самосовершенствованию.
3. Формирование доброжелательности и развитие способностей контролировать своё эмоциональное состояние.
3. Формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства и культурного наследия России.
4. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся играют дисциплинарные правила, установленные в Училище, определяющие форму одежды, внешний вид и прочие требования, соответствующие православной традиции.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

– организация и проведение городской научно-практической конференции «Организация духовной и психологической поддержки больных в период пандемии COVID-19» в рамках XXX Юбилейных Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I»;

- подготовка и участие студентов в Литургии курса (1 раз в месяц);
- классные часы и просмотры фильмов на духовно-нравственные темы;
- участие в Богослужении на Великие и Двенадцатые праздники;
- экскурсия и Литургия на Бутовском полигоне;
- поездка в Троице-Сергиеву лавру;
- занятия по Церковному пению;
- участие в съезде по социальному служению в храме Христа Спасителя;
- участие в международном форуме добровольцев;
- участие в акциях «Идем дорогой добра»;
- подготовка к проведению благотворительных ярмарок на Рождество и Пасху;
- беседы с духовником Училища епископом Пантелеимоном;
- встречи с известными священниками, ответы на вопросы студентов;
- экскурсия в музей История общин сестер милосердия.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении интегрированы правовое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму.

Цель: профилактика негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций.

2. Формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.

3. Формирование условий для предотвращения риска антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

4. Формирование неприятия идеологии терроризма и экстремизма, осознанное отношение к ценности жизни человека.

Ожидаемые результаты:

1. Создание безопасной среды в образовательном учреждении.

2. Снижение количества правонарушений и роста постановки на учет ОПДН, КДН.

3. Рост % участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях обучающихся, относящихся к группе риска.

4. Формирование правовой грамотности и соблюдение личных границ будущих пациентов и коллег.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении интегрированы физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель: создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.

2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.

3. Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; профилактика вредных привычек.

4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

2. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни.

3. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, заинтересованность в здоровье пациента и результате его лечения, а также в скорейшем выздоровлении.

4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- участие в соревнованиях по баскетболу среди молодежи;
- сдача нормативов ГТО;
- проведение профилактического медицинского осмотра по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ совместно с Московским научно-практическим центром наркологии ДЗМ г. Москвы;
- легкоатлетический кросс, посвященный Дню трезвости;
- форум совместно с представителями координационного отдела по противодействию наркомании ОЦБСС;
- беседы с медицинскими психологами Центра профилактики и лечения табачной и нехимических зависимостей, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- просмотр и обсуждение фильмов, пропагандирующих ЗОЖ;
- участие в городских акциях «Москва – трезвый город»;
- участие в первенстве по легкой атлетике в рамках Больших спортивных игр среди обучающихся в ГБПОУ ДЗМ
- лекция с дискуссией по профилактике ВИЧ-инфекции.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Студенческое самоуправление – форма организации самостоятельной общественной деятельности обучающихся.

Цель: повышение качества студенческой жизни.

Задачи:

1. Усиление роли системы студенческого самоуправления в воспитании обучающихся.
2. Утверждение здорового морально-психологического климата в учебном коллективе.
3. Активизация самостоятельной деятельности обучающихся в учебном процессе и во внеаудиторной деятельности.

4. Развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации воспитательного процесса, учет мнения обучающихся по всем аспектам студенческой жизни.
5. Формирование лидеров студенческих коллективов.
6. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация деятельности студенческих советов в ГБПОУ ДЗМ.
2. Оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и умения вести конструктивный диалог.
3. Организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.
4. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерство – деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп без расчета на вознаграждение. Это направление воспитательной работы в ГБПОУ ДЗМ позволяет создать условия для активизации потенциалов обучающихся в различных видах социально значимой деятельности.

Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в волонтерское движение.
2. Привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).
3. Развитие направлений волонтерской деятельности в ГБПОУ ДЗМ: социальное волонтерство, медицинское волонтерство, донорство, событийное волонтерство, культурное волонтерство.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью на постоянной основе.
2. Развитие социальных связей и навыков работы в команде по реализации городских социально значимых проектов, акций, благотворительной помощи на регулярной основе.
3. Самореализация личности, имеющей потребность в благотворительной деятельности, и пропаганда здорового образа жизни.

В отчетный период проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- волонтерство в Паллиативном отделении АНО ЦКБ свт. Алексия;
- волонтерство в ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова.

Вывод: Воспитательная работа в Училище находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в Училище формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся.

8. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

По состоянию на 31.12.2022 г. 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению осуществляют 11 преподавателей, все - штатные преподаватели. Средний возраст преподавателей 54 года.

Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

Год	Штатные преподаватели	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук
2022	11	5	3	1

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

Год	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты и доктора наук (%)
2022	27%	46%	9%

Весь педагогический состав регулярно повышает уровень своей квалификации на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 2» и других образовательных площадках г. Москвы.

Основной задачей дополнительного профессионального образования является повышение квалификации специалиста, как в сфере его профессиональной деятельности, так и в иных сферах.

Задачи дополнительного образования и профессионального обучения направлены на качественное непрерывное образование человека, основанное на освоении современных методов решения профессиональных задач, что является необходимым условием для карьерного роста современного специалиста.

Прием слушателей на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение осуществляется на основании утвержденного плана набора слушателей приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

2022 год		План	Подали документы (чел.)	Выполнение плана, %
Вид ДПП	Дополнительная профессиональная образовательная программа			
ПК	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	100	97	97%
ПП	Сестринское дело в педиатрии	35	35	100%
ПП	Первичная медико-санитарная помощь населению	22	22	100%
ПО	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	51	51	100%

На сайте Училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для слушателей.

С целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности обучающихся, а также, получения эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся в Училище проводится анкетирование. Более 90% слушателей оценивают удовлетворенность курсами в целом, как высокую.

9. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Проведена работа по устранению недостатков, а именно:

- приведены в соответствие лицензионные нормы по качественному составу педагогических кадров, количеству учебных и учебно-методических материалов, приходящихся на штатную единицу преподавательского состава;
- проведено дооснащение учебных аудиторий и кабинетов современным учебным, симуляционным оборудованием;
- рабочие программы приведены в соответствие с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень;
- расписание учебных занятий соответствует требованиям САНПиНа;
- постоянно ведется работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин;
- календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям;
- в журналах теоретического обучения находит отражение самостоятельная работа обучающихся, идет планомерная работа по выработке системы контроля знаний;
- работа по улучшению организации образовательной деятельности и повышению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией.

10. Общие выводы

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Реализуемые в Училище ППССЗ и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемой в Училище специальности среднего профессионального образования, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Вывод: Образовательная деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	265 человек
1.2.1	По очной форме обучения	194 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	71 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/ 99%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	128 человек/ 65.98%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.11.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.11.2	Первая	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43853,0 тыс.. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1044,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	195,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,38 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 133/78%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 38/22%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% - / -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	Единиц

	программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц -
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц -
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц -
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% -
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 33
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 11/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/73%
1.10.1	Высшая	человек/% 5/46%
1.10.2	Первая	человек/% 3/27%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 134
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. -
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц -

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц -
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 26377,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2105,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 185,6
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 1625,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 1625,1
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м -
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 10
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей,	%

	проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
--	---	---